

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
Совета школы
от 19.01.2021 № 3

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
Педагогического совета
от 19.01.2021 № 3

Утверждено приказом
МАОУ СОШ № 1
им. М. А. Погодина
от 19.01.2021 № 12

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учете результатов освоения учащимися
образовательных программ и поощрений учащихся
в МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2010 № 413;
- Уставом МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина;
- основными общеобразовательными программами МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина;
- Положением о портфолио учащихся МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина;
- Положением о поощрении учащихся за успехи в учебной, физкультурной, общественной, научной и других видах деятельности;
- номенклатурой дел Учреждения.

1.2. Настоящее Положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ, реализуемых в Учреждении, а также поощрений учащихся;
- регламентирует деятельность педагогов и администрации Учреждения по учету индивидуальных образовательных достижений освоения учащимися образовательных программ, реализуемых в Учреждении, а также поощрений учащихся.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение учащегося – результат освоения учащимся общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования, а также дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- личное дело – сгруппированная и оформленная в соответствии с установленными требованиями совокупность документов, содержащих сведения об учащемся, предусмотренные локальным нормативным актом и организационно-распорядительными документами Учреждения;
- портфолио учащегося – комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений учащегося в урочной и (или) внеурочной

деятельности;

- поощрение – способ/метод стимулирования, побуждения учащегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Осуществляется в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и в выделении особо отличившихся: их награждение в виде призов, дипломов, памятных подарков;

- ФГОС – федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

- ООП – основная образовательная программа.

1.4. Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в Учреждении рассматривается Педагогическим советом Учреждения, утверждается руководителем Учреждения.

1.5. В настоящее Положение могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ учащимися Учреждения является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей учащихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения учащимися осваиваемых ими образовательных программ;

- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;

- контроль и оценка качества образовательной деятельности Учреждения;

- выявление учащихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья;

- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности;

- содействие системе выявления и поддержки одаренных детей посредством учета результатов их участия в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ в Учреждении учащимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения учащихся всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных;

- разработку и выбор адекватных возрасту форм оценивания, контрольно-измерительных материалов;

- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;

- организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений учащихся;

- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации);

- ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с ходом образовательной деятельности и результатами их образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в Учреждении положены следующие принципы:

- плановность;

- обоснованность;

- полнота;

- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность;
- достоверность.

3. Индивидуальные образовательные результаты учащихся

3.1. В Учреждении осуществляется индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования;
- дополнительного образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результатам учащихся относятся:

- учебные достижения;
- достижения по программам внеурочной деятельности;
- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты.

3.2.1. К учебным достижениям учащихся относятся:

• предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

- результаты текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;
- результаты государственной итоговой аттестации учащихся;
- достижения учащихся в проектной деятельности

3.2.2. К достижениям по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования относятся:

• предметные и метапредметные результаты освоения образовательных программ, необходимые для продолжения образования;

• результаты участия/участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах;

• результаты участия/участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях;

- сдача норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне».

3.2.3. К личностным образовательным результатам относятся:

- толерантность в отношении других культур, народов, религий;
- ориентация учащихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт проектирования своей социальной роли;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в работе органов ученического самоуправления;
- осуществление волонтерской (добровольческой) деятельности.

3.2.4. К метапредметным образовательным результатам учащихся относятся универсальные учебные действия:

• личностные (нравственно-этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции и др.);

• рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль; самооценка и т. д.);

• познавательные (поиск и кодирование информации; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно-исследовательская компетентность и т. д.);

- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей и видов.

3.3. Учащиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно действующему в Учреждении Положению о поощрении учащихся за успехи в учебной, физкультурной, общественной, научной и других видах деятельности.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ учащимися осуществляется посредством:

- внутренней оценки результатов освоения образовательных программ (текущий контроль успеваемости учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности; промежуточная аттестации, итоговая оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, проектная деятельность и т. д.);

- внешней оценки результатов освоения образовательных программ (результаты мониторингов общефедерального, регионального уровня, итоговой государственной аттестации, участия в олимпиадах школьников).

4.2. Учет результатов освоения образовательных программ учащимися осуществляется по итогам оценочных процедур, мониторингов и диагностик, проводимых в рамках ВСОКО в формах, определенных Положениями Учреждения о нормах оценок достижения учащимися планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ.

4.3. Индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется:

- на бумажных носителях;
- на электронных носителях.

4.3.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в Учреждении относятся: журналы внеурочных занятий; журналы учебных курсов; журналы коррекционно-развивающих занятий; журналы обучения на дому; журналы дополнительного образования; журнал регистрации выдачи Похвальных листов «За особые успехи в учении»; книга учета и выдачи аттестатов; личные дела учащихся, портфолио учащихся

4.3.2. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся в Учреждении относится электронный журнал.

4.3.3. Обязательные бумажные носители индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений учащихся включены в состав номенклатуры дел Учреждения.

4.4. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по предметам учебного плана Учреждения осуществляется в:

- электронном журнале;
- электронном дневнике учащегося;
- журналах учебных курсов;
- журналах коррекционно-развивающих занятий.

4.5. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по программам внеурочной деятельности осуществляется в:

- журналах внеурочных занятий;
- специализированных разделах электронного журнала;

4.6. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся по программам дополнительного образования осуществляется в:

- журналах дополнительного образования;
- специализированных разделах электронного журнала;

4.7. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты учащихся относятся:

- документ об образовании;
- справка, содержащая информацию об успеваемости учащегося в текущем учебном году (выписка из классного журнала с текущими отметками и результатами промежуточной аттестации), заверенная печатью Учреждения и подписью руководителя;
- электронный журнал;
- дипломы победителей и призеров олимпиад и конкурсов;
- грамоты за участие в учебно-исследовательской работе, в спортивных соревнованиях/соревнованиях, в творческих конкурсах (искусство, музыка и т. д.);
- сертификаты участников научно-практических конференций, творческих фестивалей и т. д.;

4.8. Документы (их копии), подтверждающие индивидуальные образовательные результаты учащихся по итогам освоения образовательных программ и поощрений учащихся в Учреждении оформляются в форме портфолио согласно действующему Положению о портфолио достижений учащихся в МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина.

4.9. Индивидуальные образовательные результаты учащихся по итогам освоения основных образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего образования или среднего общего образования, а также выставляются в аттестат о соответствующем уровне образования.

5. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений, полученных в других образовательных организациях

5.1. Учет индивидуальных образовательных результатов учащихся и поощрений, полученных в других образовательных организациях осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.3. Учет индивидуальных образовательных результатов и поощрений учащихся классным руководителем учащихся и иными педагогическими работниками Учреждения осуществляется под контролем заместителей руководителя.

6. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений и поощрений учащихся

6.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией Учреждения исключительно в интересах учащегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

6.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах учащихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах учащихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах учащегося лицам, не являющимся законными представителями ребенка, не допускается.

7. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения учащимися образовательных программ и поощрений

7.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения учащимися основных

образовательных программ и поощрений учащихся осуществляется на бумажных и электронных носителях.

7.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел Учреждения.