

**Контрольная работа по теме  
«Синтаксис. Пунктуация»  
(5 класс)**

**Спецификация**

контрольных измерительных материалов (КИМ)

**1. Обобщенный план работы**

**Уровни сложности заданий:** Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

<b>№ п/п</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>	<b>Коды проверяемых элементов содержания</b>	<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Макс. балл за выполнение задания</b>	<b>Примерное время выполнения задания (мин.)</b>
1	<u>Орфография</u> Правописание корней Правописание приставок Правописание падежных и родовых окончаний Правописание личных окончаний глаголов Правописание словарных слов Другие орфограммы	6.6. 6.7. 6.11. 6.12. 6.17. 6.21.	Б	3	25
	<u>Пунктуация</u> Знаки препинания между подлежащим и сказуемым Знаки препинания в простом осложненном предложении (однородные члены)	7.1. 7.2	Б	3	
2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	8.1	П	1	3
3	Антонимы.	2.2	П	1	
4	Сложное предложение	5.19	Б	1	2
5	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым	7.1	Б	1	2

6	Однородные члены предложения	5.10	Б	1	2
7	Знаки препинания в простом осложненном предложении	7.2	Б	1	2
8	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	5.3	Б	1	2
9	Однородные члены предложения (с обобщающим словом)	5.10	Б	1	2
10	Обращение	5.11	Б	1	2
11	Пунктуационный анализ	7.20	Б	1	3
				16	

### Критерии оценивания задания1

№ задания	Критерии оценивания задания	Баллы
<b>Орфография</b>		
<b>1</b>	Работа выполнена без орфографических ошибок или допущена 1 орфографическая ошибка	<b>3</b>
	Допущены 2-3 орфографических ошибки	<b>2</b>
	Допущены 4-5 орфографических ошибок	<b>1</b>
	Допущено более 5 орфографических ошибок	<b>0</b>
<b>Пунктуация</b>		
	Работа выполнена без пунктуационных ошибок или допущена 1 пунктуационная ошибка	<b>3</b>
	Допущены 2-3 пунктуационных ошибки	<b>2</b>
	Допущены 4-5 пунктуационных ошибок	<b>1</b>
	Допущено более 5 пунктуационных ошибок	<b>0</b>
<b>Итого(макс.)</b>		<b>6</b>

### 3. Система оценивания заданий 2 – 11.

За **верное** выполнение заданий 2-11 **контрольной** работы учащийся получает по одному баллу за каждое задание. За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется ноль баллов.

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале**

Отметка по	«2»	«3»	«4»	«5»
------------	-----	-----	-----	-----

пятибалльной шкале				
Общий балл	0 – 7	8-10	11-14	15-16
	Менее 50%	50 %-69%	70%-89%	90%-100%

## Контрольная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация»

### Демонстрационный вариант

Фамилия \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

#### 1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания

Март самое начало в..сны. Сне(к/г) ещё глубокий но очень рыхлый. Птиц.. перелетают к..рмит..ся (из)леса на бе..крайние весенние поля. Они ищ..т те места, где в..дны ч..рные проталины з..мли. За..ц с трудом скач..т (по)снегу. Он пр..валивает..ся до земли и св..им брюхом п..дламывает наст.

(С)неба вместо снега уже капает дождь. Л..тятвни(с/з) капли св..ркают и гас..нут (на)снежном п..крывал... И от этого сне(к/г) ст..нов..тся мокрым и з..рнистым.

На р..змытойдорог..вид..ш.. последние остатки льда. Они похож.. на хру(п/б)кие чере(б/п)ки. И на этих л..дяных обломках за..ц оставил едва з..метныесл..ды, когда пер..б..ралсячере(с/з) д..рогуноч..ю.

#### 2. Сформулируйте и запишите тему текста

---



---

#### 3. Подберите и запишите антоним к слову начало

---

4. Укажите номера двух сложных предложений. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Брезжит свет на заводи речные и румянит сетку небосклона.
- 2) Бьются кони грозно машут головой.
- 3) Задремали звёзды золотые задрожало зеркало затона.
- 4) Мне с детства судьба посылала врагов долговечных а друзей уносила борьба.

5. Укажите номер предложения, в котором между подлежащим и сказуемым ставится тире. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Моя отрада лес зелёный.
- 2) В свободном слове есть отрада.
- 3) Говорить было трудно.
- 4) Ехать в Грузию было геройством.

**6. Укажите номера трёх предложений, в которых союз И соединяет однородные члены предложения. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Утром отец быстро оделся и заходил по комнате.
- 2) Петя достал со дна кувшинчик и ловко выдернул из него ракообразное тельце моллюска.
- 3) Кругом расстилаются поля и ворон тяжело летит над равниной.
- 4) Учитель же и четверо его ближайших учеников пошли дальше в глубину сада

**7. Какой знак нужно поставить на месте пропуска? (Знаки препинания не расставлены.)**

Всем известно, что сорока (...) самая болтливая птица на свете, и потому вороны ей не поверили.

**8. Укажите номер предложения с однородными подлежащими. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Винтик и Шпунтик по целым дням сидели у себя в мастерской и чинили примусы кастрюли чайники сковородки.
- 2) Лес точно терем расписной: лиловый, золотой, багряный.
- 3) И задумалась вечерняя тишина протянулась длинными тенями потемнела.
- 4) Время узнаётся не по высоте солнца не по положению созвездий и даже не по петушиным крикам а по часам.

**9. Укажите номер предложения с обобщающим словом при однородных членах предложения, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1) Слишком просто разрешалось всё и тоска и неудачи.
- 2) Рояль мог петь обо всём о порыве человеческого духа к великому и о любви.
- 3) Узы дружбы союзы сердечные всё порвалось.
- 4) На сходку пришла вся деревня и мужчины и женщины и дети.

**10. В приведённом ниже предложении пронумерованы все знаки препинания. Выпишите цифру, обозначающую знак препинания при обращении.**

Друг мой (1), собери нужные инструменты(2), сложи их в ящик(3), пока мама не вернулась с работы и не наказала нас обоих.

**11. Сколько запятых нужно поставить в следующем предложении?**

Была ли это демонстрация или они действительно не узнали его но только Пете стало до того тяжело и грустно что он готов был заплакать.

## Ответы

Март - самое начало весны. Снег ещё глубокий, но очень рыхлый. Птицы перелетают кормиться из леса на бескрайние весенние поля. Они ищут те места, где видны чёрные проталины земли. Заяц с трудом скачет по снегу. Он проваливается до земли и своим брюхом подламывает наст.

С неба вместо снега уже капает дождь. Летят вниз капли, сверкают и гаснут на снежном покрывале. И от этого снег становится мокрым и зернистым.

На размытой дороге видишь последние остатки льда. Они похожи на хрупкие черепки. И на этих ледяных обломках заяц оставил едва заметные следы, когда перебирался через дорогу ночью.

### Ответы к заданиям 2-11

<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Март – самое начало весны	конец	3,4	1	1,2,4	тире	1	3	1	3

