

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ
М.А. ПОГОДИНА»

Рассмотрена на заседании
методического объединения
протокол
от «31» августа 2020г. № 1

Принята на заседании
методического совета
протокол
от «31» августа 2020 г. № 1

Утверждена приказом
МАОУ СОШ № 1
им. М.А. Погодина
от «31» августа 2020 г. № 193

**Рабочая программа
внеурочных занятий
общеинтеллектуального направления
«Духовные родники земли Кольской»**

6 классы
2020 – 2021 учебный год
срок реализации

Разработчик
Учитель: Опимах С.Г.
Должность: преподаватель

ЗАТО Александровск

2020год

1. Результаты освоения курса «Духовные родники земли Кольской»

Изучение курса «Духовные родники земли Кольской» должно обеспечить:

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов Кольского Заполярья;
- формирование представлений об основах культуры и истории Мурманской области;
- формирование ответственного и уважительного отношения к святыням родного края, любви к отечественной истории;
- развитие представлений о значении нравственных норм и духовных ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории родного края;
- развитие коммуникативных способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения, доверия и диалога.

Планируемые результаты освоения курса в соответствии с примерными результатами освоения ООП основного общего образования:

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, малой родине, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, жителей Кольского Заполярья;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов своего края; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении

моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

– развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов Кольского Заполярья, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

– развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории Кольского Заполярья в его духовно-краеведческом аспекте связей, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса;

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

– умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения познавательных задач;

– смысловое чтение;

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

– умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с

задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

Предметные результаты

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о этнокультурах;
- осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного поселка, города, района, области;
- восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве в целом, Кольской Заполярье в частности;
- формирование представлений об основных этапах географического освоения Кольского Заполярья, особенностях духовной культуры населения Мурманской области;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- приобщение к литературному наследию Кольского Севера;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- воспитание интереса и уважения к историческому и культурному наследию своего края;
- использование полученных знаний в практической деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

2. Содержание курса

Содержание курса	Формы организации и виды деятельности при реализации курса во внеурочной деятельности¹
<p><i>Раздел 1. Мой край - Кольская земля</i> Родник – начало жизни. Родина, родная земля, малая родина. Мой регион в составе России, его особенности, история и роль в развитии страны. Наш край на карте России. Города и районы Мурманской области. Главный город Кольского края. Столица области – Мурманск. Значение Мурманска в истории России. Топонимика Кольского Севера. Краткие сведения из</p>	<p><u>Познавательная деятельность:</u> - беседа; - викторина; - дидактический театр; - конференция учащихся; - интеллектуальный марафон; - работа с текстами и документами; - работа с картой; - составление хронологической</p>

<p>истории географических названий. Символы Мурманской области. Мой район/город/село на карте области. История названия моего города. История города в событиях и фактах. Символы моего района/города/села.</p> <p>Национальное и профессиональное многообразие Мурманской области. Народы Кольского Заполярья в многонациональном российском государстве.</p>	<p>таблицы.</p> <p><u>Проблемно-ценностное общение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - этическая беседа, этический диалог; - тематический час общения; - дебаты; - проблемно-ценностная дискуссия; - тематический диспут; - тематический круглый стол; - встречи и беседы с земляками, явившими собой достойные примеры гражданственности и патриотизма; - встречи и беседы с земляками, показавшими достойные примеры профессионализма, творческого отношения к труду.
<p><u>Раздел 2. Заполярье в истории России</u></p> <p>Родной край в истории России. Древние жители Кольского полуострова. Саами – северный народ. Русские селения на Терском берегу Кольского полуострова. Заполярье в документах и в трудах путешественников. Основание первых городов. История моего района/города /населенного пункта. Любовь к родной земле как основа истоков нравственности человека.</p> <p>Патриотизм и героизм защитников Кольской земли в разные исторические эпохи. Вклад защитников Кольского Заполярья в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Мой край в истории страны. Выдающиеся люди Мурманской области. Исторические источники об истории Кольского края.</p>	<p><u>Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - культпоходы в театры, музеи, выставочные залы; - обсуждение кино-, видео- и мультфильмов, спектаклей и т.п.; - концерты, инсценировки на уровне класса и школы; - музыкальные вечера, вечера общения; - национально-культурные праздники; - досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме).
<p><u>Раздел 3. Культурное наследие Кольского Заполярья</u></p> <p>Особенности культуры народов, населяющих наш край. Слово и образ малой родины в литературных произведениях. Культура кольских саамов. Особенности саамского языка и говоров Терского берега Белого моря. Саамский фольклор. Фольклор Терского берега Кольского полуострова. Отражение героического прошлого в эпосе моего народа как основа его исторической памяти.</p> <p>Исторические, культурные и природные достопримечательности Мурманской области. История Заполярья в архитектуре. Памятники – символы разных эпох. Часовые истории (памятники земли Кольской). Этнокультурные особенности моего края в живописи. Краски Севера.</p> <p>Музыкальные культурные традиции народов Кольского Севера. Человек и природа в фольклоре и в разных религиозных традициях. Мотивы природы и жизнь человека в музыке, устном словесном творчестве, декоративно-прикладном искусстве народов Кольского Севера. Народные ремёсла и промыслы. Роль народных художественных промыслов в современной жизни. Традиционный костюм народов Кольского Заполярья. Знакомство с декоративно-прикладным искусством, народными мастерами, фольклорными коллективами своего населённого пункта.</p> <p>Музеи – хранители материальной и духовной культуры. Интерактивная экскурсия по Мурманскому областному краеведческому музею. Посещение местного музея. Заповедники Мурманской области. Духовные ценности культуры Заполярья и как их сохранить и приумножить.</p>	<p><u>Художественное творчество:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение объектов культуры с последующим представлением своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ; - театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные мастерские, фестивали выставки, ярмарки, отражающие культурные и духовные традиции народов Кольского Севера; - творческие вечера в классе и школе; - конкурс рисунков или фотографий; - создание рукописных книг, журналов, газет; - художественные акции школьников в окружающем школу социуме. <p><u>Игровая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивание народных игр; - игра с ролевым/ деловым акцентом; - социально-моделирующая игра;

<p><u>Раздел 4. Духовная культура Кольского Севера</u> Вера и верования, обычаи и традиции народов, живущих в Заполярье. Священные камни саамов. История возникновения христианства в нашем крае. Религиозная культура и развитие Кольского края. Кольский Север и православие. Святые земли Кольской. Подвижники веры и благочестия. Духовные святыни моей малой родины. Православные храмы земли Кольской (родного города/ посёлка). Церковное зодчество Севера. Памятники христианской культуры на Кольском Севере. Народные святыни как составная часть общекультурного наследия всех народов России. Религиозные традиции моих земляков.</p>	<p>- игровая ситуация. <u>Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность):</u> - участие в социальном деле, акции; - социально-образовательный проект. <u>Трудовая (производственная) деятельность:</u> - шефство над памятниками культуры вблизи школы; - трудовой десант, «Вахта памяти»; - совместное образовательное производство детей и взрослых.</p>
<p><u>Раздел 5. Мой духовный мир</u> Семья - хранительница памяти предков. Ценность родства и семейные ценности. Честь семьи и рода. Православные традиции и семейные ценности. «Семья - малая церковь». Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. История моей семьи в истории Кольского Заполярья. Культура и мораль. Что значит быть нравственным в наше время. Любовь и уважение к Отечеству, малой родине, родному городу. Образцы нравственности в культуре родного края. Красота внутреннего мира: добродетели. Национальный характер и его проявление в различных ситуациях. Наши земляки - пример высокой нравственности и беззаветного служения Отечеству, гордость Мурманской области и страны. Мой долг перед Родиной.</p>	<p><u>Туристско-краеведческая деятельность</u> - образовательная экскурсия; - туристическая поездка; - туристический поход; - заочные экскурсии и путешествия по родному краю. <u>Проектная деятельность</u> - информационный проект; - исследовательский проект; - практико-ориентированный проект; - творческий проект; - ролевой проект.</p>

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема	Кол-во часов
1.	Мой край – Кольская земля	3
2.	Заполярье в истории России	6
3.	Культурное наследие Кольского Заполярья	11
4.	Духовная культура Кольского Севера	8
5.	Мой духовный мир	6
	ИТОГО	34

4. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Кол-во часов	Тема	Количество часов
6 класс - 34 часа			
<u>Раздел 1.</u> <u>Мой край -</u> <u>Кольская</u> <u>земля</u>	3	Города и районы Мурманской области. Топонимика Кольского Севера. Краткие сведения из истории географических названий.	2
		Национальное и конфессиональное многообразие Мурманской области. Народы Кольского Заполярья в многонациональном российском государстве.	1
<u>Раздел 2.</u> <u>Заполярье в</u> <u>истории</u> <u>России</u>	6	Родной край в истории России. Вклад защитников Кольского Заполярья в победу над фашизмом в годы Великой Отечественной войны.	3
		Заполярье в документах и в трудах путешественников.	2
		История моего района/города /населенного пункта.	1
<u>Раздел 3.</u> <u>Культурное</u> <u>наследие</u> <u>Кольского</u> <u>Заполярья</u>	11	Особенности культуры народов, населяющих наш край. Культура кольских саамов.	1
		Особенности саамского языка и говоров Терского берега Белого моря.	1
		Слово и образ малой родины в литературных произведениях <i>(рекомендуемые произведения: Б.Шергин «Мурманские зуйки», И.Чесноков «Залпы над морем»; В.Маслов «Зырянова бумага»; К.Симонов «Сын артиллериста», стихотворения поэтов А. Бажанова, О. Вороновой, Н. Букина, В. Смирнова, А. Подстаницкого, Н. Кольчева, Н. Рубцова, В. Тимофеева).</i>	2
		Исторические, культурные и природные достопримечательности Мурманской области. Заповедники Мурманской области	2
		История Заполярья в архитектуре.	1
		Этнокультурные особенности моего края в живописи и музыке.	1
		Народные ремёсла и промыслы.	1
		Музеи – хранители материальной и духовной культуры.	1

		Интерактивная экскурсия по Мурманскому областному краеведческому музею.	
		Посещение местного музея.	1
<u>Раздел 4.</u> <u>Духовная</u> <u>культура</u> <u>Кольского</u> <u>Севера</u>	8	Религиозная культура и развитие Кольского края. Кольский Север и православие.	3
		Святые земли Кольской. Подвижники веры и благочестия.	3
		Религиозные традиции моих земляков.	2
<u>Раздел 5.</u> <u>Мой</u> <u>духовный</u> <u>мир</u>	6	Ценность родства и семейные ценности. Честь семьи и рода.	1
		Культура и мораль. Что значит быть нравственным в наше время.	1
		Образцы нравственности в культуре родного края.	1
		Итоговое обобщение (защита проектов; выставка материалов, созданных учащимися; праздник, конкурс, фестиваль и т.п.)	3
Итого	34		34