

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ М.А. ПОГОДИНА»**

Рассмотрено на заседании
методического объединения
протокол
от 29.10. 2021 г. № 2

Принято на заседании
методического совета
протокол
от 29.10. 2021 г. № 2

Утверждено приказом
МАОУ СОШ № 1
им. М.А. Погодина
от 29.10. 2021 г. № 292

**Приложение к программе
"Чтение. Работа с текстом"
1-4 классы**

2021 – 2022 уч.г.

Изменения, вносимые в программу "Чтение. Работа с текстом"
путем включения в освоение нового учебного материала предметного содержания по
формированию планируемых результатов,
которые по итогам ВПР-2021 были выявлены
как проблемные поля

Проблемные поля по результатам ВПР по русскому языку (4 кл.)

Планируемые результаты (проблемные поля)	Содержательная линия программы	Учебный предмет (класс)	Планируемая система мер по реализации ООП НОО (Программы "Чтение. Работа с текстом")
Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	Поиск информации и понимание прочитанного	Русский язык, литературное чтение (1-4 кл.)	Решение учебных задач, направленных на формирование умения определять тему и главную мысль текста (письменно или устно)
Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	Поиск информации и понимание прочитанного	Русский язык, литературное чтение (1-4 кл.)	Решение учебных задач, направленных на формирование умения понимать информацию, представленную в неявном виде
Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	Преобразование и интерпретация информации	Русский язык, литературное чтение (3-4 кл.)	Решение учебных задач, направленных на формирование: - умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; - умения произвольно и выразительно строить контекстную речь с учетом целей коммуникации; - умения осознанного и произвольного построения речевого высказывания в письменной форме с соблюдением орфографических, лексических и синтаксических требований; - формулировать несложные выводы, основываясь на тексте

