

Контрольная работа по Биологии

по темам: Биология как наука о живых организмах, Клеточное строение организмов, Царство Бактерий, Царство Грибы, Царство Растений, Царство Животных.

(5 класс)

Спецификация

контрольных измерительных материалов (КИМ)

1. Обобщенный план работы

Обозначение заданий в работе и бланке ответов: Уровни сложности задания: Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

Тип задания: ВО – задание с выбором ответа, РО - задание с развернутым открытым ответом.

Таблица

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Тип задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Часть 1						
1	Биология как наука о живых организмах	1.1	Б	ВО	1	1-2
2	Биология как наука о живых организмах	1.1	Б	ВО	1	1-2
3	Клеточное строение организмов	2.1	Б	ВО	1	1-2
4	Клеточное строение организмов	2.2	Б	ВО	1	1-2
5	Клеточное строение организмов	2.2	Б	ВО	1	1-2
6	Царство Бактерий	3.1	Б	ВО	1	1-2
7	Биология как наука о живых организмах	1.1	Б	ВО	1	1-2
8	Клеточное строение организмов	2.1	Б	ВО	1	1-2
9	Биология как наука о живых организмах	1.1	Б	ВО	1	1-2
10	Биология как наука о живых организмах	1.1	Б	ВО	1	1-2
11	Клеточное строение организмов	2.2	Б	ВО	1	1-2
12	Царство Бактерий	3.1	Б	ВО	1	1-2
13	Царство Бактерий	3.1	Б	ВО	1	1-2
14	Царство Бактерий	3.1	Б	ВО	1	1-2
15	Царство Бактерий	3.1	Б	ВО	1	1-2
16	Биология как наука о живых организмах	1.1		ВО	1	1-2
Часть 2						
17	Биология как наука о живых организмах	1.1	П	ВО	2	2-3
18	Биология как наука о живых организмах	1.1	П	ВО	2	2-3

19	Биология как наука о живых организмах	1.1	П	ВО	2	2-3
20	Царство Растений. Многообразие растений	3.3	П	ВО	2	2-3
Часть 3						
21	Царство Растений. Многообразие растений	3.3	В	РО	3	3-4
22	Царство Животных. Многообразие животных. Одноклеточные животные и простейшие	2.2	В	РО	3	3-4
23	Царство Грибы	3.2	В	РО	3	3-4
					33	45

2. Система оценивания заданий 1-16

За верное выполнение заданий 1-16 контрольной работы учащийся получает по одному баллу за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов.

Система оценивания заданий 17-20

За верное выполнение заданий 17-20 контрольной работы учащийся получает по 2 балла за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставляется ноль баллов

3. Критерии оценивания заданий 21-23

№ задания	Критерии оценивания задания	Баллы
21	Учитывается полностью выполненное задание	3
22	Учитывается полностью выполненное задание	3
23	Учитывается полностью выполненное задание	3

4. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметки по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
% выполнения работы	Менее 50%	50%-69%	70%-89%	90%-100%
Общий балл	0-16	17-22	23-29	30-33

Демонстрационный вариант.

Часть А. Выберите один правильный ответ.

1. Изучение природы с помощью весов, рулетки, линейки, секундомера называют:

- а) наблюдением;
- б) экспериментом;
- в) измерением
- г) описанием.

2. К биологическим факторам окружающей человека среды относят:

- а) солнечное излучение
- б) воду
- в) температуру
- г) насекомых

3. Расширить свои познания в области клеточного строения организмов человеку позволило изобретение:

- а) телескопа
- б) подзорной трубы
- в) микроскопа
- г) бинокля

4. В растительной клетке пластиды находятся в:

- а) ядре
- б) цитоплазме
- в) клеточном соке
- г) вакуолях

5. В растительной клетке хромосомы находятся в:

- а) ядре
- б) цитоплазме
- в) клеточном соке
- г) вакуолях

6. Бактерии-сапротрофы:

- а) способны к фотосинтезу
- б) питаются готовыми органическими веществами отмерших организмов
- в) питаются готовыми органическими веществами живых организмов
- г) способны сами производить органические вещества

7. Свойство организма реагировать на воздействие окружающей среды изменением своего состояния называется:

- а) обменом веществ
- б) раздражимостью
- в) развитием
- г) саморегуляцией

8. Для живых организмов, в отличие от объектов неживой природы, характерно:

- а) клеточное строение
- б) обмен веществ с окружающей средой
- в) развитие, размножение, раздражимость
- г) совокупность всех перечисленных свойств

9. «Она состоит из минеральных веществ, воды, воздуха, а также содержит остатки растений и животных, продукты их разложения...» Какая среда обитания описана в тексте:

- а) почвенная
- б) водная
- в) наземно-воздушная
- г) тела живых организмов

10. К абиотическим факторам относят:

- а) выпас скота
- б) извержение вулкана
- в) вырубка лесов
- г) охота

11. Основным компонентом клетки, содержащим наследственную информацию, является:

- а) цитоплазма
- б) оболочка
- в) ядро
- г) все ответы правильны

12. Наибольшее количество бактерий содержится в:

- а) воде
- б) воздухе
- в) почве
- г) горных породах

13. Споры бактерий служат для:

- а) размножения
- б) приспособления к выживанию в неблагоприятных условиях
- в) передвижения
- г) для размножения и передвижения

14. Важную роль в накоплении кислорода на земле сыграли:

- а) цианобактерии
- б) бациллы
- в) спириллы
- г) вибрионы

15. Бактерии, которые превращают в перегной отмершие организмы, называются:

- а) бактериями гниения.
- б) клубеньковыми бактериями.
- в) почвенными бактериями.
- г) бактериями паразитами.

16. Эпидемия – это:

- а) массовое заболевание среди людей
- б) вид болезни
- в) название бактерии
- г) часть бактерии

Задание Б.

17. Выберите три правильных ответа. В чем выражается отрицательное влияние деятельности человека на природу?

- а) истребляет животных, растения; уничтожает среду их обитания;
- б) высаживает деревья и кустарники
- в) вырубает леса
- г) загрязняет воду отходами производства;
- д) очищает производственными отходы;
- е) создает заповедники

18. Установите соответствие между организмом и средой обитания. Ответ занесите в таблицу.

ОРГАНИЗМЫ

- 1) Заяц
- 2) Синица
- 3) Карась
- 4) Сосна
- 5) Крот
- 6) Клещ

СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

- а) Водная
- б) Почвенная
- в) Наземно -воздушная
- г) Тела живых организмов

А	Б	В	Г

19. Установите соответствие между организмом и средой обитания. Ответ занесите в таблицу.

ОРГАНИЗМЫ

- 1) Белка
- 2) Ласточка
- 3) Акула
- 4) Береза
- 5) Дождевой червь
- 6) Блоха

СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

- а) Водная
- б) Почвенная
- в) Наземно - воздушная
- г) Тела живых организмов

А	Б	В	Г

20. Выберите верные утверждения.

1. Внутри любой клетки находится бесцветное вещество – цитоплазма.
2. В состав оболочки любой клетки входит целлюлоза
3. В большинстве растительных клеток присутствуют полости – вакуоли, заполненные клеточным соком.
4. Покровные ткани образованы только мертвыми клетками.
5. В клеточном соке могут содержаться пигменты - красящие вещества.
6. Зеленые пластиды – хлоропласты. В хлоропластах находится зеленое красящее вещество – хлорофилл.
7. Между клетками находится межклеточное вещество, при его разрушении клетки разъединяются.
8. Клетки механических тканей имеют утолщенную оболочку.
9. Проводящие ткани имеют вид трубок или сосудов.

Часть С:

21. Вы знаете, что без растений жизнь на нашей планете невозможна. Объясните почему?
22. Чем отличаются строение клетки одноклеточных растений и животных?
23. Дайте развернутый ответ:
Какова роль грибов в природе и жизни человека.

Ответы:

Часть А. 1Б. 2Г. 3В. 4Б. 5А. 6Б. 7Б. 8Г. 9А. 10Б. 11В. 12В. 13Б. 14А. 15А. 16А.

Часть Б.

17.А,В,Г.

18.

А	Б	В	Г
3	5	1,2,4	6

19.

А	Б	В	Г
3	5	1,2,3	6

20.

1, 3, 5, 6, 7, 9

Часть С.

21.

1. Растения обогащают воздух кислородом, который необходим для дыхания.
2. Поглощают углекислый газ
3. Служат пищей растительноядным животным

22.

1. Оболочка растительных клеток так и называется - оболочка, а оболочка животных клеток - цитоплазматическая мембрана.
2. В отличие от растительной оболочки цитоплазматическая мембрана содержит в себе гликоген.
3. Также растительные и животные клетки отличаются тем, что растит.клетка содержит в себе пластиды, в которых находятся хлоропласты необходимые для процесса фотосинтеза.

23. 1. Разрушая останки растений и животных, грибы участвуют в круговороте веществ в природе и в образовании плодородного слоя почвы.

2. Из некоторых грибов делают лекарства
3. Съедобные грибы употребляют в пищу
4. Грибы необходимы при приготовлении хлеба, сыров, в виноделии