

«Программа комплексных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и обучению детей младшего школьного возраста (1-4 классы)»

Актуальность Программы

Настоящая «Программа комплексных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и обучению детей младшего школьного возраста (1-4 классы)» МАОУ СОШ № 1 имени М. А. Погодина на период с 2013 года по 2023 год (далее – Программа) разработана:

- во исполнение пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации №Пр-3410 от 22 декабря 2012 года;
- национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы", в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания;
- стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- приказа Управления образования администрации ЗАТО Александровск в целях совершенствования организации воспитательной работы требованиями федерального закона от 28.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- а также Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

План комплексных мероприятий (далее - Программа) приурочен к празднованию 70-й, 75-й, подготовка к празднованию 80-й годовщины Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Основания для разработки Программы:

- положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования,

а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией:

- Всеобщая декларация прав человека;

- Конвенция о правах ребенка;

Программа опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством.

Цель программы: повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования через формирование чувства патриотизма у детей младшего школьного возраста с опорой на духовно-нравственный ресурс Победы, повышение гражданско-патриотического воспитания у разных категорий граждан Российской Федерации.

Задачи Программы:

- создать и внедрить Программу комплексных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и обучению детей младшего школьного возраста;

- разработать перечень мер и мероприятий, приуроченных к празднованию 70-й, 75-й годовщины, подготовке к празднованию 80-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне;

- обеспечить необходимые условия для реализации Программы;

- проведение мониторинга эффективности реализации Программы;

- способствовать формированию гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям с опорой на духовно-нравственный ресурс Победы.

Целевые группы Программы

Область применения

Приоритетными целевыми группами реализации являются обучающиеся начальной школы (1-4 классы), педагоги, представители социальной сферы, представители общественных объединений, родители.

Основные принципы реализации Программы

Программа построена с соблюдением **принципа цикличности**, характеризующиеся повторностью проведения мероприятий с их разнонаправленностью, в которых меняются содержание, порядок чередования и соотношение средств, количество учащихся (план мероприятий состоит из 3-ёх циклов или 3-ёх выпусков учащихся начальной школы, далее— **сроки и этапы реализации Программы**); осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении воспитания с учетом отечественных традиций; учитывает принцип гуманистической направленности воспитания; основывается на принципе личностно-значимой деятельности, предполагающий участие учащихся в различных формах деятельности в соответствии с личностными смыслами и жизненными установками.

Приоритетной задачей Программы в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Гражданское воспитание включает:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.

Патриотическое воспитание предусматривает:

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

Духовное и нравственное воспитание осуществляется за счет:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

Сроки и этапы реализации Программы

1 этап: 2013-2015 годы, 3-4 классы - 1 цикл (выпуск)

Разработка и реализация социального долгосрочного поисково-творческого проекта «Семья, опалённая войной», посвящённого 70-летию Великой Победы.

В рамках реализации проекта запланировано:

Проведение научно-исследовательских работ. Издательская деятельность, направленная на популяризацию Программы. Участие в конкурсах разного уровня и иных массовых мероприятиях. Промежуточный мониторинг эффективности Программы.

2 этап: 2016-2019 годы, 1-4 классы – 2 цикл (выпуск)

Разработка и реализация долгосрочного социального проекта на тему: «Победный строй Бессмертного полка» посвящённого 75-летию Великой Победы.

В рамках реализации проекта запланировано:

Проведение научно-исследовательских работ. Издательская деятельность, направленная на популяризацию Программы. Участие в конкурсах разного уровня и иных массовых мероприятиях. Информационно-аналитическая деятельность. Промежуточный мониторинг эффективности Программы.

3 этап: 2020-2023 годы, 1-4 классы – 3 цикл (выпуск)

Разработка и реализация долгосрочного социального проекта на тему: «Спасибо за Победу» посвящённого подготовке к празднованию 80-летия Великой Победы.

В рамках реализации проекта запланировано:

Проведение научно-исследовательских работ. Издательская деятельность, направленная на популяризацию Программы. Участие в конкурсах разного уровня и иных массовых мероприятиях. Информационно-аналитическая деятельность. Мониторинг эффективности Программы.

Содержание Программы

В данном контексте Программа содержит мероприятия, отражающие основные направления гражданско-патриотического воспитания,

основывающейся на традиционных и инновационных подходах, педагогических системах и технологиях. Программой предусмотрены мероприятия информационно-просветительской направленности, нацеленные на привлечение внимания к вопросам данной воспитательной компоненты (гражданско-патриотической) среди учащихся школы. Программой предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах гражданско-патриотического воспитания, в организации и проведении воспитательной деятельности в рамках внеклассных мероприятий.

Реализация гражданско-патриотического направления воспитательной деятельности предполагает:

- формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, развитие мотивации к научно-исследовательской деятельности, позволяющей объективно воспринимать и оценивать бесспорные исторические достижения и противоречивые периоды в развитии российского государства;
- повышение уровня компетентности обучающихся в восприятии и интерпретации социально-экономических и политических процессов, и формирование на этой основе активной гражданской позиции и патриотической ответственности за судьбу страны;
- увеличение возможностей и доступности участия обучающихся в деятельности детских и юношеских общественных организаций, обеспечивающих возрастные потребности в социальном и межкультурном взаимодействии.

В развитии данного направления воспитательной деятельности предусмотрены следующие мероприятия и проекты:

- разработка и реализация социальных проектов, направленных на развитие межпоколенного диалога (поддержка ветеранов войны и труда, взаимодействие со старшими членами семьи в вопросах определения ценностей национальных и семейных традиций, нравственных принципов);
- проекты, направленные на исследование истории родного края, природного и культурного наследия страны и отдельного региона: написание исследовательских работ;
- мероприятия, направленные на воспитание уважительного отношения к воинскому прошлому своей страны в рамках деятельности разных общественных организаций и т.д.: создание презентаций, проведение нетрадиционных уроков (урок-портрет, урок – презентация, урок-семейная гостиная, библиотечный урок и т.п.);
- мероприятия, акции, проекты, направленные на развитие общественного диалога, гражданского мира и сохранения среды обитания, соучастие в проведении общественно значимых мероприятий: написание рукописных книг, интервьюирование и создание тематических видеороликов.

В данной Программе предусмотрены мероприятия, направленные на повышение уровня компетентности родительской общественности в вопросах гражданско-патриотического воспитания и взаимодействия со школой в организации и проведении воспитательной деятельности в рамках родительских комитетов, классных родительских собраний.

План комплексных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию и обучению детей младшего школьного возраста (1-4 классы)

1 этап: 2013-2015 годы, 3-4 класс (1 цикл, выпуск 2015 года)
Разработка и реализация социального долгосрочного поисково-творческого проекта «Семья, опалённая войной», посвящённого 70-летию Великой Победы

Период	Название мероприятия	Класс	Результат
Шаг 1 Октябрь 2013 г.	<p>Классный час на тему: «Мы помним, мы гордимся» с использованием видеоматериалов по мероприятиям, которые проводилось с предыдущим набором воспитанников начальной школы.</p> <p>(Приложение 2. Вивдюк М.А. Фрагмент урока Книга Памяти).</p> <p>Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/vZDc/MwhXpNuTm</p>	3 класс	Проведено
Шаг 2 Ноябрь Декабрь	<p>Тематические занятия, в основе которых лежит просмотр и обсуждение анимационных, художественных и документальных фильмов о Великой Отечественной войне.</p> <p>Просмотр художественного фильма «Государственная граница» (домашний кинотеатр). Беседа по просмотренному материалу.</p> <p>Просмотр документального фильма «Брестская крепость» (домашний кинотеатр). Беседа по просмотренному материалу.</p>	3 класс	Проведено
Январь-май 2014 г.	<p>Чтение литературных произведений о Великой Отечественной войне на занятиях внеурочного курса «Час чтения» о детях -героях, о девичьих орлятах, расстрелянных фашистами.</p> <p>Подбор литературы на портале «Библиогид».</p> <p>Детьми были отобраны несколько</p>	3 класс	Проведено

	пронзительно правдивых и лирических по своему настроению книг, написанных теми, кто пережил войну в детстве, и теми, кто в самом юном возрасте воевал против фашизма.		
Май 2014 г.	Урок мужества. Просмотр анимационного фильма «Урок истории». Приложение 3. Методические рекомендации по проведению Урока мужества Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/twZa/tboMPXysq	3 класс	Проведено
Шаг 3 Май- октябрь 2014 г.	Сбор информации для написания рукописной книги	3-4 класс	Выполнено
Ноябрь 2014 г.	Создание рукописной книги «Память сильнее времени» Приложение 4 Презентация страниц рукописной книги Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/qCAw/7uiep7vkb	4 класс	Выполнено
Ноябрь 2014 г.	Праздник «Семейная гостиная. Презентация рукописной книги «Память сильнее времени» Приложение 5. Сценарий праздника Семейная гостиная Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/5g7P/u43UHRz4j Приложение 6. Фотоотчёт праздника Память сильнее времени. Код доступа:	4 класс	Проведено

	https://cloud.mail.ru/public/e7uQ/qhAM9NiJU Мониторинг эффективности работы над проектом.		
Шаг 4 2015 г сентябрь-май	Тимуровское движение. Встреча с живыми свидетелями прошедшей войны (дети войны). Приложение 7 Видеоролик «Чтобы помнили». Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/MfFp/bBtHSiZax	4 класс	Выполнено
Шаг 5 Январь-март	Написание исследовательской работы на тему: «Память сильнее времени». Приложение 8.0 Исследовательская работа «Память сильнее времени» Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/dhbU/RyUSA6YU4	4 класс	Выполнено
Шаг 6 2015 г.	<p style="text-align: center;">Промежуточный мониторинг результативности и эффективности Программы за 2013-2015 гг.</p> Мои ученики в 5 классе были приняты в класс «Юных дипломатов». Приложение 8 Фото класс «Юных дипломатов» Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/c1ZY/JVN825DKg Участие в конкурсах разного уровня Участие в муниципальном конкурсе рукописной книги. Участие в региональном конкурсе рукописной		Выполнено Победитель Призёр Публикация

	<p>книги.</p> <p>Публикация в СМИ.</p> <p>(Оцифрованное издание. - Электрон. дан. (1 файл: 29,0 Мб). - Мурманск: Мурманская областная детско-юношеская библиотека, 2015. - (Музей детской рукописной книги. Нам этот мир завещано беречь).</p> <p>Память сильнее времени [электронный ресурс] : рассказы-воспоминания, биографии, очерки, стихи о подвиге народа, который победил фашизм : [рукописная книга] / авторский коллектив учащихся 4-В класса МБОУ ООШ № 1 им. М.А. Погодина г. Полярный Мурманской области : Трубицына Софья, Зацарин Александр, Кощеев Роман, Михайлова Анна, Легонькова Анастасия, Бугров Максим, Смирнова Анастасия, Иващенко Никита, Буторина Виктория, Гарькаева Мария, Владимиров Миша, Ермолаев Вадим, Старостин Иван, Дельнецкий Артем, Мищинский Ярослав, Федосеев Леонид, Бабкин Егор, Гребцова Марина, Кобелева Дарья, Вихрова Наталья, Дзюба Виктория ; руководитель : Вивдюк Мария Ананьевна, учитель начальных классов, классный руководитель учеников 4 класса "В".</p> <p>- Оцифрованное издание. - Электрон. дан. (1 файл: 29,0 Мб). - Мурманск: Мурманская</p>		<p>1 место участие, работа отмечен а высоким и оценкам и членов</p>
--	--	--	---

	<p>областная детско-юношеская библиотека, 2015. - (Музей детской рукописной книги. Нам этот мир завещано беречь). https://elib.libkids51.ru/edition/49</p> <p>Участие в конкурсе исследовательских работ «Золотой росток» Исследовательская работа «Память сильнее времени»</p> <p>Участие в региональном конкурсе «Первые шаги в науку»</p>		жюри
2 этап: 2016-2019 годы, 1-4 класс (2 цикл, выпуск 2019 года)			
Разработка и реализация долгосрочного социального проекта на тему: «Победный строй Бессмертного полка», посвящённого 75-летию Великой Победы			
Шаг 1	Сбор информации и сведений о родных, прошедших Великую Отечественную войну.	1	Проведено
Декабрь-апрель 2016 г.	Праздник «Я помню, я горжусь», приурочен Победе нашего народа в Великой Отечественной войне. Приложение 9. Презентация Победный строй Бессмертного полка Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/4Z3c/LxssLQLkS	класс	
Май 2016 г.	Приложение 10 Фотографии. Праздник Я помню, я горжусь. Выступление детей. Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/1LbW/GdfuK28XU		

<p>Шаг 2 2016-2017 гг.</p> <p>Май 2017 г.</p>	<p>Работа с электронным банком документов на сайтах «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа».</p> <p>Семейная гостиная. Праздник «Спасибо прадеду за Победу», приуроченный Победе нашего народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Приложение 11 Фотоотчёт праздника Победный строй Бессмертного полка</p> <p>Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/2qdP/yKkVkcusp</p> <p>Приложение 12 Вивдюк М.А. Презентация семьи Голубевых</p> <p>Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/KQ2U/vPbbtRtJa</p> <p>Приложение 13 Вивдюк М.А. Презентация семьи Левон</p> <p>Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/2XKq/7Q1y1A8eh</p> <p>Приложение 14 Вивдюк М.А. Презентация семьи Холодович</p> <p>Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/ZBdJ/oeUENmoZ7</p>	<p>2 класс</p>	<p>Выполнено</p>
<p>Шаг 3 Январь 2018 г.</p>	<p>Библиотечный урок-портрет на тему: «Давай с тобой поговорим о боевом подводном командире»</p> <p>Приложение 15 Фотографии. «Давай с тобой поговорим о боевом подводном командире»,</p>	<p>3 класс</p>	<p>Выполнено Публикация статьи в</p>

Февраль 2018 г.	статьи из газеты «Полярный вестник» Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/GZw7/o5TPLRvaV		газете «Полярный вестник »
Март 2018 г.	Праздник семейного чтения по теме: «Непридуманные рассказы о войне». Приложение 16 Фотографии. Непридуманные рассказы о войне Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/xLEU/koh2xVRaX	3 класс	Проведено
	Библиотечный урок памяти «Я говорю с тобой из Ленинграда». Приложение 19 Фотографии. Я говорю с тобой о Ленинграде Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/UocV/P5aLLXbF6 Праздник «Дорогами войны»	4 класс	Выполнено
Шаг 4 Июнь- октябрь 2018 г.	Написание исследовательской работы на тему: «Победный строй Бессмертного полка» Приложение 17. Исследовательская работа «Победный строй Бессмертного полка» Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/nmAZ/XkmdodaFc Приложение 18 Видеоролик «Победный строй Бессмертного полка» Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/Uxn3/9U7ECs4yf	4 класс	Выполнено Создание видеоролика

<p>Шаг 5 Январь 2019 г</p>	<p>Участие в Муниципальном фестивале проектов обучающихся, разработанных в рамках изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Приложение 20 Презентация «Дети-герои нашего времени»</p> <p>Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/8x3R/hnZjbb7KU</p>	<p>4 класс</p>	<p>Выполнено</p>
<p>Шаг 6 Апрель 2019 г.</p>	<p>Проведение Урока мужества на борту атомного ледокола «Ленин», в видеозале информационного центра атомной энергетики. Просмотр анимационного фильма «Урок истории».</p> <p>Приложение 21 Урок мужества Анимационный фильм</p> <p>Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/3oKR/cmFSLRsTY</p> <p>Приложение 22. Фото Урок мужества</p> <p>Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/HXor/VkTuL3qk1</p>	<p>4 класс</p>	<p>Проведено</p>
<p>Шаг 7 Март-май 2018- 2019 г. Май 2018 г.</p>	<p>Подготовка к шествию «Бессмертный полк».</p> <p>Изготовление штендера с портретом для "Бессмертного полка"</p>	<p>4 класс</p>	<p>Выполнено</p>
	<p>Участие в шествии «Бессмертный полк»</p> <p>Приложение 23 Фото Шествие Бессмертного полка</p> <p>Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/Mboo/XjD1jBYHf</p>	<p>3 класс</p>	<p>Выполнено</p>
		<p>4</p>	<p>Выполнено</p>

<p>Май 2019 г.</p>	<p>Участие в акции (онлайн) «Бессмертный полк»</p> <p>Приложение 33 Подарок ветерану в рамках акции «Бессмертный полк»</p> <p>Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/AcHH/wo6gnGsQR</p>	<p>класс</p>	<p>ено</p>
<p>Шаг 8 Апрель- май 2019 г.</p>	<p>Участие в кадетском слёте.</p> <p>Приложение 24 Фотоотчёт Кадетский слёт</p> <p>Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/CEGk/dFNhP2PsT</p> <hr/> <p>Приём в кадеты.</p> <p>Приложение 25 Фотоотчёт Приём в кадеты</p> <p>Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/B32i/vmPVQNDcU</p>	<p>4 класс</p>	<p>Выполн ено Публика ция фотогра фий.</p>
<p>Шаг 9</p>	<p>Промежуточный мониторинг результативности и эффективности Программы за 2013-2015 гг.</p> <p>Участие в акции «Бессмертный полк» Мои ученики в 4 классе были приняты в кадеты.</p> <p>Участие в конкурсах разного уровня</p> <p>Всероссийский фестиваль творческих инициатив и научных открытий «Леонардо»</p> <p>Всероссийский конкурс «Была война»</p> <p>Исследовательский проект «Победный строй Бессмертного полка»</p> <p>Участие в Муниципальном фестивале проектов обучающихся, разработанных в рамках</p>		<p>Выполн ено</p> <p>Финали ст</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>Диплом участни ка</p>

	<p>изучения учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».</p> <p>Участие в акции «Бессмертный полк»</p> <p>Экскурсия на ледокол «Ленин» (г. Мурманск)</p> <p>Сотрудничество с городской детской библиотекой</p>		
3 этап: 2019-2020 учебный год по 2023 годы, 1-4 класс (3 цикл)			
Разработка и реализация долгосрочного социального проекта на тему: ««Я помню! Я горжусь!», приуроченный подготовке к празднованию 80-летия Великой Победы.			
Шаг 1 Январь 2020 г по апрель 2021 г.	Сбор информации и сведений о родных, прошедших Великую Отечественную войну.	1- 2 класс	Выполн ено
Шаг 2 Апрель- май 2020 г.	<p>Проведение видео - декламации «Мы о войне стихами говорим», посвящённом празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.</p> <p>Участие в онлайн-конкурсе чтецов «Читают дети о войне»</p> <p>Приложение 25 Видеоролик «Жди меня, и я вернусь»</p> <p>Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/6646/pBN4SCL3Y</p>	2 класс	Выполн ено

	Участие в конкурсе образовательных онлайн-проектов «Весна Победы»	2 класс	Выполнено
Шаг 3 Июль 2020 г.	Участие в онлайн-встрече телемост «Диалог с героем». Мероприятие организовано работниками МБУК «Городской историко-краеведческого музея г. Полярный» (в связи с пандемией, встреча перенесена на 23 июля 2020 года) Приложение 26 Телемост «Диалог с героем» между городами Москва – Полярный – Балаклава Код доступа: http://museum-polar.ru/telemost-meridiany-i-paralleli-mezhdu-gorodami-moskva-polyarnyj-balaklava/	2 класс	Выполнено
Шаг 4 Декабрь 2020 г.	Проведение экскурсии в музей боевой славы героев моряков-североморцев по теме: «На страже Родины» Приложение 27 Фотоотчёт по экскурсии Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/myaj/Jicq3XQcD	2 класс	Выполнено
Шаг 5 Май 2021 г.	Семейная гостиная. Праздник «Спасибо за Победу», приуроченный 76-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Приложение 28. Фотоотчёт к празднику «Спасибо за Победу» Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/xNRn/KdavHLwFC	2 класс	Выполнено

<p>Шаг 6 Октябрь-ноябрь 2021 г.</p>	<p>Написание исследовательской работы на тему: «Как дети блокадного Ленинграда рисовали войну» Приложение 29 Исследовательский проект «Как дети блокадного Ленинграда рисовали войну» Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/Toc4/Y553H5T7U</p> <p>Написание исследовательской работы на тему: «Историческое прочтение произведения Л. Пантелева Честное слово» Приложение 30 Исследовательская работа «Историческое прочтение произведения Л. Пантелева Честное слово» Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/mUye/RNqSVjSAp</p>	<p>3 класс</p>	<p>Выполнено, созданы лепбука, фотокниги</p>
<p>Шаг 7 Апрель-май 2022 г.</p>	<p>Подготовка фотовыставки «Дети – герои войны»</p>	<p>3 класс</p>	<p>В процессе выполнения</p>
<p>Шаг 8 май 2022 г.</p>	<p>Организация и проведение праздничного утренника, посвященному Великой Победе «Мы помним, мы гордимся!» Приложение 31 Видеоролик «Наши прадеды» Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/fpHJ/kJGVuYcdz</p>	<p>3 класс</p>	<p>В процессе выполнения</p>
<p>Шаг 9</p>	<p>Реализация Рабочей программы курса</p>	<p>4</p>	<p>Будет</p>

Сентябрь 2022 по 2023 г. май	внеурочной деятельности общекультурного направления «Полярный – город воинской славы», приуроченной подготовке к празднованию 80-летия Победы. <u>Приложение 32 Рабочая программа внеурочного курса «Полярный – город воинской славы»</u> Код доступа: <u>https://cloud.mail.ru/public/5nLn/VFwadevk5</u>	класс	выполне но
Шаг 10 Май 2023 г.	Приём учеников 4 класса в «Клуб юных моряков»	4 класс	Будет выполне но
Шаг 11 Май 2023 г.	Промежуточный мониторинг результативности и эффективности Программы за 2020-2013 гг. Ученики готовятся к приёму в «Клуб юных моряков», который посвящается 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.		В процесс е работы до 2023 года включит ельно.

Ожидаемые (полученные) результаты

Реализация Программы обеспечит:

- создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;
- развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений, рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских

и молодежных общественных объединений патриотической направленности; повышение активности вовлечения родительского сообщества в воспитательный процесс по формированию патриотических чувств школьников;

- повышение уровня информационной безопасности детей;
- повышение уровня духовно-нравственного образа жизни детей;
- создание портрета выпускника общеобразовательного учреждения на каждой ступени обучения с указанием ценностного самосознания личности, ориентированной на укрепление культурно-исторических традиций и основ государственности современной России;
- обеспечение роста социальной зрелости учащихся, проявляющегося в ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного российского общества и государства.

В результате выполнения Программы будет обеспечено:

- создание и внедрение Программы воспитания и социализации обучающихся;
- внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий воспитания и социализации детей.

Реализация Программы и ее эффективность обеспечивается реализацией следующих мероприятий:

- повышением воспитательного потенциала образовательного процесса;
- организацией социально значимой и полезной деятельности, включенностью в этот процесс учащихся.

Основным критерием результативности является растущий, повышение, высокий уровень патриотизма как одна из основных характеристик отдельной личности и граждан Российской Федерации в целом, проявляющийся в мировоззрении, установках и ценностях, общественно значимом поведении и деятельности, снижение уровня негативных социальных явлений, антиобщественных проявлений со стороны детей,

утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии.

Приложение. Эффективность и результативность реализации Программы

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами, в частности:

- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- уровень сформированности отношения учащихся к фактам и событиям патриотического характера.

Согласно данным опроса общественного мнения, обучающиеся и их законные представители 1, 2 выпуска положительно оценили внедрение Программы воспитания и социализации обучающихся

Диаграмма 1. Мониторинг уровня интереса участников образовательного процесса к мероприятиям, реализуемым посредством Программы



Таблица 1. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству обучающихся (данные 4 класса)

Название	Количество участников	Призёры
Всероссийский фестиваль творческих инициатив и научных открытий «Леонардо» (участие в режиме онлайн)	1	финалист
Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/54Dx/3xMYSfXkV		
Всероссийский конкурс «Была война», проводимого в рамках реализации общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»	1	Диплом 2 степени
Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/2HBw/4RAE13qph		
Международный интернет-конкурс творческих работ «Мы – наследники Победы»	4	
Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих инициатив и научных открытий «Леонардо»	1	Диплом 3 степени
Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/3348/5dafiCJTj		
Областной онлайн-конкурсе чтецов «Читают дети о войне»	2	2 место
Код доступа: https://cloud.mail.ru/public/2AvX/4g7wUqEHt		

Муниципальный кадетский слёт	24	
Участие в исследовательской и проектной деятельности	24 участника- 100 % учащихся 4 класса	
<p>Участие в исследовательской деятельности:</p> <p>Исследовательская работа «Память сильнее времени»</p> <p>Исследовательский проект» Победный строй Бессмертного полка»</p> <p>Исследовательский проект «Как дети блокадного Ленинграда рисовали войну»</p>	3	<p>1 место в муниципальной научно-исследовательской конференции,</p> <p>1 место в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ им. Д. И. Менделеева г. Мурманск,</p> <p>Всероссийского конкурса исследовательских работ им. Д. И. Менделеева, г. Москва</p>

Таблица 2. Тиражирование автором опыта работы по данной программе на всероссийском, региональном, муниципальном и школьном уровнях

Название мероприятия	Место проведения, результат, код доступа
<p>Участие в дискуссии в формате работы ХХУІІІ Международных Рождественских образовательных чтений «Великая Победа: Наследие и наследники»</p>	<p>г. Москва, 2020 год, г. Псков, 2019 год</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/3cuD/M7iewXTjd</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/kmzU/4bbxQmjAj</p>
<p>Региональный семинар в режиме ВКС «Духовно-нравственное развитие обучающихся образовательных организаций Мурманской области»</p>	<p>г. Мурманск, 2020 год</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/nW38/2Eetfk11H</p>
<p>Региональный этап ХХХ Международных Рождественских чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»</p>	<p>Г. Мурманск. 2021 год.</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/u4Kz/3rDaMLvMv</p>
<p>Муниципальное педагогическое совещание «От национальных целей и стратегических задач – к успеху каждого ребёнка»</p>	<p>ЗАТО Александровск, 2019 год</p> <p>https://cloud.mail.ru/public/25vi/5NgAFUtWj</p>

Школьный педсовет «Развитие качества образовательной деятельности в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование»	г. Полярный, 2020 год
--	-----------------------

Результатом патриотического воспитания подрастающего поколения может быть освоенный ими опыт патриотической деятельности. Он представляет собой характеристику человека, включающую совокупность чувств, переживаний, действий в сфере событий, явлений, деятельности патриотического характера. В контексте аналитико-оценочной деятельности опыт патриотической деятельности воспитанников служит главным критерием анализа и оценки качества системы патриотического воспитания в классном коллективе. С помощью анкетирования и методики оценки сформированности патриотического отношения подростков¹ на основе аналитико-оценочной шкалы (таблица 3) мы получили такие результаты уровня сформированности отношения учащихся к фактам и событиям патриотического характера.

Таблица 3. Аналитико-оценочная шкала уровня сформированности отношения учащихся к фактам и событиям патриотического характера. (в анкетировании принимало участие 24 ученика 4 класса)

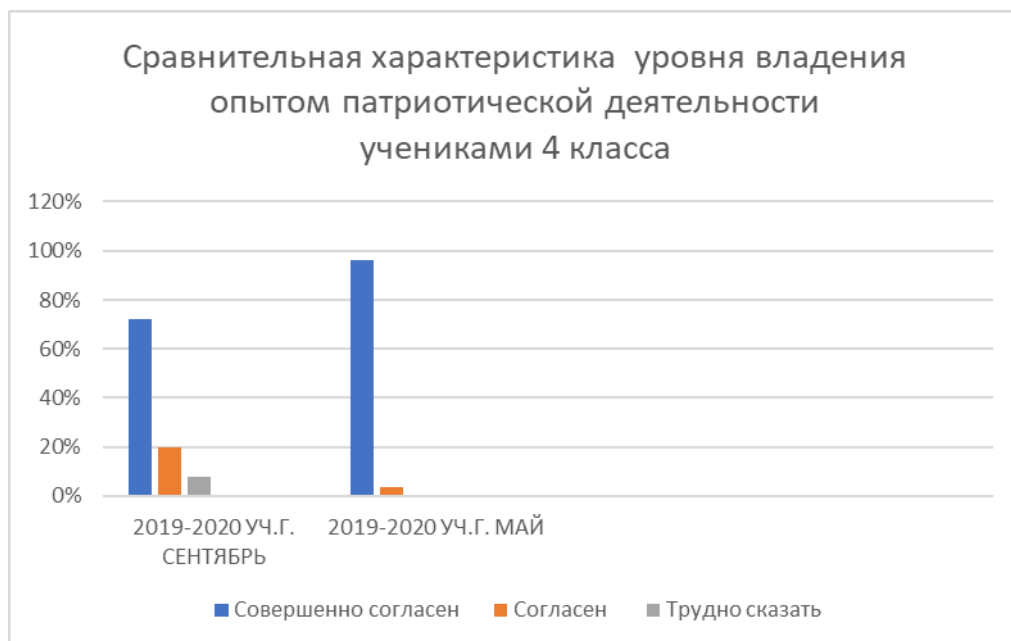
Утверждения	4 балла (совершенно)	3 балла (согласен)	2 балла (трудно)	1 балл (не)	0 баллов (совершенно)

¹ Данилюк, Я.Д., Кондаков, А.М., Тишков, В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России//Народное образование.- 2010.-№1.- .С.42.

	<i>согласен)</i>		<i>сказать)</i>	<i>согласен)</i>	<i>не согласен)</i>
1. Я горжусь своей страной, когда выигрывает российская спортивная команда	24	0	0	0	0
2. В нашем городе много мест, где испытываешь чувство причастности к истории всей страны	22	2	0	0	0
3. Когда я надолго уезжаю из своего города (посёлка), то очень скучаю	18	3	3	0	0
4. У меня есть любимое место в нашем городе (посёлке), где	24	0	0	0	0

мне очень комфортно					
5. Я считаю, что в нашей стране созданы все условия для получения качественного образования и развития моих способностей	24	0	0	0	0
6. В нашей стране всегда были и есть серьёзные достижения в культуре, науке, спорте	23	1	0	0	0

Диаграмма 2. Сравнительная характеристика уровня владения опытом патриотической деятельности учениками 4 класса (сделана по аналитико-оценочной шкале таблицы 3)



На основании полученных результатов, можно сделать вывод о том, что уровень овладения опытом патриотической деятельности у учащихся 4 класса высокий, так как соответствует 20 – 25 баллам.

В сравнении с началом учебного года и на конец учебного года уровень овладения опытом патриотической деятельности у учащихся 4 класса показал положительную динамику и вырос на 20 %. На основании полученных результатов могут быть внесены коррективы в систему работы реализующей программы по патриотическому воспитанию.

Ученики 1 выпуска в 5 классе стали «Юными дипломатами» и продолжили работу по гражданско-патриотическому направлению в воспитании. В настоящее время – это ученики 11 класса. 8 мальчиков готовятся поступать в военные училища.

Ученики 2 выпуска в 5 классе стали «Кадетами» и активно продолжают работать по гражданско-патриотическому направлению.

Ученики 3 цикла в настоящее время учатся в 3 классе, активно проявляют заинтересованное отношение к возможности быть полезными в подготовке и проведении акций и дел патриотической направленности, проявляют осознанное стремление участвовать в различных мероприятиях

патриотического характера (акциях, коллективно-творческих делах, встречах, классных часах), являются инициаторами мероприятий патриотической направленности, готовятся через год, в 4 классе, вступить в «Клуб юных моряков».

В процессе работы участники апробации Программы эмоционально выражали патриотические чувства, любовь к Родине в реальном поведении. Переживания по поводу явлений патриотического характера выступали как особая эмоциональная деятельность большой напряженности и нередко продуктивности, способствующая перестройке внутреннего мира воспитанника и обретению необходимого равновесия в отношении к истории и культуре своей страны. Занимали позицию «Я горжусь культурой, историей нашей страны». Проявляли стремление стать полезными своей стране, своему близкому и далекому окружению. В деятельности проявляли ответственность, самостоятельность, творческую инициативу. Занимали позицию «Я готов, настроен и могу действовать на благо своей страны».

Выводы:

- доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству обучающихся растёт;
- интерес родителей и обучающихся к организации внеурочной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию возрастает. 82 % респондентов наиболее результативной и эффективной считают представленную Программу;
- уровень овладения учащимися опытом патриотической деятельности высокий;
- опыт работы по данной Программе был представлен на методических мероприятиях разного уровня с целью распространения наработок в области патриотического воспитания детей;

- Программа эффективна, поэтому может быть востребована в системе основного и дополнительного образования.

Ожидаемые результаты реализации дальнейшей работы по патриотическому воспитанию в МАОУ СОШ №1 им. М. А. Погодина:

- вовлечение школьников в деятельность патриотического клуба «Истоки»;
- формирование стойкой патриотической позиции;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- повышение активности обучающихся в социально-значимой деятельности;
- удовлетворение родителей и общественности снижением асоциальных проявлений в среде детей и молодежи;
- формирование положительного имиджа МАОУ СОШ №1 им. М. А. Погодина через тиражирование инновационного опыта по гражданско-патриотическому воспитанию, в том числе через реализацию Программы в ученических коллективах вверенной школы, других школ города, организаций дополнительного образования города Полярного и Мурманской области, России.

Актуальность такой работы заключается в том, чтобы увековечивать подвиг солдат Великой Отечественной войны, сохранить память о доблести и героизме народа, в осмыслении опыта героических предков, восстановлении преемственности поколений. А главное — возвращение чувства сопричастности человека и его семьи к истории Родины.