

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ М.А. ПОГОДИНА»

Рассмотрена на заседании
методического объединения
протокол
от «31» августа 2020г. № 1

Принята на заседании
методического совета
протокол
от «31» августа 2020 г. № 1

Утверждена приказом
МАОУ СОШ № 1
им. М.А. Погодина
от «31» августа 2020 г. № 193

**Рабочая программа
внеурочных занятий
общеинтеллектуального направления
«Шахматы»**

4 класс
2020 – 2021 учебный год
срок реализации

Разработчик
Мищинская М.П.,
учитель

ЗАО Александровск

2020 год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Данная программа обеспечивает достижение необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения курса, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения программы – отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программного материала.

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение, способность к моральной децентрации;
- формирование чувства прекрасного и эстетического чувства на основе знакомства с мировой и отечественной шахматной культурой;
- формирование основ шахматной культуры;
- понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья;
- понимание основных принципов культуры безопасного, здорового образа жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- приобретение основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками; умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- умение управлять своими эмоциями;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- оказание бескорыстной помощи окружающим.

Метапредметные результаты освоения программы - характеризуют уровень сформированности *универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных и регулятивных.*

Познавательные УУД:

- умение с помощью педагога и самостоятельно выделять, и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры;
- овладение способом структурирования шахматных знаний;
- овладение способом выбора наиболее эффективного способа решения учебной задачи в зависимости от конкретных условий;
- овладение способом поиска необходимой информации;
- умение совместно с учителем самостоятельно ставить и формулировать проблему, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблемы творческого или поискового характера;
- овладение действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач;
- умение строить логические цепи рассуждений;
- умение анализировать результат своих действий;

- умение воспроизводить по памяти информацию;
- умение устанавливать причинно – следственные связи;
- умение логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать, развивать концентрацию внимания, умение находить нестандартные решения.

Коммуникативные УУД:

- находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, уметь вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности;
- умение донести свою позицию до других;
- умения учитывать позицию партнера (собеседника), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

Регулятивные УУД:

- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

Предметные результаты освоения программы – характеризуют умение и опыт обучающихся, которые приобретаются и закрепляются в процессе освоения учебного предмета.

- формирование первоначальных представлений о древней игре, о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения шахматной партии и соревнований в соответствии с шахматным кодексом;
- выполнение простейших элементарных шахматных комбинаций;
- развитие восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, начальных форм волевого управления поведением.

В результате освоения программы «Шахматы» учащиеся должны знать /применять:

- правила техники безопасности во время занятий;
- историю возникновения и развития шахматной игры;
- историю возникновения шахматных соревнований, правила проведения соревнований, шахматный этикет, а также какими личностными (интеллектуальными, физическими, духовно-нравственными) качествами должен обладать шахматист - спортсмен;
- историю развития шахматной культуры и спорта в России, выдающихся шахматных

К концу четвертого учебного года (четвертый класс) учащиеся должны:

- владеть основными шахматными позициями,
- владеть основными элементами шахматной тактики и технике расчета вариантов в практической игре,
- находить и решать различные шахматные комбинации, в том числе мат в два-три

- хода,
- знать и применять основные принципы развития фигур в дебюте, открытые дебюты и их теоретические варианты,
 - уметь атаковать короля при разносторонних и равносторонних рокировках,
 - разыгрывать элементарные пешечные, ладейные и легкофигурные эндшпили, знать теоретические позиции,
 - уметь реализовывать материальное преимущество,
 - принимать участие в шахматных соревнованиях.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Теоритические основы и правила шахматной игры (23ч)

Сведения из истории шахмат.

История появления шахмат на Руси. Роль шахматной игры в современном обществе.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигуры, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приемы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака на равносторонних и разносторонних рокировках, основы анализа шахматной партии, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность (11ч)

Конкурсы решения позиций.

Соревнования.

Шахматный праздник. Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема	Кол-во часов
4 класс		
1.	Теоритические основы и правила шахматной игры	23
2.	Практико-соревновательная деятельность	11
Итого		34

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры (15 ч.)			
1.	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1	7.09
2.	Основные принципы игры в дебюте	1	14.09
3.	Перевес в развитии фигур	1	21.09
4.	Атака на короля	1	28.09
5.	Перевес в пространстве	1	5.10
6.	Оценка позиций	1	12.10
7.	План игры	1	19.10
8.	Выбор хода	1	26.10
9.	Открытые дебюты	1	9.11
10.	Полуоткрытые дебюты	1	16.11
11.	Закрытые дебюты	1	23.11
12.	Гамбиты	1	30.11
13.	Тактический прием «мельница»	1	7.12
14.	Тактический прием «перекрытие»	1	14.12
15.	Тактический прием «рентген»	1	21.12
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность (5 ч.)			
16.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	28.12
17.	Шахматный турнир	1	11.12
18.	Шахматный турнир	1	18.12
19.	Шахматный турнир	1	25.01
20.	Шахматный турнир	1	1.02
Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры (8 ч.)			
21.	Анализ шахматной партии: выбери ход	1	8.02

22.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	15.02
23.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	1.03
24.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	15.03
25.	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королем против ладьи и короля	1	22.03
26.	Простейшие ладейные эндшпили: мат двумя слонами одинокому королю	1	5.04
27.	Простейшие легкофигурные окончания: мат конем и слоном одинокому королю	1	12.04
28.	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом	1	19.04
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность (11 ч.)			
29.	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	26.04
30.	Шахматный турнир	1	3.05
31.	Шахматный турнир	1	10.05
32.	Шахматный турнир	1	17.05
33.	Шахматный турнир	1	24.05
34.	Шахматный праздник	1	31.05