

**Контрольная работа по теме
«Лексика. Фразеология»
(5 класс)**

Спецификация

контрольных измерительных материалов (КИМ)

1. Обобщенный план работы

Уровни сложности заданий: Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	<u>Орфография</u> Правописание корней Правописание приставок Правописание падежных и родовых окончаний Правописание личных окончаний глаголов Правописание словарных слов Употребление Ъ и Ь Другие орфограммы	6.6. 6.7. 6.11. 6.12. 6.17. 6.5. 6.21.	Б	3	25
	<u>Пунктуация</u> Знаки препинания между подлежащим и сказуемым Знаки препинания в простом осложненном предложении (однородные члены)	7.1. 7.2	Б	3	

2	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	8.1	П	1	3
3	Анализ средств выразительности	10.1.	П	1	
4	Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы	2.2	Б	1	2
5	Синонимы	2.2	Б	1	2
6.	Антонимы.	2.2	Б	1	2
7.	Омонимы.	2.2	Б	1	2
8.	Паронимы	2.2	Б	1	2
9.	Фразеологические обороты	2.3	Б	1	2
10	Правописание корней	6.6	Б	1	2
11.	Пунктуационный анализ	7.20	Б	1	3
				16	

Критерии оценивания задания1

<i>№ задания</i>	Критерии оценивания задания	Баллы
Орфография		
1	Работа выполнена без орфографических ошибок или допущена 1 орфографическая ошибка	3
	Допущены 2-3 орфографических ошибки	2
	Допущены 4-5 орфографических ошибок	1
	Допущено более 5 орфографических ошибок	0
Пунктуация		
	Работа выполнена без пунктуационных ошибок или допущена 1 пунктуационная ошибка	3
	Допущены 2-3 пунктуационных ошибки	2
	Допущены 4-5 пунктуационных ошибок	1
	Допущено более 5 пунктуационных ошибок	0
Итого(макс.)		6

3. Система оценивания заданий 2 – 11.

За **верное** выполнение заданий 2-11 **контрольной** работы учащийся получает по одному баллу за каждое задание. За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется ноль баллов.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 7	8-10	11-14	15-16
	Менее 50%	50 %-69%	70%-89%	90%-100%

**Контрольная работа по теме
«Лексика. Фразеология»
Демонстрационный вариант**

Фамилия _____ **Класс** _____

1. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания

Рябина это неб..льшое в..твистое дер..вце, р..стущее в наших л..сах. Есть (в)ней что-то в..сёлое и радос..ное, как будто рябина всегда и всем улыба..т..ся. Но ягоды рябины ж..сткие и невкус..ные. Летом их (не)кляют даже птиц... Только поз..нейосен..ю, когда нач..нут..ся первые заморо(з/с)ки, ягоды рябины станов..т..ся сла(д/т)кими.

Поз..н..йосен..ю крест..яне в русских дер..внях соб..рали грозд..я рябины связывали их пуч..ками и вешали (по)краям своих крыш... Промёр(з/с)шая рябина становилась очень вкус..ной и реб..тишки русских дер..вень с удовольствием лакомились ею. Хозяйки в..рили (из)рябины г..ршковатое в..рен..е. Его ели всей сем..ёй (по)праз..никам.

2. Сформулируйте и запишите тему текста

3. Выпишите из первого абзаца сравнение

4. Выберите **неверное** утверждение.

- 1)Синонимы - это слова, близкие по значению.
- 2) Антонимы — это слова, близкие по значению.
- 3)Омонимы - это слова одной и той же части речи, имеющие одинаковое звучание, но разное значение.
- 4)Паронимы - это слова, похожие по звучанию, но имеющие разный смысл и разную сочетаемость.

5. В каком варианте ответа слова не являются синонимами?

- 1)лицо - физиономия
- 2)идти - шествовать
- 3)фигура - человек
- 4)земля - почва

6. В каком варианте ответа слова не являются антонимами?

- 1) Жаркий день - холодный день
- 2) Мягкий хлеб - чёрствый хлеб
- 3) Далёкий путь - близкий путь
- 4) Чуткий человек - спокойный человек

7. В каком варианте ответа слова не являются омонимами?

- 1) Ключ от двери - скрипичный ключ
- 2) Кокетка на платье - улыбающаяся кокетка
- 3) Время бежит - кошка бежит
- 4)Крыша с коньком – кататься на коньках

8. В каком словосочетании вместо слова ПРЕДСТАВИТЬ нужно употребить слово ПРЕДОСТАВИТЬ?

- 1) представить план
- 2) представить отпуск
- 3) представить гостя
- 4) представить презентацию

9. Значение какого фразеологизма определено неверно?

- 1) *Как в воду канул* - исчез, пропал.
- 2) *Бить баклуши* - ничего не делать, бездельничать.
- 3) *Белая ворона* - человек со светлыми волосами.
- 4) *Развязать руки* - дать возможность действовать.

10. В каком ряду во всех словах встречаются корни с чередующимися гласными?

- 1) Бл...стательный, изл...гать, пом...риться, к...са
- 2) приб...рать, выт...реть, к...снуться, заст...лить
- 3) см...риться, пол...жение, вым...рать, к...сался
- 4) т..традь, изл...жение, прил...гательное, ск....сить

11. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)

- 1) Но я когда лёг спать я всё равно стал думать про деревянную лодку и собачонку.
- 2) Ещё я очень люблю играть в шашки шахматы и домино только чтобы обязательно выигрывать.
- 3) Я люблю слушать как жук копается в коробочке.
- 4) Я люблю строгать пилить я умею лепить головы древних воинов и бизонов и я слепил глухаря и царь-пушку.

Ответы

Рябина - это небольшое ветвистое деревце, растущее в наших лесах. Есть в ней что-то весёлое и радостное, как будто рябина всегда и всем улыбается. Но ягоды рябины жёсткие и невкусные. Летом их не клюют даже птицы. Только поздней осенью, когда начнутся первые заморозки, ягоды рябины становятся сладкими.

Поздней осенью крестьяне в русских деревнях собирали гроздь рябины, связывали их пучками и вешали по краям своих крыш. Промёрзшая рябина становилась очень вкусной, и ребяташки русских деревень с удовольствием лакомились ею. Хозяйки варили из рябины горьковатое варенье. Его ели всей семьёй по праздникам.

Ответы к заданиям 2-11

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Ягоды рябины	как будто рябина всегда и всем	2	3	4	3	2	3	2	3

	улыбается								
--	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--