

**Контрольная работа
по МАТЕМАТИКЕ
по теме «Выполнение арифметических действий с многозначными числами».
4 класс**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов**

1. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

- уровни сложности задания: Б - базовый, П - повышенный.
- тип задания: КО - задание с кратким ответом, РО - задание с развернутым ответом.

Но- мер зада- да- ния	Проверяемые умения	Код контрол лируемог о умения	Уровень сложно- сти	Тип за- дания	Макси- мальный балл за выпол- нение	При- мер- ное время выпол- пол- нения (в мин)
1	Читать, записывать, сравнивать, числа от нуля до ста. Устанавливать закономерность последовательности чисел	1.1.1 1.1.2	Б	КО	1	2
2	выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 1000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);	2.1.1	Б	КО	3	7
3	вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок);	2.1.4	Б	КО	1	4
4	решать арифметическим способом (в 1—3 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;	3.1.2	Б	РО	3	8
5	читать, различать, записывать и сравнивать величины: масса (тонна, центнер, килограмм, грамм); время (час, минута, секунда); длина (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр); площадь (квадратный метр, квадратный сантиметр); скорость (километр в час, метр в час), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр,	1.1.4	Б	КО	2	4

	метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);					
6.	вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;	5.1.2	Б	КО	3	6
7.	читать несложные готовые таблицы; сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;	6.1.1 6.2.3	Б	КО	1	3
8	оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.	3.1.4	П	РО	2	6
					16	40

2. Система и критерии оценивания заданий

В заданиях с выбором ответа из четырёх предложенных вариантов ученик должен выбрать только верные ответы. Если учащийся не выбирает ни одного ответа или отвечает не правильно, то задание считается выполненным неверно.

В заданиях с кратким ответом ученик должен записать требуемый краткий ответ. Если учащийся, наряду с верным ответом приводит и неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.

В заданиях с развернутым открытым ответом ученик должен записать последовательность решение задания, требуемый ответ. Если учащийся приводит неверные ответы, то задание считается выполненным неверно.

Задания в контрольной работе разделены на две группы. Задания 1- 9 – базового уровня, задание 10 повышенного уровня сложности. Каждое верно выполненное задание базового уровня оценивается от 1 до 3 баллов, повышенного уровня 3 балла, 0 баллов – неверный ответ или ответ отсутствует.

№ задания	Критерии оценивания задания	Максимальный балл за выполнение задания
1	Ответ: $240180 > 24018$ 1 балл – верный ответ 0 баллов – неверный ответ	1
2	Ответ: $7121, 137235, 25009$ 3 балла – верно решены все выражения 2 балла - верно решены два выражения 1 балл - верно решено одно выражение 0 баллов – выражения решены неправильно	3
3	Ответ: 20000 1 балл – верный ответ 0 баллов – неверный ответ	1
4	Ответ: 1) $32 \cdot 8 = 256$ (кг) – конфет 2) $36 \cdot 7 = 252$ (кг) – вафель 3) $256 + 252 = 508$ (кг) <u>Ответ: 508 кг сладостей привезли в магазин.</u> 3 балла – задача решена правильно, без ошибок, правильно записан ответ к задаче 2 балла – задача решена правильно, ошибка в ответе задачи 1 балл – ошибка в выборе действия к задаче или вычислительная ошибка	3

№ задания	Критерии оценивания задания	Максимальный балл за выполнение задания
	0 баллов – не приступал к решению задачи	
5	<p>Ответ: 3 ч 28 мин = <u>208</u> мин 5 км 040 м = <u>5040</u> м 370 дм = <u>37</u> м 284 кг = <u>2</u> ц <u>84</u> кг 2 балла – все ответы правильные 1 балл – два ответа правильные 0 баллов – один ответ правильный, не приступал к решению, все ответы неправильные</p>	1
6	<p>Ответ: $(40+20) \cdot 2 = 120$ мм = <u>12</u> см $40 \cdot 20 = 800$ мм² = <u>8</u> см² <u>Ответ: площадь прямоугольника равна 8 см², периметр прямоугольника равен 12 см.</u> 3 балла – правильно найдена площадь прямоугольника, правильно найден периметр прямоугольника, правильно выражены единицы измерения площади 2 балла – правильно выполнено любой из трёх элементов задания 1 балл - правильно выполнен только один элемент задания 0 баллов – задание выполнено неправильно</p>	2
7	<p>Ответ: Рассуждение возможно в устной форме. Запись рассуждения не обязательна. Найдём сумму медалей для каждой команды. Сириус: $7 + 8 + 3 = 18$. Орион: $6 + 4 + 5 = 15$. Заря: $4 + 6 + 7 = 17$. Весна $3 + 2 + 5 = 10$. Таким образом, больше всех медалей у команды Сириус, на втором месте – Заря, на третьем – Орион. <u>Ответ: Орион.</u> 1 балл – верный ответ 0 баллов – неверный ответ</p>	1
8	<p>Ответ: <u>Второй покупатель купил то же самое, что и первый, и ещё одну футболку. При этом он заплатил на 800 рублей больше. Значит, футболка стоит 800 рублей. Так как футболка на 500 рублей дороже, то кепка стоит 300 рублей.</u> <i>Допускается другая последовательность действий и рассуждений. обоснованно приводящая к верному ответу.</i> 2 балла – верный ответ 1 балл – проведены все необходимые преобразования или рассуждения, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения, в результате чего получен неверный ответ 0 баллов – не приступал к выполнению задания, неверный ответ, неверные рассуждения</p>	2

3. Шкала пересчета первичного балла за выполнение контрольной работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 6	7 - 9	10 - 13	14-16

**Демонстрационный вариант
контрольной работы**

по МАТЕМАТИКЕ

по теме «Выполнение арифметических действий с многозначными числами».

4 класс

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

Для выполнения работы необходима линейка с делениями, карандаш и ручка.

На выполнение работы даётся 40 минут.

Работа содержит 8 заданий.

Если ты хочешь изменить ответ, то аккуратно зачеркни его и запиши рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему.

Постарайся выполнить как можно больше заданий.

1. Запиши числа с помощью цифр. Сравни их.

двести сорок тысяч сто восемнадцать.....двадцать четыре тысячи восемнадцать.

2. Найди значение выражения. Выполни действия «в столбик»

$$4352 + 2769$$

$$19605 \cdot 7$$

$$26906 - 1897$$

3. Укажи порядок выполнения действий и выполни вычисления

$$(210 - 30) : 9 \cdot (999 + 1)$$

4. Решите задачу

В магазин привезли 8 коробок конфет по 32 кг в каждой и 7 коробок вафель по 36 кг в каждой. Сколько всего килограммов сладостей привезли в магазин?

5. Заполни пропуски

$$3 \text{ ч } 28 \text{ мин} = \dots \text{ мин}$$

$$5 \text{ км } 040 \text{ м} = \dots \text{ м}$$

$$370 \text{ дм} = \dots \text{ м}$$

$$284 \text{ кг} = \dots \text{ ц} \dots \text{ кг}$$

6. Вычисли площадь и периметр прямоугольника со сторонами 40мм и 20 мм. Площадь вырази в квадратных см, а периметр - в см.

7. В спортивных соревнованиях по нескольким видам спорта приняли участие 4 команды. Количество медалей, полученных командами, представлено в таблице. Используя эти данные, ответь на вопросы.

Команды	Золотые	Серебряные	Бронзовые
Сириус	7	8	3

Орион	6	4	5
Заря	4	6	7
Весна	3	2	5

Используя данные этой таблицы, ответь на вопрос:
Какая команда заняла 3 место по сумме всех медалей?

8*. В магазине продаются кепки и футболки. Футболка на 500 рублей дороже кепки. Первый покупатель купил две футболки и кепку, а второй – три футболки и кепку. При этом второй покупатель заплатил на 800 рублей больше, чем первый. Сколько рублей стоит кепка?