

**Контрольная работа №2 по темам «Мои друзья», «Окружающий мир»
(5 класс)**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов (КИМ)**

1. Обобщенный план работы

Уровни сложности заданий: Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

Письменная часть

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений	I.3.1.1.	Б	1	7
2			Б	1	
3			Б	1	
4*			П	2	
5	Читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде	I.4.1.2	Б	1	8
6			Б	1	
7			Б	1	
8			Б	1	
9*			П	2	
10	Узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы	II.3.1.1	Б	1	6
11			Б	1	
12			Б	1	
13			Б	1	
14*			П	2	
15	Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения	II.4.1.13	Б	1	8
16			Б	1	
17			Б	1	
18			Б	1	
19*			П	2	
20	распознавать и	II.4.1.15	Б	1	5

21	употреблять в речи		Б	1	
22	глаголы в формах		Б	1	
23	Present Perfect		Б	1	
24*			П	2	
25*	писать небольшие	I.5.1.4	П	2	6
26*	письменные		П	2	
27*	высказывания с опорой на образец		П	2	
			ИТОГО	35	40

Устная часть

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного	I.4.1.4	Б	2	2
2	Вести диалог диалог–расспрос в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.	I.2.1.5	П	6	4

2. Система оценивания заданий 1 – 20.

За **верное** выполнение заданий 1 – 24 **контрольной** работы учащийся получает по одному баллу за каждое задание. За задания, отмеченные знаком «*», что соответствует повышенному уровню, учащийся получает 2 балла в случае правильного варианта ответа. За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется ноль баллов.

Критерии оценивания заданий 25-27

№ задания	Критерии оценивания задания	Баллы
25 - 27	Предложение составлено верно:	2

	глагол поставлен в форму Present Perfect, орфографические ошибки отсутствуют.	
	<ul style="list-style-type: none"> • вспомогательный глагол подобран неправильно; • смысловой глагол изменен неправильно или неизменен совсем; • 1 орфографическая ошибка. 	1
	<ul style="list-style-type: none"> • нет вспомогательного глагола, смысловой глагол не изменен; • 2 и более орфографические ошибки. 	0

Критерии оценивания задание 1 устной части (чтение текста вслух)

Фонетическая сторона речи	
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл.
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл.

Критерии оценивания задания 2 устной части (участие в диалоге-расспросе)

Оценка диалогической речи

Критерий	Максимально баллов
Выполнение коммуникативной задачи	2
Лексико-грамматическая правильность речи	2
Соблюдение произносительной нормы и интонационная правильность речи	2
Итоговый балл (максимально)	6

Критерии оценивания диалогической речи

Критерий	Оценка		
	2 балла	1 балл	0 баллов
1. Выполнение коммуникативной задачи	Выполнена (ошибки отсутствуют, коммуникация осуществлена полностью)	Выполнена частично (отдельные ошибки не препятствуют коммуникации)	Не выполнена (ошибки привели к полной неудаче коммуникации)
2. Лексико-грамматическая	Лексические и грамматические	Есть отдельные лексические и	Неудача коммуникации

правильность речи	ошибки отсутствуют	грамматические ошибки, препятствующие коммуникации (не более 5 в сумме)	не (не более 5 лексических и грамматических ошибок)
3. Соблюдение произносительной нормы и интонационная правильность речи	Фонематические и интонационные ошибки отсутствуют	Есть отдельные фонематические и интонационные ошибки, препятствующие коммуникации (не более 5 в сумме)	Неудача коммуникации (более 5 фонематических и интонационных ошибок, в том числе препятствующих коммуникации)

3. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Письменная часть

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 17	18 – 24	25 – 31	32 – 35

Устная часть

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 3	4 - 5	6 - 7	8

Для перевода в баллы:

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

% выполнения тестовой работы	Отметка
От 90% до 100%	5
70% - 89%	4
50% - 69%	3
Менее 50%	2

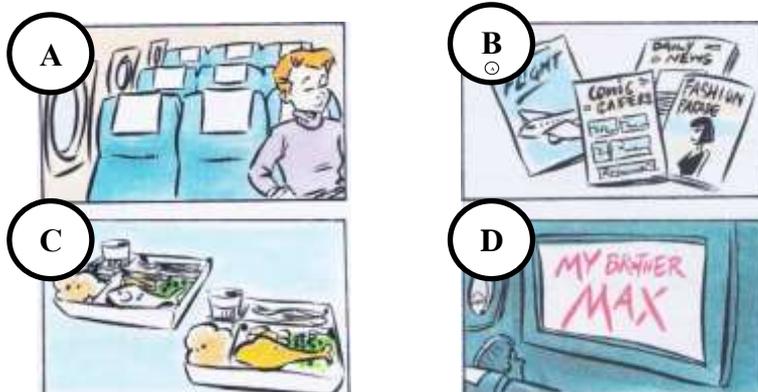
**Демонстрационный вариант
контрольной работы №2 по английскому языку
(по темам «Мои друзья», «Окружающий мир»)**

5 класс

Date _____ Surname _____

Раздел 1. Аудирование

Прслушай диалогb 1 - 4 . К каждому диалогу подбери картинку А - D. Ответ запиши в таблицу.



1	2	3	4

Раздел 2. Чтение

Прочитай текст и выполни задания 5 – 9: выбери и обведи правильный вариант ответа и предложенных.

Hi! My name's Traci. I live in Hawaii. Hawaii is made up of eight islands in the Pacific Ocean. There are lots of volcanoes in Hawaii. Hawaii is warm and sunny all year round. The farmers grow pineapples, rice and sugar cane. My home is near the beach. I can pick avocados, mangoes and orchids in my garden. I love mangoes! I like water sports. My favourite sports are swimming and surfing.

My name's Glenn. I live in Alaska. Alaska is in north west America next to Canada. I live in a small town in Alaska. Sometimes I see bears and wolves near my home. Alaska has long cold winters but I like it because I can go cross-country skiing. It's my favourite sport. In the summer, the days are very long. I sometimes go fishing in the summer. The water in the rivers is very clean. You can catch salmon.

5 What does Tracy like best of all?
a) mango b) pineapple c) avocado

6 What are Tracy's hobbies?
a) skiing and skating b) fishing and diving
c) swimming and surfing

7 Where is Alaska?
a) to the west of Hawaii b) to the north of Hawaii
c) to the East of Hawaii

8 What animals can Glen see near his house?
a) bears b) penguins c) rabbits

9 What is Glen's favourite sport?

- a) skating b) fishing c) cross-country
skiing

Раздел 3. Лексика и грамматика

Прочитай текст, в котором пропущены слова, и выполни задания 10 - 15. Впиши в каждый пропуск слово из рамки. Одно слово лишнее.

stunts	comedies	stories	cartoons	adventure	films
--------	----------	---------	----------	-----------	-------

All my friends like watching . Boys like stories where people do many exciting and dangerous things. There are a lot of in these films. Girls enjoy watching which make them laugh. When we were little children we liked most of all.

Прочитай текст и выполни задания 15 - 19: поставь и запиши прилагательное в нужную степень сравнения (сравнительную или превосходную).

This is my friend Alison. She is 11. Alison is one year (young) than me. We've both have got wavy hair but her hair is (short) than my hair. We are on the same singing club. She's a (good) singer than me. Actually she is (good) singer in the club. She enters a lot of competitions. She is (talented) singer in the club.

Прочитай текст и выполни задания 20 - 24: вставь в пропуски have / has / haven't / hasn't.

Tracy lives in Hawaii. And Glen lives in Alaska. Tracy <input type="text" value="20"/> never been to Alaska. She <input type="text" value="21"/> seen a wolf. But Glen <input type="text" value="22"/> been to Hawaii. He <input type="text" value="23"/> done surfing with Tracy. They <input type="text" value="24"/> eaten mangos, avocados, pineapples.

Составь и запиши 3 предложения о своем жизненном опыте (что ты видел, ел, где ты побывал и т.д.).

Устная часть

1

You have 1.5 minutes to read the text silently then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

My name's Glenn. I live in Alaska. Alaska is in north west America next to Canada. I live in a small town in Alaska. Sometimes I see bears and wolves near my home. Alaska has long cold winters but I like it because I can go cross-country skiing. It's my favourite sport. In the summer, the days are very long. I sometimes go fishing in the summer. The water in the rivers is very clean. You can catch salmon.

2

STUDENT'S CARD

You have a leaflet about a theme park. Discuss with your partner what you are going to do there.

Ответы

1. A	11. adventure	21. hasn't
2. B	12. stunts	22. has
3. C	13. comedies	23. has
4. D	14. cartoons	24. have
5. a	15. younger	25 – 27.
6. c	16. shorter	I have been to Moscow. I have seen a bear. I have eaten sushi.
7. b	17. better	
8. a	18. the best	
9. c	19. the most talented	
10. films	20. has	