

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ М.А. ПОГОДИНА»

Рассмотрена на заседании
методического объединения
протокол
от «31» августа 2020г. № 1

Принята на заседании
методического совета
протокол
от «31» августа 2020 г. № 1

Утверждена приказом
МАОУ СОШ № 1
им. М.А. Погодина
от «31» августа 2020 г. № 193

**Рабочая программа
внеурочных занятий
общеинтеллектуального направления
«Я - ПАТРИОТ»**

**8 классы
2020 – 2021 учебный год**

Разработал:
Подопригора Александра Евгеньевна
Должность: педагог-библиотекарь

**ЗАО Александровск
2020 год**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Личностные универсальные учебные действия

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Метапредметные результаты Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Регулятивные универсальные учебные действия

- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
- работать (самостоятельно и в составе группы) по предложенному учителем плану;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса;
- проговаривать последовательность основных действий;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать оценку учителя.

Познавательные универсальные учебные действия

- строить речевое высказывание в устной форме;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- использовать полученную информацию в учебных целях: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные универсальные учебные действия

- раскрыть значение понятий «школьный дом», «школа – дружная семья».
- раскрыть понятия: «родственники», «предки», «потомки».
- знать о правах школьника и возможность их применять.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. “Я и я” (4 ч.) – формирование гражданского отношения к себе.

Раздел 2. “Я и семья”(4 ч.) – формирование гражданского отношения к своей семье.

Раздел “Я и культура”(6 ч.) – формирование отношения к искусству.

Раздел 4 “Я и школа” (6 ч.) – формирование гражданского отношения к школе.

Раздел 5 “Я и мое Отечество” (7 ч.) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Раздел 6 “Я и планета” (7 ч.) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов
1	Я и я	4
2	Я и семья	4
3	Я и культура	6
4	Я и школа	6
5	Я и мое Отечество	7
6	Я и планета	7
ИТОГО		34

Календарно-тематическое планирование

№п\п	Тема занятия	Раздел	Кол-во часов	Дата
1	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».	Я и Я	1	
2	Забота о родителях – дело совести каждого.	Я и моя семья	1	
3	Знаменитые писатели и поэты.	Я и культура	1	
4	Продолжаем изучать Школьный Устав.	Я и школа	1	
5	День пожилого человека. Песни бабушек.	Я и моя семья	1	
6	Тропы природы. Природа в поэзии.	Я и планета	1	
7	Поговорим о толерантности.	Я и мое Отечество	1	
8	Письмо самому себе. Правила жизни.	Я и Я	1	
9	О красоте, моде и хорошем вкусе	Я и культура	1	
10	Продолжаем изучать Школьный Устав.	Я и школа	1	

11	Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края.	Я и мое Отечество	1	
12	Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.	Я и планета	1	
13	Сто великих женщин. Образ русской женщины.	Я и культура	1	
14	Правила счастливого человека.	Я и Я	1	
15	Панорама добрых дел.	Я и моя семья	1	
16	Как встречают Новый год в разных странах	Я и культура	1	
17	Новый год шагает по планете.	Я и планета	1	
18	От вершины к корням. Из истории появления законов.	Я и мое Отечество	1	
19	Я и мой класс.	Я и школа	1	
20	«Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов	Я и Я	1	
21	Фотовыставка «Я и моя семья». Наша домашняя коллекция.	Я и семья	1	

22	Масленица -языческий или христианский праздник?	Я и культура	1	
23	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	Я и школа	1	
24	Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.	Я и мое Отечество	1	
25	Я - житель планеты Земля. Берегите природу	Я и планета	1	
26	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов	Я и культура	1	
27	Зачем нужно учиться в школе.	Я и школа	1	
28	Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.	Я и мое Отечество	1	
29	Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света.	Я и планета	1	
30	Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне	Я и мое Отечество	1	
31	О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны.	Я и Отечество	1	

32	Мы в ответе за тех, кого приручили. Мастерская кормушек.	Я и планета	1	
33	Мой лучший школьный друг.	Я и школа	1	
34	Подведение итогов. Интеллектуальная игра «Я-гражданин России»	Я и планета	1	