

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ М.А. ПОГОДИНА»**

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
протокол  
от «1» декабря 2020 г. №2

Принято на заседании  
методического совета  
протокол  
от «1» декабря 2020 г. №2

Утверждено приказом  
МАОУ СОШ № 1  
им. М.А. Погодина  
от «2» декабря 2020 г. № 299

**Приложение к рабочей программе  
по учебному предмету  
«Математика»  
1-4 классы**

2020 – 2021 уч.г.

**Разработчики:  
Пуляева О.В.,  
Борозенец Е.П.,  
Мигулка М.А.**

**Изменения, вносимые в рабочую программу  
путем включения в освоение нового учебного материала предметного содержания по  
формированию планируемых результатов,  
которые по итогам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены  
как проблемные поля**

Планируемые результаты (проблемные поля)	Тема урока	Дата проведения	Планируемая система мер по реализации ООП НОО
4. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	Письменный прием умножения многозначных чисел. Повторение. Решение задач, содержащих зависимости между величинами.	4в - 01.12.	Решение текстовых задач арифметическим способом с целью формирования умения использовать приобретённые знания в практической деятельности; решение заданий с использованием основных единиц измерения величин и соотношений между ними
	Решение задач, содержащих зависимости между величинами. Повторение.	4в - 08.12.	
	Решение текстовых задач арифметическим способом на пропорциональное деление. Повторение. Решение текстовых задач содержащих единицы времени.	4аб - 17.12.	
	Решение текстовых задач арифметическим способом. Повторение Решение текстовых задач, содержащих зависимости между величинами	4аб - 25.12.	
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.	Решение задач изученных видов. Повторение. Распознавание и изображение геометрических фигур.	4в - 10.12.	Выполнение заданий на распознавание, называние и изображение геометрических фигур; на построение геометрической фигуры с заданными измерениями с помощью линейки, угольника; вычисление площади и периметра фигуры (прямоугольник, квадрат)
	Построение окружности с помощью циркуля. Повторение. Построение геометрических фигур заданными измерениями с помощью линейки, угольника.	4аб – 4.12.	
	Построение прямоугольника с заданными измерениями с помощью линейки и угольника. Повторение. Построение геометрических фигур, вычисление площади и периметра фигуры (прямоугольник, квадрат)	4аб - 29.12.	
7. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными	Письменное умножение многозначных чисел. Повторение изученных письменных приёмов сложения вычитания, умножения и деления.	4в - 17.12.	Выполнение заданий на отработку письменных приёмов сложения, вычитания, умножения, деления, деле-

<p>числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком).</p>			<p>ния с остатком; устных приемов нахождения значения числовых выражений; задания на выполнение вычислений в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них).</p>
	<p>Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения. Скорость, время, путь. Повторение изученных письменных приёмов сложения вычитания, умножения и деления.</p>	4в – 22.12.	
	<p>Алгоритм письменного приема умножения многозначного числа на однозначное число. Повторение. Прием письменного сложения и вычитания многозначных чисел.</p>	4аб – 3.12.	
	<p>Деление многозначного числа на однозначное. Повторение. Письменные приемы деления и умножения многозначного числа на однозначное.</p>	4аб - 10.12.	
	<p>Деление многозначного числа на однозначное число. Повторение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок.</p>	4аб - 18.12.	
<p>8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия</p>	<p>Скорость движения. Скорость при линейном движении. Решение задач, содержащих зависимости между величинами</p>	4в - 24.12.	<p>Решение текстовых задач арифметическим способом с целью формирования умения использовать приобретённые знания в практической деятельности; решение заданий с использованием основных единиц измерения величин и соотношений между ними</p>
	<p>Решение текстовых задач арифметическим способом на пропорциональное деление. Повторение. Решение текстовых задач содержащих единицы массы.</p>	4аб - 22.12.	
	<p>Решение уравнений с неизвестными множителем, делимым, делителем. Повторение. Решение текстовых задач арифметическим способом содержащих единицы длины</p>	4аб – 9.12.	
<p>12. Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.</p>	<p>Скорость, время, расстояние при равномерном встречном движении. Решение составных задач</p>	4в - 30.12.	<p>Решение составных задач на развитие логического и алгоритмического мышления.</p>
	<p>Счет предметов. Чтение и запись чисел от 1000 до 1000000. Задачи логического характера. Способы их решения.</p>	4аб - 16.12.	
	<p>Деление многозначного числа на однозначное число. Задачи логического характера. Способы их решения.</p>	4аб - 23.12.	

