

**Контрольная работа**  
**по**  
**МАТЕМАТИКЕ**

**по теме «Числа от 1 до 100. Устные приёмы вычислений»**  
**2 класс**

**Спецификация**  
контрольных измерительных материалов

**1. Обобщенный план работы**

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный. Тип задания КО — с кратким ответом, РО — развернутый ответ (запись решения или объяснения полученного ответа).

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	2.1.2	Арифметические действия	Выполнять устно сложение, вычитание чисел в пределах ста. Находить значение числового выражения, содержащего 2 арифметических действия со скобками.	Б	КО	6	6
2.	2.1.2 2.1.4.	Арифметические действия	Выполнять устно сложение, вычитание чисел в пределах ста. Находить значение числового выражения, содержащего 2 арифметических действия со скобками.	Б	КО	2	4

3.	1.1.4	Числа и величины	Читать, различать, записывать и сравнивать величины: длина (метр, дециметр, сантиметр)	Б	КО	2	3
4.	3.1.1 3.1.2	Работа с текстовыми задачами	Решать задачу в 2 действия. Планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.	Б	РО	2	15
5.	4.1.2 4.1.3 5.1.1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать, называть, изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки. Измерять длину отрезка.	П	РО	2	7
6.	6.1.1 6.2.3	Работа с информацией	Читать готовые несложные таблицы. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных	П	КО	2	5

			таблиц. Планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий.				
Итого				Б – 7 П - 1	РО – 2 КО – 4	16	40

## 2. Критерии оценивания заданий контрольной работы

№	Максимальный балл	Правильное решение или ответ
1	6	45, 50, 36, 28, 20, 70. <i>1 балл за каждый верный ответ (всего 6 баллов)</i>
2	2	$\begin{matrix} 2 & 1 \\ 68 - (6 - 4) = 66 \end{matrix}$ $\begin{matrix} 1 & 2 \\ (50 - 30) + 20 = 40 \end{matrix}$ <i>1 балл за каждый верный ответ (всего 2 балла)</i>
3	2	10 см < 1м                      56см < 7дм5см <i>1 балл за каждый верный ответ (всего 2 балла)</i>
4	2	<b>Решение:</b> 1) 8-2=6 (ш.) - зеленых 2) 8+6=14 (ш.) Ответ: 14 шариков купили к празднику. <i>2 балла – дан полный верный ответ.</i> <i>1 балл – ход решения верный, но допущена одна арифметическая ошибка в вычислении или неправильно сформулирован ответ.</i> <i>0 баллов – дан неверный ответ</i>
5.1	1	<b>Ответ:</b> Построена ломаная, состоящая из трёх звеньев: длина первого звена 4 см, второго 2 см, третьего 3 см <i>1 балл – чертёж выполнен верно. Допустимая погрешность в длине звеньев – 3 мм.</i> <i>0 баллов – Ломаная построена неверно, отклонения от оригинала более 3 мм в длине звеньев.</i>
5.2	1	<b>Решение:</b> $4 + 2 + 3 = 9$ (см) или $4\text{см} + 2\text{см} + 3\text{см} = 9\text{см}$ Ответ: длина ломаной 9 см. <i>1 балл – дан верный ответ</i> <i>0 баллов – неверный ответ</i>
6.1	1	<b>Ответ:</b> Ира <i>1 балл – верный ответ</i> <i>0 баллов – неверный ответ</i>
6.2	1	<b>Ответ:</b> Верно/да

		<i>1 балл – верный ответ</i> <i>0 баллов – неверный ответ</i>
--	--	--

**3. Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Общий балл</b>	<b>0-8</b>	<b>9-11</b>	<b>12-14</b>	<b>15-16</b>

**Демонстрационный вариант  
контрольной работы  
по теме «Числа от 1 до 100. Устные приёмы вычислений»  
2 класс**

**1. Найди значения выражений:**

$40 + 5 =$        $30 + 20 =$        $37 - 1 =$

$26 + 2 =$        $28 - 8 =$        $76 - 70 =$

**2. Вычислите, указав порядок действий:**

$68 - (6 - 4) =$

$(50 - 30) + 20 =$

**3. Сравни:**

10 см ... 1 м

56 см ... 7 дм 5 см

**4. Реши задачу.**

К празднику купили 8 красных шариков, а зелёных – на 2 шариков меньше. Сколько всего шариков купили к празднику?

**5. 1)** Начерти ломаную состоящую из трёх звеньев. Длина первого звена 4см, второго 2см, третьего 3см.

**2)** Найди длину ломаной.

**6.**

Для украшения новогодней ёлки ребята делали из бумаги гирлянды и снежинки. В таблице указано, кто и сколько поделок сделал.

Поделка	Имя		
	Ира	Ваня	Коля
Снежинка	7	3	5
Гирлянда	2	6	4

**1).** Кто больше всех сделал снежинок?

Ответ: \_\_\_\_\_

2). Верно ли, что каждый сделал 9 поделок?

Ответ: \_\_\_\_\_