

**Контрольная работа №3 по темам «Мир моих увлечений», «Мир вокруг меня»
(4 класс)**

Спецификация
контрольных измерительных материалов (КИМ)

1. Обобщенный план работы

Уровни сложности заданий: Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

Письменная часть

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию	3.1.2.	Б	1	10
2			Б	1	
3			Б	1	
4			Б	1	
5*			П	2	
6	Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления	4.1.1	Б	1	8
7			Б	1	
8*	узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы	3.1.1	П	2	13
9			Б	1	
10			Б	1	
11			Б	1	
12			Б	1	
13*			П	2	
14			Б	1	
15			Б	1	
16	распознавать и употреблять в речи глаголы в форме Past Simple	4.1.15	Б	1	8
17			Б	1	
18*			П	2	
19			Б	1	
20			Б	1	
21*	писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец; распознавать и употреблять в речи	5.1.4 4.1.15	П	2	6
22*			П	2	
23*			П	2	

	глаголы в форме Past Simple			
		ИТОГО	30	45

Устная часть

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного	4.1.4	Б	2	2
2	Задавать специальные вопросы с опорой на план	2.1.5	П	7	3

2. Система оценивания заданий 1 – 20.

За **верное** выполнение заданий 1 - 20 **контрольной** работы учащийся получает по одному баллу за каждое задание. За задания, отмеченные знаком «*», что соответствует повышенному уровню, учащийся получает 2 балла в случае правильного варианта ответа. За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется ноль баллов.

Критерии оценивания заданий 21-23

№ задания	Критерии оценивания задания	Баллы
21 - 23	Предложение составлено верно: предложение соответствует картинке, глагол подобран правильно и поставлен в форму Past Simple, орфографические ошибки отсутствуют.	2
	Предложение соответствует картинке, но <ul style="list-style-type: none"> • вместо формы прошедшего времени неправильного глагола добавлено окончание -ed; • 1 орфографическая ошибка. 	1
	Предложение не соответствует картинке или <ul style="list-style-type: none"> • Глагол не использован в форме Past Simple; • вместо формы прошедшего времени неправильного глагола добавлено окончание -ed; • 2 и более орфографические ошибки. 	0

Критерии оценивания задание 1 устной части (чтение текста вслух)

Фонетическая сторона речи	
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл.
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл.

Критерии оценивания задания 2 устной части (тематическое монологическое высказывание)

Оценка монологической речи

Критерий	Максимально баллов
Выполнение коммуникативной задачи и полнота раскрытия содержания	2
Лексико-грамматическая правильность речи	2
Соблюдение произносительной нормы	2
Интонационная правильность речи	1
Итоговый балл (максимально)	7

Критерии оценивания монологической речи

Критерий	Оценка		
	2 балла	1 балл	0 баллов
1. Выполнение коммуникативной задачи и полнота раскрытия содержания	Выполнена (ошибки отсутствуют, коммуникация осуществлена полностью). Не менее 5 предложений по указанным в задании аспектам	Выполнена частично (отдельные ошибки не препятствуют коммуникации). 5 предложений, но не все они по указанным в задании аспектам.	Не выполнена (ошибки привели к полной неудаче коммуникации). Менее 5 предложений либо 5 предложений, но не по заданной теме
2. Лексико-грамматическая правильность речи	Лексические и грамматические ошибки отсутствуют	Есть отдельные лексические и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации (не	Неудача коммуникации (более 5 лексических и грамматических ошибок)

		более 5 в сумме)	
3. Соблюдение произносительной нормы	Фонематические ошибки отсутствуют	Есть отдельные фонематические ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 5 в сумме)	Неудача коммуникации (более 5 фонематических ошибок, в том числе препятствующих коммуникации)
4. Интонационная правильность речи		Интонационные ошибки отсутствуют или есть отдельные интонационные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 3 в сумме)	Неудача коммуникации (более 5 интонационных ошибок, в том числе препятствующих коммуникации)

3. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Письменная часть

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 14	15 – 20	21 – 26	27 – 30

Устная часть

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 4	5 - 6	7 - 8	9

Для перевода в баллы:

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

% выполнения тестовой работы	Отметка
От 90% до 100%	5
70% - 89%	4
50% - 69%	3
Менее 50%	2

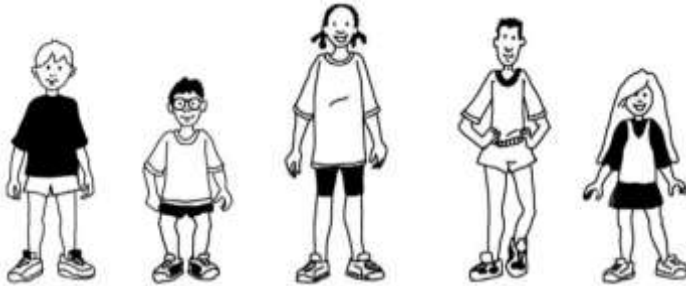
**Демонстрационный вариант
контрольной работы №2 по английскому языку
(по темам «Мир моих увлечений», «Мир вокруг меня»)**

4 класс

Date _____ Surname _____

Раздел 1. Аудирование

Послушай текст и выполни задания 1 – 5. Найди ребят по описанию и подпиши их имена: Caroline, Erica, Joe, Mark, Steve.



1	2	3	4	5*

Раздел 2. Чтение

**Прочитай тексты (6 - 7). К каждому из них подбери предложенную тему (А - С).
Ответ запиши в таблице. Одна тема лишняя.**

A. Why are the birds in danger in the rain forest?
C. Welcome to Indonesia!

B. Rain forest plants

6 Jakarta is the capital of Indonesia. It's a very large modern city. Most Indonesians live in the countryside. They are farmers. The weather here is hot and dry. _____

7 There are many beautiful birds in the rain forest. They are in danger because people sometimes catch them and sell them for pets. _____

Раздел 3. Лексика и грамматика





Прочитай тексты, в которых пропущены слова, и выполни задания 8 - 15. Впиши в каждый пропуск слово из раки. Одно слово в рамке лишнее.

into up over inside behind on in under down

There was an old building **8*** _____ the forest. Trees grew **9** _____ it. Sam and Kate climbed **10** _____ to the door. They went **11** _____ the temple.

They climbed **12** _____ some rocks. There was a picture **13*** _____ the wall. The girl **14** _____ the picture had an orchid **15** _____ her hand.

Посмотри на таблицу и составь предложения по образцу 16 - 20: выбери и обведи правильный вариант ответа из трех предложенных.

						
Mary	+	-	+	-	+	+
Peter	+	+	-	-	+	-

0 Peter likes riding the bike, but Mary doesn't.

1. **16**

2. **17**

3. **18***

4. **19**

5. **20**

Раздел 4 Письмо

Посмотри на картинку и составь 3 предложения.



This is professor Green. Last summer he was in the rain forest. What did he do there?

On Monday he looked for birds.

21*

22*

23*

Устная часть

1

You have 1.5 minutes to read the text silently then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Rob likes flying kites. He's got twenty kites. They're under his bed. His favourite kite is Indonesian. Amy likes swimming. She started to swim when she was three. She likes swimming and diving in the sea.

2

STUDENT'S CARD

Ask your classmate:

Remember to say:

- his/her name
- where he/she lives
- his/her birthday
- his/her favourite subject at school
- his/her hobby

ОТВЕТЫ

1. Joe	11. into	21 - 23. On Tuesday he crossed the river. On Wednesday he walked through the forest/went for a walk. On Thursday he cooked his supper/dinner.
2. Steve	12. over	
3. Erica	13. on	
4. Mark	14. in	
5. Caroline	15. under	
6. C	16. Mary and Peter like playing football.	
7. A	17. Mary likes taking photos but Peter doesn't.	
8. inside	18. Mary and Peter don't like drawing pictures.	
9. outside	19. Mary and Peter like reading magazines.	
10. up	20. Mary likes writing letters but Peter doesn't.	