

**Учебный план начального общего образования
МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина
на 2021-2022 уч.г.
1-4 классы**

Учебный план для учащихся 1-4 классов МАОУ СОШ №1 им. М.А.Погодина на 2021-2022 учебный год (далее – учебный план), реализующий основную образовательную программу начального общего образования (далее – ООП НОО) МАОУ СОШ №1 им. М.А.Погодина (далее – Учреждение), составлен

в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.4 ст.34 гл.IV);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06. 10. 2009 г. (далее – ФГОС НОО);

с учетом:

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296);
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 №637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 №1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в РФ»;
- Приказа Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Письма Минобрнауки России от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письма Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;
- Письма Минпросвещения России от 23.10.2019 № ВБ-47/04 «Об использовании

- рабочих тетрадей»;
- Письма Минпросвещения РФ от 12.10.2020 № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий»;
 - Письма Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ»;
 - Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15) // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ. Примерные основные общеобразовательные программы. [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/>;
 - Примерной программы воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20)// Реестр Примерных основных общеобразовательных программ. Примерные основные общеобразовательные программы. [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/>;
 - Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ. Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/>;
 - Примерной программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ. Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/>;
 - Примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ. Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/>

Учебный план как составная часть организационного раздела ООП НОО МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина утверждается ежегодно приказом директора не позднее 1 сентября текущего учебного года.

Учебный план ориентирован на освоение ФГОС НОО средствами УМК, вошедшими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план определяет:

- максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся,
- общий объём нагрузки
- состав и структуру обязательных предметных областей,
- распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам
- формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Учебный план состоит из:

- обязательной части,
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в Учреждении и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

В **обязательную часть** учебного плана начального общего образования входят предметы, обязательные для изучения: русский язык, литературное чтение, русский родной язык, литературное чтение на русском родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном русском языке, коммуникативных умений, нравственных эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном русском языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для

		обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Выбор модуля учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется в соответствии с Положением о выборе родителями (законными представителями) учащихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (Протоколы родительских собраний в 3а классе от 26.04.2021 г., в 3б классе от 26.04.2021 г., в 3в классе от 26.04.2021 г.).

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру во 2-4 классах составляет 2 часа.

Двигательная активность учащихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счет:

- проведения во время уроков физкультминуток;
- организации подвижных игр на переменах;
- динамического часа в 1-х классах;
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся.

По решению родителей (законных представителей) (Протоколы родительских собраний в 1-4 классах, апрель 2021 г.) часы, отводимые на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, распределены:

- на увеличение количества часов для изучения иностранного языка на углубленном уровне во 2в, 3в, 4б (на 1 час в неделю);
- на учебные курсы, программы которых направлены на формирование функциональной грамотности, развитие мыслительных и творческих способностей учащихся, создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления учащихся к размышлению и поиску, др.: "Математика и логика" (2а кл., 05ч. в неделю), "Геометрия вокруг нас" (2д кл., 05ч. в неделю), "Трудные правила орфографии" (2б кл., 0,5 ч. в неделю), «Решение комбинаторных задач» (3б кл.,

0,5 ч. в неделю), "Удивительный мир слов" (За кл., 0,5 ч. в неделю)," Читаем, думаем, рассуждаем" (2абд кл., по 0,5 ч. в неделю), "В мире литературы" (Заб кл., по 0,5 ч. в неделю). (Протокол педагогического совета от 31 августа 2021 г. № 1).

Продолжительность учебной недели составляет для учащихся 1-4 классов – 5 дней, В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 максимально допустимая недельная нагрузка составляет:

- для учащихся 1абвд классов – 21 ч.,
- для учащихся 2абвд, 3абв, 4абв классов – 23 ч.

С целью профилактики переутомления в годовом календарном учебном графике предусмотрено чередования периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый) и рекомендаций Министерства образования РФ, изложенных в Письмах №2021/11-13 от 25.09.2000 и №408/13-13 от 20.04.2001г.;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Продолжительность уроков во 2– 4 классах устанавливается приказом Учреждения и составляет 40 минут.

Продолжительность перемены между последним уроком и началом дополнительных/внеурочных занятий составляет не менее 20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся первых классов - 4 урока и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков

Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год и Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина

Формы промежуточной аттестации учащихся

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации учащихся 2021/2022 учебный год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
	Литературное чтение	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа	итоговая контрольная работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык				
	Литературное чтение на русском родном языке				

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык ¹	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на русском родном языке ²	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык		68	68	68	102	68	68	102	68	102
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	136	136	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики									34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	102	68	68	68	68	68	68	68	68	68
Итого		693	748	748	748	782	748	748	782	782	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	34	34	34	0	34	34	0	0	0
Геометрия вокруг нас					17						
Удивительный мир слов							17				
Решение комбинаторных задач								17			
Математика и логика			17								
Читаем, думаем, рассуждаем			17	17	17						
В мире литературы							17	17			
Трудные правила орфографии				17							
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		21	782	782	782	782	782	782	782	782	782

**Учебный план начального общего образования (недельный)
 МАОУ СОШ № 1 им. М.А.Погодина
 на 2021-2022 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы Классы	1а,	2а	2б	2д	2в	3а	3б	3в	4а,	4б
		1б, 1в, 1д				уг л. ин. яз			уг л. ин. яз	4в	уг л. ин. яз
	Обязательная часть										

¹ В 1-4 классах организуется интегрированное изучение учебных предметов «Русский язык» и «Русский родной язык».

² В 1-4 классах организуется интегрированное изучение учебных предметов «Литературное чтение» и «Литературное чтение на русском родном языке».

