

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
Педагогического совета
от 18.09.2020 № 2

Утверждено приказом
МАОУ СОШ № 1
им. М. А. Погодина
от 18.09.2020 № 212

ПОЛОЖЕНИЕ
об оказании логопедической помощи в МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина

1. Общие положения

1. Положение об оказании логопедической помощи в МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина (далее - Положение) регламентирует деятельность МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина (далее - Учреждение), в части оказания логопедической помощи учащимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи (далее - учащиеся) и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
 2. 1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 2. 2. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
 2. 3. Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН 2.4.2.3286-15);
 2. 4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
 2. 5. Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
 2. 6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".
3. Задачами Учреждения по оказанию логопедической помощи являются:
 3. 1. организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений учащихся;
 3. 2. организация проведения логопедических занятий с учащимися с выявленными нарушениями
 3. 3. речи;
 3. 4. организация пропедевтической логопедической работы с учащимися по предупреждению

3. 5. возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций учащимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
3. 6. консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с учащимися.

2. Порядок оказания логопедической помощи в Учреждении

1. Логопедическая помощь может быть оказана Учреждением самостоятельно, а также в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.
2. При оказании логопедической помощи Учреждением ведется документация согласно **приложению 1** к Положению.
3. Срок хранения документов составляет не менее трех лет с момента завершения оказания логопедической помощи.
4. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое на основании согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (**приложение № 2 к Положению**)
5. Логопедическая помощь осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) (**приложение № 3 к Положению**).
6. Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования учащихся, обследование учащихся по запросу родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников, углубленное обследование учащихся, имеющих нарушения устной и (или) письменной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус учащегося.
7. По запросу педагогических работников возможна организация внеплановых диагностических мер в отношении учащихся, демонстрирующих признаки нарушения устной и (или) письменной речи.
8. Списочный состав учащихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики с учетом выраженности речевого нарушения учащегося, рекомендаций ПМПК, ППк.
9. Зачисление учащихся на логопедические занятия может производиться в течение всего учебного года.
10. Отчисление учащихся с логопедических занятий осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка.
11. Зачисление на логопедические занятия учащихся, нуждающихся в получении логопедической помощи, и их отчисление осуществляется на основании приказа руководителя Учреждения.
12. Логопедические занятия с учащимися проводятся в индивидуальной и (или) групповой формах. Количество и периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения учащегося, рекомендаций ПМПК, ППк.
13. Логопедические занятия с учащимися проводятся с учетом режима работы Учреждения.
14. Содержание коррекционной работы с учащимися определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк и результатов логопедической диагностики.
15. Логопедические занятия проводятся в помещении, оборудованном с учетом особых образовательных потребностей учащихся и состояния их здоровья и отвечающих

санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

16. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с учащими из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

17. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей учащихся при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников Учреждения, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с учащимся.

18. Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

18.1. индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей), педагогических и руководящих работников Учреждения;

18.2. информационных стендов.

Логопедическая помощь при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования определяются с учетом локальных нормативных актов Учреждения.

2. Учащиеся могут получать логопедическую помощь независимо от формы получения образования и формы обучения.

3. Рекомендуемая периодичность проведения логопедических занятий:

3.1. для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об обучении по адаптированной основной образовательной программе общего образования, определяется выраженностью речевого нарушения и требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы и составляет (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) не менее трех логопедических занятий в неделю для учащихся с тяжелыми нарушениями речи и не менее одного-двух логопедических занятий в неделю для других категорий учащихся с ОВЗ;

3.2. для учащихся, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями об оказании психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом), определяется выраженностью речевого нарушения и составляет (в форме групповых и индивидуальных занятий) не менее двух логопедических занятий в неделю;

3.3. для учащихся, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленных по итогам логопедической диагностики, определяется (в форме групповых и (или) индивидуальных занятий) учителем-логопедом самостоятельно.

4. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет: в 1 (дополнительном) - 1 классах - групповое занятие - 35 - 40 мин, индивидуальное - 20 - 40 мин, во 2 - 11 (12) классах - групповое занятие - 40 - 45 мин, индивидуальное - 20 - 45 мин.

5. Рекомендуемая предельная наполняемость групповых занятий:

5.1. для учащихся с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендацией об

" _ " _____ 20__ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3
к Положению об оказании логопедической
помощи в МАОУ СОШ № 1

Директору МАОУ СОШ № 1 им. М.А. Погодина
Сулаевой Вере Владимировне

от _____
(Ф.И.О. заявителя, законного представителя)

(Паспорт: серия, номер, выдан когда и кем)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать для моего ребенка

(ФИО, класс, в котором обучается учащийся, дата (дд.мм.гггг.) рождения)

логопедические занятия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии / психолого-педагогического консилиума / учителя-логопеда (нужное подчеркнуть).

" _ " _____ 20__ г. / _____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)