

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 имени М.А. ПОГОДИНА»**

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
протокол  
от «31» августа 2019г. № 1

Принята на заседании  
методического совета  
протокол  
от «31» августа 2019 г. № 1

Утверждена приказом  
МАОУ ООШ № 1  
им. М.А. Погодина  
от «31» августа 2019 г. № 160

**Программа курса  
внеурочной деятельности  
духовно-нравственного направления  
««Духовные родники земли Кольской»»**

**(5 В класс, 34 часа)**

**2019-2020 учебный год**

**Разработчик программы: Фоминская О.В.,  
учитель русского языка и литературы**

**ЗАТО Александровск**

**2019 год**

## **Планируемые результаты освоения курса «Духовные родники земли Кольской»**

Изучение курса «Духовные родники земли Кольской» должно обеспечить:

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов Кольского Заполярья;
- формирование представлений об основах культуры и истории Мурманской области;
- формирование ответственного и уважительного отношения к святыням родного края, любви к отечественной истории;
- развитие представлений о значении нравственных норм и духовных ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории родного края;
- развитие коммуникативных способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения, доверия и диалога.

Планируемые результаты освоения курса в соответствии с примерными результатами освоения ООП основного общего образования:

### ***Личностные результаты***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, малой родине, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, жителей Кольского Заполярья;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов своего края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Кольского Заполярья, творческой деятельности эстетического характера.

### ***Метапредметные результаты***

- развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории Кольского

Заполярья в его духовно-краеведческом аспекте связей, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### ***Предметные результаты***

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о этнокультурах;
- осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного поселка, города, района, области;
- восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве в целом, Кольской Заполярье в частности;
- формирование представлений об основных этапах географического освоения Кольского Заполярья, особенностях духовной культуры населения Мурманской области;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- приобщение к литературному наследию Кольского Севера;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- воспитание интереса и уважения к историческому и культурному наследию своего края;
- использование полученных знаний в практической деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

### **Учащийся научится:**

- различать герб, гимн, флаг Мурманской области, а также символы своего родного города /района;
- ориентироваться по карте Мурманской области: находить объекты в соответствии с учебной задачей, описывать их месторасположение;
- давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей;
- называть даты важнейших событий в истории края, города/района/населенного пункта;
- называть фамилии и имена выдающихся деятелей истории, науки, культуры и искусства Кольского Заполярья;
- правильно называть выдающиеся памятники культуры и истории своего края;
- рассказывать (устно или письменно) о событиях, личностях и их роли в истории родного края;
- составлять описания образа жизни предков, памятников культуры родного края;
- использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

### **Учащийся получит возможность научиться:**

- называть основные особенности различных видов карт Мурманской области (физической, административной и исторической);
- различать особенности культуры и быта народов, населяющих территорию Кольского полуострова;
- объяснять причины и следствия важных событий в истории края;
- определять роль личностей в истории родного края;
- работать с историческими источниками и документами.

## **Содержание курса 34 часа**

### **Раздел 1. Мой край - Кольская земля. 2 часа**

Родник – начало жизни. Родина, родная земля, малая родина.

Мой регион в составе России, его особенности, история и роль в развитии страны. Наш край на карте России. Города и районы Мурманской области. Главный город Кольского края. Столица области – Мурманск. Значение Мурманска в истории России.

Топонимика Кольского Севера. Краткие сведения из истории географических названий.

Символы Мурманской области. Мой район/город/село на карте области. История названия моего города. История города в событиях и фактах. Символы моего района/города/села.

Национальное и конфессиональное многообразие Мурманской области. Народы Кольского Заполярья в многонациональном российском государстве.

### **Раздел 2. Заполярье в истории России. 7 часов**

Родной край в истории России. Древние жители Кольского полуострова. Саами – северный народ. Русские селения на Терском берегу Кольского полуострова. Заполярье в документах и в трудах путешественников. Основание первых городов. История моего района/города /населенного пункта. Любовь к родной земле как основа истоков нравственности человека.

Патриотизм и героизм защитников Кольской земли в разные исторические эпохи. Вклад защитников Кольского Заполярья в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны.

Мой край в истории страны. Выдающиеся люди Мурманской области. Исторические источники об истории Кольского края.

### **Раздел 3. Культурное наследие Кольского Заполярья. 11 часов**

Особенности культуры народов, населяющих наш край. Слово и образ малой родины в литературных произведениях. Культура кольских саамов. Особенности саамского языка и говоров Терского берега Белого моря. Саамский фольклор. Фольклор Терского берега Кольского полуострова. Отражение героического прошлого в эпосе моего народа как основа его исторической памяти.

Исторические, культурные и природные достопримечательности Мурманской области. История Заполярья в архитектуре. Памятники – символы разных эпох. Часовые истории (памятники земли Кольской). Этнокультурные особенности моего края в живописи. Краски Севера. Музыкальные культурные традиции народов Кольского Севера. Человек и природа в фольклоре и в разных религиозных традициях. Мотивы природы и жизнь человека в музыке, устном словесном творчестве, декоративно-прикладном искусстве народов Кольского Севера. Народные ремёсла и промыслы. Роль народных художественных промыслов в современной жизни. Традиционный костюм народов Кольского Заполярья. Знакомство с декоративно-прикладным искусством, народными мастерами, фольклорными коллективами своего населённого пункта.

Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Интерактивная экскурсия по Мурманскому областному краеведческому музею. Посещение местного музея. Заповедники Мурманской области. Духовные ценности культуры Заполярья и как их сохранить и приумножить.

### **Раздел 4. Духовная культура Кольского Севера. 7 часов**

Вера и верования, обычаи и традиции народов, живущих в Заполярье. Священные камни саамов.

История возникновения христианства в нашем крае. Религиозная культура и развитие Кольского края. Кольский Север и православие. Святые земли Кольской. Подвижники веры и благочестия. Духовные святыни моей малой родины.

Православные храмы земли Кольской (родного города/ посёлка). Церковное зодчество Севера. Памятники христианской культуры на Кольском Севере. Народные святыни как составная часть общекультурного наследия всех народов России. Религиозные традиции моих земляков.

### **Раздел 5. Мой духовный мир. 7 часов**

Семья - хранительница памяти предков. Ценность родства и семейные ценности. Честь семьи и рода. Православные традиции и семейные ценности. «Семья - малая церковь». Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. История моей семьи в истории Кольского Заполярья.

Культура и мораль. Что значит быть нравственным в наше время. Любовь и уважение к Отечеству, малой родине, родному городу.

Образцы нравственности в культуре родного края. Красота внутреннего мира: добродетели. Национальный характер и его проявление в различных ситуациях. Наши земляки - пример высокой нравственности и беззаветного служения Отечеству, гордость Мурманской области и страны. Мой долг перед Родиной.

## КАЛЕНАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№	дата	Тема
<b>Раздел 1. Мой край - Кольская земля</b>		
1	5.09	Родник – начало жизни. Родина, родная земля, малая родина. Наш край на карте России. Главный город Кольского края.
2	12.09	Символы Мурманской области. Символы моего района/ города/ поселка.
<b>Раздел 2. Заполярье в истории России</b>		
3	19.09	Родной край в истории России. Древние жители Кольского полуострова.
4	26.09	Саами – северный народ.
5	3.10	Русские селения на Терском берегу Кольского полуострова
6	10.10	Основание первых городов
7	17.10	Любовь к родной земле как основа истоков нравственности человека. Патриотизм и героизм защитников
8	24.10	Кольской земли в разные исторические эпохи
9	31.10	История моего населенного пункта
<b>Раздел 3. Культурное наследие Кольского Заполярья</b>		
10	14.11	Саамский фольклор
11	21.11	Фольклор Терского берега Кольского полуострова
12	28.11	Слово и образ малой родины в литературных произведениях И. Чесноков «Изгой», М. Пришвин «За волшебным колобком», стихотворения поэтов А. Бажанова
13	5.12	Н. Букина, О. Вороновой, Н. Колычева, В. Смирнова, А. Подстаницкого, Н. Рубцова, В. Тимофеева)
14	12.12	Исторические и культурные достопримечательности Мурманской области.
15	19.12	Памятники – символы разных эпох.
16	26.12	Краски Севера.
17	16.01	Музыкальные культурные традиции народов Кольского Севера
18	23.01	Традиционный костюм народов Кольского Заполярья.
19	30.01	Знакомство с декоративно-прикладным искусством, народными мастерами, фольклорными коллективами своего населённого пункта.
20	6.02	Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Посещение местного музея.
<b>Раздел 4. Духовная культура Кольского Севера</b>		
21	13.02	Вера и верования, обычаи и традиции народов, живущих в Заполярье.
22	20.02	Священные камни саамов.
23	5.03	Духовные святыни моей малой родины.
24	12.03	Православные храмы земли Кольской (родного города/посёлка).

25	19.03	Православные храмы земли Кольской (родного города/посёлка)
26	26.03	Православные храмы земли Кольской (родного города/посёлка).
27	9.04	Православные храмы земли Кольской (родного города/посёлка).
<b>Раздел 5. Мой духовный мир</b>		
28	16.04	Семья - хранительница памяти предков.
29	23.04	Семейные праздники как одна из форм исторической памяти.
30	30.04	Любовь и уважение к Отечеству, малой родине, родному городу.
31	7.05	Наши земляки - гордость края и страны.
32	14.05	Итоговое обобщение: защита проектов
33	21.05	Итоговое обобщение: выставка материалов, созданных учащимися
34	28.05	Итоговое обобщение: конкурс