

Контрольная работа по теме «Лексика. Орфография. Пунктуация»

(6 класс)

Спецификация

контрольных измерительных материалов (КИМ)

1. Обобщенный план работы

Уровни сложности заданий: Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Орфография			11 (5 по нормам диктанта + 6 б за задание 7)	25 (5 минут инструктаж + 20 минут работа)
	Правописание гласных и согласных в составе морфем	1.3.7.1.3	Б	5	
	Употребление гласных букв О(Е) после шипящих и Ц		Б		
	Употребление Ъ и Ь		Б		
	Правописание корней		Б		
	Правописание приставок		Б		
	Правописание падежных и родовых окончаний		Б		
	Правописание личных окончаний глаголов		Б		
2, 3	Синонимы, антонимы	2.3.1.5		6	4
4	Прямое и переносное значение слова	2.3.1.3	Б	3	2
5	Морфемный анализ слова	2.2.2.		3	2
6	ФРАЗЕОЛОГИЗМ		Б	3	2
7	Правописание гласных и согласных в составе морфем	1.3.7.1.3		5	10
	ИТОГО	-	-	21	45

2. Система оценивания заданий

№	Критерии оценивания задания	Баллы
1	Соблюдение орфографических норм	
	Орфографических ошибок нет	5
	Допущено не более двух ошибок	4
	Допущено три - четыре ошибки	3
	Допущено пять ошибок	2
	Допущено более пяти ошибок	0
	Максимальный балл	5
2.	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более одной ошибки	5
	Допущено две ошибки	3
	Допущено три – четыре ошибки	2
	Допущено пять и более ошибок	0
	Максимальный балл	5
	Максимальный балл за выполнение части 1	10

3. Система оценивания заданий 2 – 6 часть 2

За каждый правильный ответ учащийся получает **1 балл**.

За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется ноль баллов.

4. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 10	11-14	15-18	19-21

	Менее 50%	50%-69%	70%-89%	90%-100%
--	-----------	---------	---------	----------

**Демонстрационный вариант
контрольной работы по русскому языку по теме
«Лексика. Орфография. Пунктуация»**

6 класс

Текст для работы

1) Интресно заноч_вать ноч_ю в совершенно незнакомом месте! 2) Утром, при свете со_нца, всё покажет_ся совсем другим, чем виделось ноч__ю с восходом со_нцапридёт_ся тебе всё зан_во открывать. 3) Тёмные х_лмы, что угрюмо окружали ноч_ю со всех сторон, пр_вратятся при свете в весёлые купы кустов. 4) А то, что к_залосьд_лёкими гребнями гор, вдруг обернётся ст_нойбли_кого леса. 5) И так всегда: словно л_жиш_ся спать в одном месте апросыпа_ш_ся в другом! 6) В незнакомом месте невольню вслушиваеш_ся больше обыч_ного а потому и слыш_ш_ больше, чем надо, - сам от себя гониш_сон. 7) Утром вместе с т_мнотой разойдутся и страхи откроет_ся взору земля, тобой ещё не виденная. 8) И тебе покажется, что ты на седьмом небе от счастья и восторга.

(Н. Сладков)

Задания

1. Спишите текст, вставьте пропущенные буквы, запятыe.
2. Выпишите из 3 предложения *антонимы*.
3. Запишите *синоним* к слову «близкого» (предложение 4)7
4. Выпишите из текста слово, употреблённое *в переносном значении* (предложение 1 — 3).
5. Выпишите из текста слово, образованное *приставочным* и *суффиксальным* способом.
6. Выпишите из текста фразеологизм.
7. Вставьте пропущенные буквы. Распределите слова на три строчки:
 - 1) слова с чередующейся гласной в корне слова;
 - 2) слова с проверяемой безударной гласной в корне слова,
 - 3) слова с непроверяемой безударной гласной в корне слова.

Соб...ру, соб....рать, р....стение, к...са, к...стрюля, г...ра, выг...реть, выл...жить, г...раж, к...ссета, заг...родный, з...ря, заг...реть.

(ответы)

№ задания	Правильный ответ	Баллы
2	Тёмные — весёлые	1
3	Далёкого	1
4	Весёлые (купы кустов)	1
5	Незнакомом, совершенно	2
6	На седьмом небе	1
7		
7.1	Соберу, собирать, растение, выгореть, выложить, заря, загореть	2
7.2	Коса, гора, загородный	2
7.3	Кастрюля, кассета	2
	Максимальный балл за выполнение части 2	12
	Максимальный балл за всю работу	23

