

**Итоговая контрольная работа
по
ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ**

2 класс

Спецификация
контрольных измерительных материалов

1. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б - базовый, П - повышенный.
- тип задания: КО - задание с кратким ответом, РО - задание с развернутым ответом.

Но ме р за да ния	Проверяемые умения	Код конт роли руем ого умен ия	Уров ень слож ности задан ия	Тип задан ия	Макс . балл за выпо лнен ие задан ия	Прим ерное врем я выпо лнен ия задан ия (мин.)
Часть 1						
1	знать государственную символику Российской Федерации; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву	2.1	Б	КО	1	2-3
2	оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	2.4	Б	КО	1	2-3
3.1	сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить <u>простейшую</u>	1.3	Б	КО	1	2-3
3.2	<u>классификацию изученных объектов природы</u> описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, <u>выделять их существенные признаки</u> Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы	1.2 М1.2	Б	РО	1	3-4
4	использовать готовые модели (глобус, карту) для описания свойств объектов	1.8	Б	КО	1	2-3
5.1	узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы	1.1	Б	КО	2	2-3
5.2	сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить <u>простейшую</u> <u>классификацию изученных объектов природы</u>	1.3	Б	РО	1	3-4
6	Режим дня школьника, чередование труда и отдыха	3.2	П	РО	2	3-4

	в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного упорядочивать информацию по заданному основанию	M1.5				
7	знать номера телефонов экстренной помощи	3.4	Б	КО	1	1-2
8	сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств и проводить <u>простейшую классификацию изученных объектов природы</u>	1.3	Б	РО	2	2-3
9	знать дорогу от дома от школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте	3.5	Б	КО	1	2-3
10	осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос	1.14 M2.5	П	РО	2	6-7
					16	30-42 мин

2. Критерии оценивания заданий итоговой контрольной работы

№ задания	Критерии оценивания задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Ответ: флаг 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неверный ответ	1
2	Ответ: до свидания, до скорой встречи, прощай 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неверный ответ	1
3.1	Ответ: птицы 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неверный ответ	1
3.2	Ответ: тело покрыто перьями 1 балл – указан один верный признак и другие признаки не указаны. 0 баллов – неверный ответ	1
4	Ответ: зеленый 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неверный ответ	1
5.1	Ответ: красное яблоко, медвежья берлога, прочный гранит 2 балла – 3 верных элемента ответа и других элементов ответа не приведено. 1 балл – только 2 элемента верного ответа 0 баллов – в остальных случаях	2
5.2	Ответ: рукотворные предметы или сделаны руками человека 1 балл – правильный ответ	1

№ задания	Критерии оценивания задания	Максимальный балл за выполнение задания
	0 баллов – неверный ответ	
6	Ответ: 1 - А, В; 2 – Б, Г 2 балла – таблица заполнена правильно 1 балл – все объекты помещены в таблицу, но 1 объект помещен в ячейки таблицы неверно Или при заполнении таблицы 1 объект пропущен 0 баллов – другие варианты ответов	2
7	Ответ: 02 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неверный ответ	1
8	Ответ: 1) север, 2) запад, 3) восток, 4) юг 2 балла – правильно определены все элементы верного ответа. 1 балл – правильно определены только 3 элемента верного ответа 0 баллов – в остальных случаях	2
9	Ответ: подземный пешеходный переход 1 балл – правильный ответ 0 баллов – неверный ответ	1
10	Примерный ответ: Домашние животные дают человеку пищу, материалы для одежды. Некоторые животные используются для передвижения или охраны человека. Домашние животные - наши любимцы. 2 балла – в качестве примеров выбраны именно домашние животные и высказывание имеет смысл 1 балл – в качестве примеров выбраны именно домашние животные, но высказывание нелогично 0 баллов – в качестве примеров выбраны другие объекты или ответ отсутствует	2
	Максимальное количество баллов	16

3. Шкала пересчета первичного балла за выполнение итоговой контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 7	8 – 10	11-13	14– 16

**Демонстрационный вариант
итоговой контрольной работы
по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ
2 класс**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по предмету «Окружающий мир» даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Если после выполнения всей работы у тебя останется время, то ты сможешь вернуться к пропущенным заданиям. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1. Закончи высказывание.

Государственные символы нашей страны – герб, гимн и _____.

2. Запиши слово, выражающее ПРОЩАНИЕ: _____

3. Рассмотрите схему «Виды животных»:



3.1. Что пропущено? Запиши _____

3.2. Запиши кратко главный признак этих животных _____

4. Запиши, каким цветом на карте обозначены низменности: _____

5. Внимательно прочитай приведенный ниже список:

Деревянный забор, стеклянная чашка, красное яблоко, плюшевая игрушка, медвежья берлога, прочный гранит, мыльные пузыри.

5.1. Подчеркни только то, что относится к объектам природы.

5.2. Какой основной признак объединяет остальные объекты? Запиши.

Ответ: _____

6. Какие предметы гигиены в семье должны быть личными, а какие могут быть общими? Соотнеси цифры с буквами, запиши буквы в таблицу.

1) личные предметы гигиены

А) расчёска

2) общие предметы гигиены

Б) зубная паста

В) зубная щётка

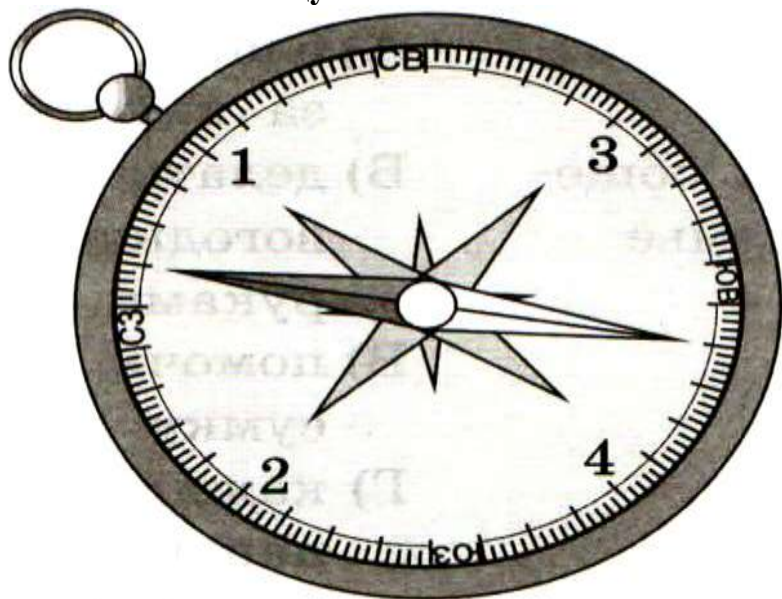
Г) мыло

Ответ:

1)	
2)	

7. По какому телефону можно вызвать «полицию»? _____

8. Какие стороны горизонта обозначены на рисунке цифрами? Запиши названия в таблицу.



1	2	3	4

9. Как называется этот дорожный знак:



10. Подумай, какую пользу приносят человеку домашние животные. Запиши ответ.

Ответ: _____
