

**Контрольная работа
по русскому языку
по разделу «Части речи»
2 класс**

Спецификация

контрольных измерительных материалов (КИМ)

1. Обобщенный план работы

Уровни сложности заданий: Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Диктант					
1	писать под диктовку тексты объёмом до 40 слов, в соответствии с изученными правилами правописания	6.4	Б	4	20
Грамматическое задание					
2.1	применять правила правописания: перенос слов.	6.1	Б	3	5
2.2	различать родственные (однокоренные) слова и формы слова, находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами (корень)	2.2. 2.3	Б	3	5
2.3	с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к именам существительным	4.4	Б	3	5
2.4	с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к глаголам	4.6	Б		
	с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие	4.5.	Б		

	вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к именам прилагательным				
2.5.	подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении	3.4	П	2	5
	ИТОГО				40

2. Критерии оценивания заданий итоговой контрольной работы

1) Запиши текст под диктовку.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>На реке</p> <p>Юра и Вова гостят у бабушки в деревне Валки. Рядом с деревней узкой лентой протянулась речка Пыра. Мальчики часто бегают на реку. Ребята ныряют с берега в воду. Плавают в заводи рассматривать кувшинки. После купания братья греются под лучами солнца.</p>	
К1	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм	
	Орфографических ошибок нет. Текст написан аккуратно и четко с соблюдением основных норм каллиграфии (возможно наличие 1 исправления).	4
	Допущено не более 2 орфографических ошибок (в их числе возможна 1 однотипная ошибка) и одна пунктуационная; или 1 орфографическая и 2 пунктуационные.	3
	<i>Однотипными считаются ошибки на одно правило, если условия выбора написания заключены в грамматических (в роще, в поле; колют, борются) и фонетических (шило, жизнь; чаща, чайник) особенностях данного слова.</i>	
	<i>Не считаются однотипными ошибки на такое правило, в котором для выяснения правильного написания одного слова требуется подобрать другое слово или его форму (вода – воды; рот – ротик; головка – голова; устный – уста).</i>	
	<i>Первые три однотипные ошибки считаются за одну ошибку, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная</i>	
Допущено 3 орфографические ошибки и 3 пунктуационные; или 4 орфографические и 2 пунктуационные;	2	
Допущено от 5 до 7 орфографических ошибок (работа оформлена небрежно, плохо читаема, в тексте много зачеркиваний)	1	
Допущено более 7 ошибок	0	
	Максимальный балл за диктант	4

Выполни грамматическое задание:

2.1. Спиши слова, раздели горизонтальной чёрточкой для переноса:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
--	-------

Пень-ки, при-бегал (прибе-гал), звёз-дный (звё-здный, звёзд-ный).	
Все слова разделены для переноса верно.	3
Верно разделены для переноса 2 слова	2
Верно разделены для переноса 1 слово	1
Все слова неверно разделены.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

2.2. Выпиши однокоренные слова, выдели корень: гусеница, гусиный, гусь, гусята, гусеничный.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Гусиный, гусь, гусята.	
Верно выписаны три однокоренных слова.	3
Верно выписаны два однокоренных слова.	1
Однокоренные слова выписаны неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

2.3.-2.4. Запиши слова в соответствующий столбик: синяя, играть, заяц, пенал, пишет, маленькое, берёза,

Содержание верного ответа и указания по оцениванию			Баллы
Имя существительное (Кто? Что?)	Имя прилагательное (Какая? Какой? Какое?)	Глагол (Что делать? Что делает? Что делают?)	
заяц пенал берёза	синяя маленькое весёлый	играть пишет бегут	
Все слова верно распределены по столбикам с учётом выявленных признаков			3
Верно распределены 5-6 слов			2
Верно распределены 3-4 слова			1
Неверно распределены все слова ИЛИ слова вообще не написаны			0
<i>Максимальный балл</i>			3

2.5. Подбери к словам антонимы, запиши.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы

<i>Друг - враг; Горячий- холодный; Хвалить - ругать.</i>	
Верно подобраны три антонима.	2
Верно подобраны два антонима.	1
Антонимы подобраны неверно.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

3.Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 8	9– 11	12 – 14	15

**Демонстрационный вариант
контрольной работы
по русскому языку
по разделу «Части речи»
2 класс**

Примерный текст диктанта

На реке

Юра и Вова гостят у бабушки в деревне Валки. Рядом с деревней узкой лентой протянулась речка Пыра. Мальчики часто бегают на реку. Ребята ныряют с берега в воду. Плавают в заводь рассматривать кувшинки. После купания братья греются под лучами солнца.

Примерные задания

1. Спиши слова, раздели горизонтальной чёрточкой для переноса: **пеньки, прибегал, звёздный.**
2. Спиши *однокоренные* слова, выдели корень: **гусеница, гусиный, гусь, гусята, гусеничный.**
3. Запиши слова в соответствующий столбик: **синяя, играть, заяц, пенал, пишет, маленькое, берёза, весёлый, бегут**

Имя существительное (Кто? Что?)	Имя прилагательное (Какая? Какое?)	Глагол (Что делать? Что делает? Что делают?)
--	---	--

4. Подбери к словам антонимы, запиши.

Друг – _____

Горячий - _____

Хвалить - _____