

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 имени М.А.Погодина»**

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
протокол  
от 31.08.2020 г. № 1

Принято на заседании  
методического совета  
протокол  
от 31.08.2020 г. № 1

Утверждено приказом  
МАОУ СОШ № 1  
им. М.А. Погодина  
от 31.08.2020 г. № 193

**Рабочая программа  
учебного курса  
«Геометрия вокруг нас»  
2 класс**

**2020-2021 учебный год  
(сроки реализации)**

**Разработчик программы: Половинко Л. М.,  
учитель начальных классов**

**ЗАО Александровск  
2020 г.**

## 1. Планируемые результаты освоения курса «Геометрия вокруг нас»

**Личностными результатами** курса является формирование следующих умений:

- самостоятельно определять и высказывать самые простые общие правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества);
- в самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор в пользу действий, соотносящихся с этическими нормами поведения;
- формирование внутренней позиции школьника;
- адекватная мотивация учебной деятельности, включая познавательные мотивы.

**Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способствовать конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково – символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

**Предметными результатами** освоения данного курса будет:

- использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнении алгоритмов;
- вычислять периметр геометрических фигур;
- выделять из множества треугольников прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный и равносторонний треугольники;
- строить окружность по заданному радиусу или диаметру;
- выделять из множества геометрических фигур плоские и объемные;
- распознавать геометрические фигуры: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, ломаная, многоугольник и его элементы (вершины, стороны, углы), в том числе треугольник, прямоугольник (квадрат), угол, круг, окружность (центр, радиус, диаметр), шар.

## 2. Содержание программы

### **ЛИНИЯ.ОТРЕЗОК –7 ЧАСОВ**

Точка, линия, прямая линия, отрезок, длина отрезка, линейка, луч, построение луча, отрезка, сравнение отрезков, сравнение линии и прямой линии.

### **УГОЛ – 6 ЧАСОВ**

Угол как фигура, образованная двумя лучами с общим началом. Стороны и вершина угла. Обозначение угла.

Развернутый угол как угол, образованный лучами, лежащими на одной прямой. Деление развернутого угла пополам перегибанием его бумажной модели.

Прямой угол как половина развернутого. Сравнение углов. Тупой и острый углы. Смежные, вертикальные углы. Вершина угла. Стороны угла. Построение углов на клетчатой и нелинованной бумаге, построение из пластилина и кусков проволоки.

### **МНОГОУГОЛЬНИКИ – 14 ЧАСОВ**

Многоугольники как плоская часть поверхности. Стороны и вершины многоугольника. Название многоугольников в соответствии с числом его сторон (вершин). Обозначение многоугольника. Взаимное расположение многоугольников на плоскости. Разбиение многоугольника на части отрезками. Периметр любого многоугольника.

Треугольники. Виды треугольников (тупоугольный, остроугольный, прямоугольный). Построение треугольников на клетчатой и нелинованной бумаге, построение из пластилина и кусков проволоки.

Четырехугольник. Прямоугольник. Трапеция. Количество вершин, углов, сторон, классификация углов.

Равносторонний прямоугольный четырехугольник – квадрат. Ромб. Признаки квадрата, ромба.

### **КРУГ. ОКРУЖНОСТЬ – 5 ЧАСОВ**

Круг как тело, ограниченное замкнутой поверхностью. Окружность как граница круга. Центр, радиус, диаметр круга, окружности. Взаимное расположение двух окружностей. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная линия. Построение окружности и круга, вычерчивание узоров с помощью циркуля.

### **ПОСТРОЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР – 2 ЧАСА**

Построение с помощью линейки и циркуля на клетчатой и нелинованной бумаге: отрезка, равного данному; углов (развернутого, острого, прямого, тупого); треугольников всех видов по трем сторонам, прямоугольника (квадрата), трапеции, ромба при заданной длине сторон фигур.

Построение с помощью циркуля круга, окружности при заданном радиусе.

Построение угла, треугольника, прямоугольника (квадрата), ромба, трапеции из пластилина, счетных палочек, проволоки.

## **3. Тематическое планирование**

№	Название темы	Кол-во часов		Форма деятельности
		Теория	Практика	
1	Путешествие в страну Геометрию.		1	Загадки о геометрических инструментах. Практическая работа с линейкой.
<b>ЛИНИЯ. ОТРЕЗОК – 7 ЧАСОВ</b>				
2	Веселые линии.	1		
3	Кривая линия. Замкнутые и незамкнутые кривые линии. Точки пересечения кривых линий.		1	Задачи на развитие логического мышления. Загадки. Игра «Найди кривую». Практические задания.
4	Решение топологических задач.		1	Самостоятельная работа. Понятия «За, между, перед, внутри, снаружи, на, под».
5	«Дороги в стране Геометрии». Пересекающиеся линии.		1	Практические задания.
6	Вертикальные и горизонтальные		1	Сказка. Практические задания.

	прямые линии.			
7	Ломаная линия. Длина ломаной.		1	Практическое задание. Задачи на развитие логического мышления.
8	Сравнение отрезков. Единицы длины.		1	Задание с циркулем. Игра «Сложи фигуру».
<b>УГОЛ – 6 ЧАСОВ</b>				
9	Угол.	1		Практические задания нахождение, построение углов
10	Прямой угол. Вершина угла. Его стороны.		1	Сказка. Самостоятельная работа. Логические задачи. Практическая работа.
11	Острый угол. Имя острого угла. Имя прямого угла.		1	Сказка.. Практические задания.
12	Тупой угол. Имя тупого угла.		1	Сказка. Игра «Одним росчерком».
13	Развернутый угол. Имя развернутого угла. Развернутый угол и прямая линия.		1	Сказка. Практические задания.
14	Острый, прямой и тупой углы с вершиной в любой точке на Геоконте.		1	Сказка. Практическое задание.
<b>МНОГОУГОЛЬНИКИ – 14 ЧАСОВ</b>				
15	Многоугольники.	1		Коллективная работа.
16	Разбиение многоугольника на части отрезками.	1		Изображение, распознавание многоугольников. Решение логических задач.
17	Математическая викторина «Гость Волшебной поляны».		1	Сказка. Задания Незнайки.
18	Периметр любого многоугольника.		1	Нахождение периметра многоугольников. Игры - головоломки на развитие пространственного и логического мышления.
19	«В городе треугольников». Треугольник.		1	Игра-путешествие в город треугольников. Головоломка.
20-21	Типы прямоугольный, остроугольный, тупоугольный.	1	1	Сказка. Разучивание песенки. Практические задания.
22	Четырехугольник. Прямоугольник. Трапеция.		1	Практические задания. Распознавание четырехугольников. Деление прямоугольников.
23	Игра-путешествие в город четырёхугольников.		1	Практические задания. Апликация из четырёхугольников.
24-25	Равносторонний прямоугольный четырехугольник – квадрат. Ромб.	1	1	Игра «Сложи квадрат». Задания на смекалку «Дострой квадрат».

26	Квадрат.		1	Продолжение знакомства с геометрическими фигурами. Квадрат. Сложение и изготовление квадрата. Оригами.
27-28	«Веселые игрушки». Плоские фигуры и объемные тела.		2	Распознавание плоских и объемных фигур. Изготовление плоских и объемных фигур.
<b>КРУГ. ОКРУЖНОСТЬ – 5 ЧАСОВ</b>				
29	Окружность. Круг. Циркуль-помощник.	1		Сказка. Построение круга с помощью циркуля.
30	Окружность и круг. Диаметр и радиус окружности.		1	Практические задания.
31-32	Радиус, диаметр круга.	1	1	Практические задания. Построение узоров из окружностей.
33	Касательная.		1	Сказка. Практические задания.
<b>Итоговое занятие 1ч.</b>				
34	Геометрический КВН. Повторение изученного во 2-м классе.		1	Командное соревнование на проверку знаний по геометрии.
<b>ИТОГО</b>		8	26	