

**Контрольная работа №1 по темам «Свободное время», «Окружающий мир»
(5 класс)**

Спецификация
контрольных измерительных материалов (КИМ)

1. Обобщенный план работы

Уровни сложности заданий: Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

Письменная часть

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию	3.1.2.	Б	1	10
2			Б	1	
3			Б	1	
4			Б	1	
5*			П	2	
6	Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления	4.1.1	Б	1	8
7			Б	1	
8	узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы	3.1.1	Б	1	13
9			Б	1	
10			Б	1	
11*			П	2	
12			Б	1	
13			Б	1	
14			Б	1	
15*	П	2			
16	распознавать и употреблять в речи глаголы в формах Present Simple, Past Simple, Present Continuous	4.1.15	Б	1	8
17			Б	1	
18			Б	1	
19			Б	1	
20*			П	2	
21*	писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец; распознавать и употреблять в речи	5.1.4 4.1.15	П	2	6
22*			П	2	
23*			П	2	

	глаголы в форме Present Continuous			
			ИТОГО	30
				45

Устная часть

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного	4.1.4	Б	2	2
2	описывать картинку/ фото с опорой на план	2.1.5	П	7	3

2. Система оценивания заданий 1 – 20.

За **верное** выполнение заданий 1 - 20 **контрольной** работы учащийся получает по одному баллу за каждое задание. За задания, отмеченные знаком «*», что соответствует повышенному уровню, учащийся получает 2 балла в случае правильного варианта ответа. За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется ноль баллов.

Критерии оценивания заданий 21-23

№ задания	Критерии оценивания задания	Баллы
21 - 23	Предложение составлено верно: предложение соответствует картинке, глагол подобран правильно и поставлен в форму Present Continuous, орфографические ошибки отсутствуют.	2
	Предложение соответствует картинке, но <ul style="list-style-type: none"> • нет вспомогательного глагола или нет окончания –ing; • 1 орфографическая ошибка. 	1
	Предложение не соответствует картинке или <ul style="list-style-type: none"> • Нет вспомогательного глагола и окончания –ing; • 2 и более орфографические ошибки. 	0

Критерии оценивания задание 1 устной части (чтение текста вслух)

Фонетическая сторона речи	
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл.
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл.

Критерии оценивания задания 2 устной части (тематическое монологическое высказывание)

Оценка монологической речи

Критерий	Максимально баллов
Выполнение коммуникативной задачи и полнота раскрытия содержания	2
Лексико-грамматическая правильность речи	2
Соблюдение произносительной нормы	2
Интонационная правильность речи	1
Итоговый балл (максимально)	7

Критерии оценивания монологической речи

Критерий	Оценка		
	2 балла	1 балл	0 баллов
1. Выполнение коммуникативной задачи и полнота раскрытия содержания	Выполнена (ошибки отсутствуют, коммуникация осуществлена полностью). Не менее 5 предложений по указанным в задании аспектам	Выполнена частично (отдельные ошибки не препятствуют коммуникации). 5 предложений, но не все они по указанным в задании аспектам.	Не выполнена (ошибки привели к полной неудаче коммуникации). Менее 5 предложений либо 5 предложений, но не по заданной теме
2. Лексико-грамматическая правильность речи	Лексические и грамматические ошибки отсутствуют	Есть отдельные лексические и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации (не	Неудача коммуникации (более 5 лексических и грамматических ошибок)

		более 5 в сумме)	
3. Соблюдение произносительной нормы	Фонематические ошибки отсутствуют	Есть отдельные фонематические ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 5 в сумме)	Неудача коммуникации (более 5 фонематических ошибок, в том числе препятствующих коммуникации)
4. Интонационная правильность речи		Интонационные ошибки отсутствуют или есть отдельные интонационные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 3 в сумме)	Неудача коммуникации (более 5 интонационных ошибок, в том числе препятствующих коммуникации)

3. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Письменная часть

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 14	15 – 20	21 – 26	27 – 30

Устная часть

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 4	5 - 6	7 - 8	9

Для перевода в баллы:

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

% выполнения тестовой работы	Отметка
От 90% до 100%	5
70% - 89%	4
50% - 69%	3
Менее 50%	2

**Демонстрационный вариант
контрольной работы №1 по английскому языку
(по темам «Свободное время», «Окружающий мир»)
5 класс**

Date _____ Surname _____

Раздел 1. Аудирование

Прослушай текст и выполни задания 1 – 5. Определи верные (Т) или неверные (F) следующие утверждения.

1.		Mark and Emmy want to go to the cinema at the weekend.
2.		Mark doesn't want to see Twilight because it's a fantasy film.
3.		Emmy has already seen the new Harry Potter film.
4.		Mark thinks Fantastic Four films are thrilling.
5*.		Emmy and Mark decide to watch a comedy film.

Раздел 2. Чтение

**Прочитай тексты (6 - 7). К каждому из них подбери предложенную тему (А - С).
Ответ запиши в таблице. Одна тема лишняя.**

A. Why do hurricanes have names?
Scotland!

B. National Unity Day

C. Welcome to

6 It is a very beautiful country with a lot of mountains, lakes and valleys. The most famous lake is Loch Ness. Many people believe that Nessie, the Loch Ness monster lives in the lake. _____

7 Because of an Australian weatherman called Clement Wet Wragge. He named them after his neighbours – those – those he quarreled with. Now each year the World Meteorological Organisation prepares a list of girls' and boys' names in alphabetical order. _____

Раздел 3. Лексика и грамматика

Прочитай тексты, в которых пропущены слова, и выполни задания 8 - 15. Впиши в каждый пропуск слово из раки. Одно слово в каждой рамке лишнее.

travel	national	adventures	explorer	sailing
--------	----------	------------	----------	---------

Roald Amundsen was a famous **8*** _____. His mother wanted him to become a doctor, but he liked sea **9** _____. Amundsen was the first to **10** _____

_____ to both the North and the South Pole (полюс). He was a 11
 _____ hero in Norway.

stunts	comedies	stories	cartoons	adventure
--------	----------	---------	----------	-----------

All my friends like watching films. Boys like 12 _____ stories where
 people do many exciting and dangerous things. There are a lot of 13*
 _____ in these films. Girls enjoy watching 14 _____
 which make them laugh. When we were little children we liked 15 _____
 most of all.

Прочитай текст и выполни задания 16 - 20: выбери и обведи правильный вариант ответа из трех предложенных.

Look at the photo. My brother 16 (play / plays / is playing) football. He usually 17
 (go / goes / went) to the football pitch every day. But yesterday he 18* (go / goes / went) to
 the swimming pool. He often 19 (take / takes / is taking) part in sports competitions. My
 brother has got a lot of friends. Look! They 20 (is playing / are playing / play) football.

Посмотри на картинку и составь 3 предложения.



This is Cindy's family. They are in the living room.
 Cindy *is doing her homework*.

- 21* _____
- 22* _____
- 23* _____

Устная часть

1

You have 1.5 minutes to read the text silently then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Bradley Pitt

William Bradley Pitt was born on December 18th, 1963, in the USA. He had a happy childhood and school life. At university he started acting and in 1987 he left before he took his degree. He went to Hollywood.

Brad Pitt is now one of Hollywood's most successful actors. His name almost certainly means a film is going to make a lot of money.

2

STUDENT'S CARD

Open your Student's book on p.23. Choose one of the photos and describe it.

Remember to say:

- how many people there
- who they are
- where the people are
- what they are doing
- what the weather is like

ОТВЕТЫ

1. F	11. national	21 - 23. Baby Ben is playing. Evan is reading. Usel is sleeping. Grandma Sue is drinking tea.
2. F	12. adventure	
3. T	13. stunts	
4. T	14. comedies	
5. F	15. cartoons	
6. C	16. is playing	
7. A	17. goes	
8. explorer	18. went	
9. adventures	19. takes	
10. travel	20. are playing	