

**Контрольная работа  
по русскому языку  
2 класс  
по теме «Имя существительное. Значение и употребление в речи»**

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов (КИМ)**

**1. Обобщенный план работы**

**Уровни сложности заданий:** Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

<b>№ п/п</b>	<b>Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся</b>	<b>Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся</b>	<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Макс. балл за выполнение задания</b>	<b>Примерное время выполнения задания (мин.)</b>
<b>Диктант</b>					
1	писать под диктовку тексты объёмом до 40 слов, в соответствии с изученными правилами правописания	6.4	Б	4	22
<b>Грамматическое задание</b>					
2.1	Различать предложение, словосочетание, слово. Применять правила правописания (в объеме содержания курса)	5.1, 6.1	Б	3	4
2.2	находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	5.5	Б	1	3
3	с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к именам существительным	4.4	Б	2	5
4	устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении	5.2	П	3	6
	<b>ИТОГО</b>			13	40

**2. Критерии оценивания заданий итоговой контрольной работы**

**4.1. Запиши** текст под диктовку.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	По малину Взяли ребята лукошки и бегут в лесок. На траве капельки росы. В густых ветвях берёз поют птицы. Детишки слушают чудное пение соловушки. Пора и по малину. Крупные ягоды так и манят. Кто <u>кладет</u> в рот, кто в кузовок.	
К1	<b>Соблюдение орфографических и пунктуационных норм</b>	
	Орфографических ошибок нет. Текст написан аккуратно и четко с соблюдением основных норм каллиграфии (возможно наличие 1 исправления).	4
	Допущено не более 2 орфографических ошибок (в их числе возможна 1 однотипная ошибка) и одна пунктуационная; или 1 орфографическая и 2 пунктуационные.	3
	<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова. Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста). Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i>	
	Допущено 3 орфографические ошибки и 3 пунктуационные; или 4 орфографические и 2 пунктуационные;	2
	Допущено от 5 до 7 орфографических ошибок ( <i>работа оформлена небрежно, плохо читаема, в тексте много зачеркиваний</i> )	1
	Допущено более 7 ошибок	0
<i>Максимальный балл за диктант</i>		4

4.2. Спиши предложение аккуратно и без ошибок. Подчеркни подлежащее и сказуемое.

1) Спиши предложение правильно.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы	
Под снежной шапкой дремлют сосны.		
Верно списано предложение, при переписывании ошибок не допущено	3	
Верно списано предложение, при переписывании допущена одна орфографическая или одна пунктуационная ошибка	2	
Верно списано предложение, при переписывании допущены две орфографические или две пунктуационные ошибки	1	
Предложение списано неверно (более двух орфографических или двух пунктуационных ошибок)	0	
<i>Максимальный балл</i>		3

2) Подчеркни подлежащее и сказуемое.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Под снежной шапкой <u>дремлют</u> <u>сосны</u> .	

Верно обозначена грамматическая основа	1
Верно обозначен только один главный член предложения. ИЛИ Все главные члены предложения обозначены неверно / не обозначены	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

**3) Выпиши из текста три неодушевлённых существительных**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Лукошки, трава, лесок, роса, ветви, малина, ягода, (все возможные варианты)	
Верно выписаны три любых неодушевлённых существительных	2
Верно выписаны два любых неодушевлённых существительных	1
Верно выписано одно неодушевлённое существительное ИЛИ все существительные выписаны неверно	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

**4) Подбери и запиши подходящие по смыслу имена существительные**

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<i>Высокое <u>дерево</u> (здание...)</i> <i>Горячая <u>вода</u> (чашка, каша, кастрюля, печка...)</i> <i>Сильный <u>ветер</u> (человек, ураган, мальчик, тигр, дождь...)</i>	
Верно подобраны подходящие по смыслу все три имени существительных	3
Верно подобраны подходящие по смыслу два имени существительных	2
Верно подобрано подходящее по смыслу одно имя существительное	1
Неверно подобраны все имена существительные или имена существительные вообще не написаны	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

**3.Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 7	8 – 10	11 – 12	13

**Демонстрационный вариант  
контрольной работы  
по теме «Имя существительное. Значение и употребление в речи»  
2 класс  
Примерный текст диктанта**

По малину

Взяли ребята лукошки и бегут в лесок. На траве капельки росы. В густых ветвях берёз поют птицы. Детишки слушают чудное пение соловушки. Пора и по малину. Крупные ягоды так и манят. Кто кладёт в рот, кто в кузовок.

**Примерное грамматическое задания**

1. Спиши предложение.  
Под снежной шапкой дремлют сосны.
2. Подчеркни в предложении подлежащее и сказуемое.
3. Выпиши из текста три неодушевлённых имени существительных.
- 4\*. Допиши подходящие по смыслу имена существительные

Высокое \_\_\_\_\_

Горячая \_\_\_\_\_

Сильный \_\_\_\_\_