

Учебный план основного общего образования учащихся с задержкой психического развития

МБОУ СОШ №1 им. М.А.Погодина 2021– 2022учебный год V- IX классы

Учебный план основного общего образования обучающихся инклюзивно по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми и методическими документами:

1. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы».
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 г. N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
6. Приказ Минпросвещения России от 11.12. 2020 г. N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
8. Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций (вместе с «Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»).
9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола от 04.02.2020 № /20)// Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерства просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>
10. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) Министерство просвещения Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.
11. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности».
12. Письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».
13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных

языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

14. Письмо Министерства просвещения России от 16.04.2019 № МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях».

15. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

16. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 15.04.2020 № 598 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».

17. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 599 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Технология» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».

18. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 600 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепций преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».

19. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 601 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Мурманской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы».

20. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 14.04.2020 № 602 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Основы физической культуры» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».

21. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 04.09.2017 № 1702/8484-ИК «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ».

24 Методические рекомендации по организации образовательной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2021/2022 учебном году.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объёме базового ядра обязательных учебных предметов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Предусматривает индивидуальную и групповую коррекционную работу, направленную на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (русский родной язык, русская родная литература);

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

естественнонаучные предметы (физика, химия, биология);

искусство (музыка, изобразительное искусство);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура);

основы духовно-нравственной культуры народов России.

Изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русский язык», «Литература» и «Русская родная литература» организовано интегрировано.

Реализация предметной области ОДНКНР осуществляется через включение в рабочие программы учебных предметов (литература, история, музыка, изобразительное искусство) тем, содержащих вопросы духовно – нравственного воспитания.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия дополняют коррекционно – развивающую работу и направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. На индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного учащегося или группу отводится от 15 до 25 минут в неделю, занятия ведутся индивидуально или в группах (2-3 учащихся). Часы, отведенные на индивидуальные и групповые коррекционные занятия, находятся за пределами максимальной нагрузки учащихся. Исходя из индивидуальных потребностей и возможностей учащихся, определен следующий перечень коррекционных занятий для каждого класса:

	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	5ч	5ч	5ч	5ч	5ч
Уроки психологического развития	1	1	1	1	1
Русский язык	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

Для учащихся продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность ученой нагрузки на уроке не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен – 10, 20 минут.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ООШ № 1 им.М.А.Погодина (Утверждено приказом МАОУ СОШ № 1 от 08.02.2020 г. № 43) и календарным учебным графиком на 2021-2022учебный год.

Учебный план (недельный) основного общего образования

обучающихся инклюзивно по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР

V- IX классы

(5– дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
	Классы					
	Обязательная часть					

Русский язык и литература	Русский язык	5	6	5	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0	0	0	0	0
	Русская родная литература	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	6	6			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы духовно – нравственной культуры народов России		0	0	0	0	0
Итого		28	29	30	31	31
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		5	5	5	5	5
Уроки психологического развития		1	1	1	1	1
Русский язык		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Иностранный язык		1	1	1	1	1
Математика		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5

Учебный план (годовой) основного общего образования

обучающихся инклюзивно по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР

V- IX классы

(5– дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	170	102	102
	Литература	102	102	68	68	68
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0	0	0	0	0
	Русская родная литература	0	0	0	0	0

Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	204	204		102	102
	Алгебра			102	102	102
	Геометрия			68	68	68
	Информатика			34	34	34
Общественнонаучные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68
	Обществознание	34	34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68	68
	Химия				68	68
	Биология	34	34	34	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34
Технология	Технология	68	68	68	68	34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34
	Физическая культура	68	68	68	68	68
Основы духовно – нравственной культуры народов России		0	0	0	0	0
Итого		952	986	1020	1054	1054
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		170	170	170	170	170
Уроки психологического развития		34	34	34	34	34
Русский язык		51	51	51	51	51
Иностранный язык		34	34	34	34	34
Математика		51	51	51	51	51

Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы Классы	Формы промежуточной аттестации				
		V	VI	VII	VIII	IX
	Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Родной язык и родная литература	Русский родной язык					
	Русская родная литература					
Иностранные языки	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

Математика и информатика	Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Информатика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Обществознание		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Естественно-научные предметы	Физика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Химия				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Искусство	Музыка	Среднеарифметический показатель текущего оценивания	Среднеарифметический показатель текущего оценивания	Среднеарифметический показатель текущего оценивания	Среднеарифметический показатель текущего оценивания	
	Изобразительное искусство	Среднеарифметический показатель текущего оценивания	Среднеарифметический показатель текущего оценивания	Среднеарифметический показатель текущего оценивания		
Технология	Технология	Среднеарифметический показатель текущего оценивания	Среднеарифметический показатель текущего оценивания	Среднеарифметический показатель текущего оценивания	Среднеарифметический показатель текущего оценивания	Среднеарифметический показатель текущего оценивания
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Физическая культура	Среднеарифметический показатель текущего оценивания	Среднеарифметический показатель текущего оценивания	Среднеарифметический показатель текущего оценивания	Среднеарифметический показатель текущего оценивания	Среднеарифметический показатель текущего оценивания