

**Контрольная работа  
по русскому языку  
2 класс**

**по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова»**

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов (КИМ)**

**1. Обобщенный план работы**

Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б – базовый.
- тип задания: КО – задание с кратким ответом.

<b>Номер задания</b>	<b>Проверяемые умения</b>	<b>Код контролируемого умения</b>	<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Тип задания</b>	<b>Макс. Балл за выполнение задания</b>	<b>Примерное время выполнения задания (мин.)</b>
<b>Диктант</b>						
1	писать под диктовку тексты объёмом до 30 слов, в соответствии с изученными правилами правописания	6.4	Б		7	25
<b>Грамматическое задание</b>						
2.1	находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	5.5	Б	КО	3+1	3-4
2.2	пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках	1.3	Б	КО	3	4-5
2.3	находить при	8.2	Б	КО	2	4-5

	сомнении в правильности постановки ударения или произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.					
2.4	переносить слова по слогам без стечения согласных	6.1	Б	КО	3	5-6
					<b>19</b>	40-45 мин

## 2. Критерии оценивания заданий контрольной работы

### 1. Запиши текст под диктовку.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	Зимой Вера и Коля пошли в лес. С сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. На дереве дупло зверька. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле. (30 слов)	
<b>К1</b>	<b>Соблюдение орфографических норм</b>	
	Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). Возможно наличие одного-двух исправлений неверного написания на верное в словах с пропусками букв (или в словах без пропусков букв)	4
	Допущено не более двух ошибок (в их числе возможна одна однотипная ошибка)	3
	<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в лес, в дупле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i>	
	<i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (сосны – сосны; грибы – гриб; зимой – зимы; устный – уста).</i>	
	<i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i>	
	Допущено три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
<b>К2</b>	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b>	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущено две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
	<b>Максимальный балл</b>	<b>7</b>

**2.1. Выпиши 2** предложение из текста без ошибок. **Подчеркни** подлежащее и сказуемое.

1) **Выпиши** предложение без ошибок.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
С сосны упали снежные хлопья.	
Верно списано предложение, при переписывании ошибок не допущено	3
Верно списано предложение, при переписывании допущена одна орфографическая или одна пунктуационная ошибка	2
Верно списано предложение, при переписывании допущены две орфографические или две пунктуационные ошибки	1
Предложение списано неверно (более двух орфографических или двух пунктуационных ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

2) **Подчеркни** подлежащее и сказуемое.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
С сосны <u>упали</u> снежные <u>хлопья</u> .	
Верно обозначена грамматическая основа	1
Верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>1</b>
<i>Максимальный балл (общий)</i>	<b>4</b>

**2.2. Расставь по алфавиту и запиши** слова в алфавитном порядке  
лыжи, гирия, коньки, шайба, мяч

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Гирия, коньки, лыжи, мяч, шайба</i>	
Все слова верно записаны по алфавиту	3
В расстановке слов по алфавиту допущена одна ошибка	2
В расстановке слов по алфавиту допущены две ошибки	1
В расстановке слов по алфавиту допущены две или ошибки и более	0
<i>Максимальный балл</i>	<b>3</b>

**2.3. Обозначь** в словах ударение  
Гуляю, орёл, гараж, ветер

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Гуляю, орёл, гараж, ветер.</i>	
Верно обозначено ударение во всех словах, кроме слова орёл	2

Верно обозначено ударение в двух словах, кроме слова орёл ИЛИ в трёх словах, включая слово орёл	1
Верно обозначено ударение в одном их слов ИЛИ в двух словах, включая слово орёл	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

**2.4. Запиши слова, разделяя их для переноса горизонтальной чёрточкой ( - )  
Берег, язык, карта, море**

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<i>Бе – рег, язык, кар – та, мо – ре</i>	
В делении слов для переноса нет ошибок	3
В делении слов для переноса допущена одна ошибка	2
В делении слов для переноса допущены две ошибки	1
В делении слов для переноса допущены три и более ошибок	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

**3. Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Общий балл</b>	0 – 8	9 – 13	14 – 17	18 – 19

**Демонстрационный вариант  
контрольной работы  
по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова»  
2 класс**

**Примерный текст диктанта**

Зимой Вера и Коля пошли в лес. С сосны упали снежные хлопья. Это прыгнула белка. На дереве дупло зверька. В дупле шишки и грибы. Тепло и сытно белочке в дупле.

**Примерное грамматическое задание**

- 1. Выпиши 2 предложение из текста без ошибок. Подчеркни подлежащее и сказуемое.**
- 2. Расставь по алфавиту и запиши слова в алфавитном порядке  
лыжи, гиря, коньки, шайба, мяч**
- 3. Обозначь в словах ударение  
Гуляю, орёл, гараж, ветер**
- 4. Запиши слова, разделяя их для переноса горизонтальной чёрточкой ( - )  
Берег, язык, карта, море**