

**Контрольная работа №1 по теме «Окружающий мир»  
(7 класс)**

**Спецификация  
контрольных измерительных материалов (КИМ)**

**1. Обобщенный план работы**

**Уровни сложности заданий:** Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

**Письменная часть**

<b>№ п/п</b>	<b>Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся</b>	<b>Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся</b>	<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Макс. балл за выполнение задания</b>	<b>Примерное время выполнения задания (мин.)</b>
1	Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию	<b>I.3.1.2.</b>	Б	1	9
2			Б	1	
3			Б	1	
4			Б	1	
5*			П	2	
6*	Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления	<b>I.4.1.1</b>	П	2	8
7			Б	1	
8			Б	1	
9	употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы	<b>П.3.1.2.</b>	Б	1	10
10*			П	2	
11			Б	1	
12			Б	1	
13			Б	1	
14*	распознавать и употреблять в речи предложения с начальным <i>It</i> ; распознавать и употреблять в речи местоимения: притяжательные (its)	<b>П.4.1.4.</b> <b>П.4.1.12.</b>	П	2	7
15			Б	1	
16			Б	1	
17			Б	1	
18*			П	2	
19			Б	1	
20			Б	1	
21*	писать небольшие письменные высказывания	<b>I. 5.1.4.</b>	П	2	6
22*			П	2	
<b>ИТОГО</b>				<b>29</b>	<b>40</b>

**Устная часть**

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного	<b>I.4.1.4</b>	Б	2	2
2	строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;	<b>I.2.1.1.</b>	П	7	3

## 2. Система оценивания заданий 1 - 20.

За **верное** выполнение заданий 1 – 20 контрольной работы учащийся получает по одному баллу за каждое задание. За задания, отмеченные знаком «\*», что соответствует повышенному уровню, учащийся получает 2 балла в случае правильного варианта ответа. За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется ноль баллов.

### Критерии оценивания заданий 21, 22

№ задания	Критерии оценивания задания	Баллы
<b>21, 22</b>	Предложение составлено верно. Орфографические и грамматические ошибки отсутствуют.	2
	Предложение верно по смыслу, но есть лексическая, грамматическая или орфографическая ошибка	1
	Есть смысловая ошибка.	0

### Критерии оценивания задание 1 устной части (чтение текста вслух)

Фонетическая сторона речи	
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе

	одна-две ошибки, искажающие смысл.
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл.
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл.

**Критерии оценивания задания 2 устной части (тематическое монологическое высказывание)**

**Оценка монологической речи**

Критерий	Максимально баллов
Выполнение коммуникативной задачи и полнота раскрытия содержания	2
Лексико-грамматическая правильность речи	2
Соблюдение произносительной нормы	2
Интонационная правильность речи	1
<b>Итоговый балл (максимально)</b>	<b>7</b>

**Критерии оценивания монологической речи**

Критерий	Оценка		
	2 балла	1 балл	0 баллов
1. Выполнение коммуникативной задачи и полнота раскрытия содержания	Выполнена (ошибки отсутствуют, коммуникация осуществлена полностью). Не менее 5 предложений по указанным в задании аспектам	Выполнена частично (отдельные ошибки не препятствуют коммуникации). 5 предложений, но не все они по указанным в задании аспектам.	Не выполнена (ошибки привели к полной неудаче коммуникации). Менее 5 предложений либо 5 предложений, но не по заданной теме
2. Лексико-грамматическая правильность речи	Лексические и грамматические ошибки отсутствуют	Есть отдельные лексические и грамматические ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 5 в сумме)	Неудача коммуникации (более 5 лексических и грамматических ошибок)
3. Соблюдение произносительной нормы	Фонематические ошибки отсутствуют	Есть отдельные фонематические ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 5 в сумме)	Неудача коммуникации (более 5 фонематических ошибок, в том числе препятствующих коммуникации)

4. Интонационная правильность речи		Интонационные ошибки отсутствуют или есть отдельные интонационные ошибки, не препятствующие коммуникации (не более 3 в сумме)	Неудача коммуникации (более 5 интонационных ошибок, в том числе препятствующих коммуникации)
---------------------------------------	--	---	---

### 3. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

#### Письменная часть

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 14	15 – 20	21 – 25	26 – 29

#### Устная часть

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 4	5 - 6	7 - 8	9

#### Для перевода в баллы:

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

% выполнения тестовой работы	Отметка
От 90% до 100%	5
70% - 89%	4
50% - 69%	3
Менее 50%	2

**Демонстрационный вариант  
контрольной работы №1 по английскому языку  
(по теме «Окружающий мир»)**

**7 класс**

**Date \_\_\_\_\_ Surname \_\_\_\_\_**

**Раздел 1. Аудирование**

**Прслушай диалоги выполни задания 1 - 5: выбери и обведи правильный вариант ответа из 3 предложенных (SB T011).**

**1** What's the name of Vera's new e-pal?  
a) Ben   b) David   c) Roman

**2** Where does he live?  
a) Switzerland   b) Australia   c) Russia

**3** Where is her new friend at the moment?  
a) Switzerland   b) Australia   c) Russia

**4** How long did it take them to get there?  
a) 2 hours   b) 10 hours   c) 2 days

**5\*** How did he get there?  
a) first by plane then by train   b) on foot   c) first by train, then by plane

**Раздел 2. Чтение**

**Прочитай текст. К каждому абзацу подбери предложенную тему (A - D). Ответ запиши в таблице. Одна тема лишняя.**

- A. Animals on the road
- B. Water fun
- C. Food for thought
- D. Make new friends

**6** You can start your tour by driving through the safari adventure park. Here you can see many wild animals such as giraffes, tigers, zebras and rhinos that roam free around this wilderness. So, remember when driving through the park to mind the zebras crossing and give the rhinos the right of way!

**7** Next, try a jungle cruise on a safari boat. Look out for sea lions swimming alongside the boat looking for snacks. Be ready to get wet; at feeding time the sea lions leap out of the water to catch their food and then land with a splash!

**8\*** The park has also got special ranger shows where you can have a hands-on experience with two, four and eight-legged friends that are waiting to meet you! You might get the chance to hold a snake, a tarantula or even a guinea pig and see what they are like up close.

### Раздел 3. Лексика и грамматика

**Выполни задания 9 - 13: вставь в предложения пропущенные слова.**

**9** \_\_\_\_\_ are giraffes? – They are about 600 cm tall.

**10\*** \_\_\_\_\_ an African elephant \_\_\_\_\_? - It weighs about 6,000 kilos.

**11** \_\_\_\_\_ can swallows \_\_\_\_\_? – They can fly 22,000 km.

**12** \_\_\_\_\_ can a cheetah \_\_\_\_\_? – It can run 100 kph.

**13** \_\_\_\_\_ are pythons? – They are about 600 cm long.

**Прочитай текст, поставь апострофы там, где они необходимы.**



**14** London Zoo is the worlds oldest scientific zoo. **15\*** Its also a great tourist attraction.

**16** “Into Africa” is a section where you can see most unusual animals.

**17** Theyre zebras and hunting dogs.

**18** Make sure you dont miss feeding time.

**19** You will also enjoy specialists talks

about animals. **20** You shouldnt miss them.

**Сравни питона, жирафа и кобру, используя сравнительные обороты than, as ... as. Запиши два предложения.**

**21\***

**22\***

## Устная часть

1

**You have 1.5 minutes to read the text silently then be ready to read it out aloud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.**

South America is famous for its wild animals. We saw some of them. We drove to the jungle in the north of Brazil. We were really lucky. We walked very quietly and we saw a jaguar. It is a kind of South American cheetah. It was beautiful and very fast. I was really scared.

Then we went by boat up the Amazon river in the east of Brazil. It is the biggest river in South America. We saw alligators there. They were three metres long, fast and have big teeth! They are like crocodiles. We didn't stay there long. We didn't know. Maybe alligators like eating hedgehogs too!

2

### **STUDENT'S CARD**

Prepare a talk about saving an endeared species. Use phrases:

- When in the forest or in the park ...
- When buying a pet ...
- When you can walk or go by bicycle ...
- When you know there is a green movement group ...
- When in a supermarket you choose between a plastic or paper bag ...

## ОТВЕТЫ

1. b	11. How far, fly	21. - 22. A python is as long as a cobra. A giraffe is taller than a cobra. A cobra is longer than a giraffe.
2. a	12. How fast, run	
3. b	13. How long	
4. c	14. world's	
5. c	15. It's	
6. A	16. -	
7. B	17. They're	
8. D	18. don't	
9. How tall	19. specialists'	
10. How much, weigh	20. shouldn't	