

# ФИЗИКА

## 1 триместр

### 7 КЛАСС

#### *Первоначальные сведения о строении вещества*

Предмет: «физика» 7 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией А.В. Пёрышкина

Вид контроля: текущий (тематический)

#### **Контрольная работа «Первоначальные сведения о строении вещества»**

##### **демоверсия**

**1.** Каким образом учёные смогли увидеть крупные молекулы?

- 1) С помощью микроскопа
- 2) С помощью лупы
- 3) Молекулы сфотографировали с помощью электронного микроскопа
- 4) С помощью рассеивающей линзы

**2.** Явление диффузии в жидкостях свидетельствует о том, что молекулы жидкостей

- 1) движутся хаотично
- 2) притягиваются друг к другу
- 3) состоят из атомов
- 4) колеблются около своих положений равновесия

**3.** Какое из утверждений верно?

- А. На расстояниях, сравнимых с размерами самих молекул, заметнее проявляется притяжение  
Б. При уменьшении промежутков между молекулами заметнее проявляется отталкивание

- 1) Только А
- 2) Только Б
- 3) А и Б
- 4) Ни А, ни Б

**4.** Какое общее свойство присуще твёрдым телам и жидкостям?

- 1) Только наличие собственной формы
- 2) Только наличие собственного объёма
- 3) Наличие собственной формы и собственного объёма
- 4) Отсутствие собственной формы

**5.** Расстояние между молекулами вещества много больше размеров самих молекул. Двигаясь во всех направлениях и почти не взаимодействуя друг с другом, молекулы быстро распределяются по всему сосуду. Какому состоянию вещества это соответствует?

- 1) Газообразному
- 2) Жидкому
- 3) Твёрдому
- 4) Жидкому и твёрдому

**6.** Какое из утверждений верно? При переходе вещества из жидкого состояния в газообразное

- А. Увеличивается среднее расстояние между его молекулами  
Б. Молекулы почти перестают притягиваться друг к другу

В. Полностью теряется упорядоченность в расположении его молекул

- 1) Только А
- 2) Только Б
- 3) Только В
- 4) А, Б и В

### Уровень В

7. Установите соответствие между физическими понятиями и их примерами.

Физические понятия

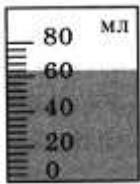
Примеры

- А) Физическое явление
- Б) Физическое тело
- В) Вещество

- 1) Минута
- 2) Вода
- 3) Длина
- 4) Радуга
- 5) Снежинка

### Уровень С

8. Определите предел измерений мензурки, цену деления и объём жидкости, налитой в мензурку.



**Ответы для демоверсии:**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
3	1	3	2	1	4	452	80мл,4мл, 64 мл

**1. Обобщенный план работы**

Уровни сложности : Б – базовый , П – повышенный, В- высокий

<b>№ п/п</b>	<b>Проверяемые элементы содержания и /или требования к уровню подготовки учащихся</b>	<b>Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к подготовке уч-ся</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>Максим. балл за выполнение задания</b>	<b>Примерное время выполнения задания</b>
1	Знание и понимание смысла понятий физическое явление, вещество, молекула, атом	1.2.1, 2.2.4, 3.1.1	Б	1	3 мин.
2	Умение описывать и объяснять физические явления (диффузия) Умение приводить (распознавать) примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях	1.2.1, 2.2.3, 3.1.4, 3.5.1	Б	1	3 мин
3	Умение формулировать (различать) цели проведения (гипотезу) и выводы описанного опыта или наблюдения	1.5.2, , 2.2.3, 3.2.1, 3.5.1 1.2.1, 2.2.2,	П	1	5 мин
4	Умение формулировать (различать) цели проведения (гипотезу) и выводы описанного опыта или наблюдения	3.2.1 1.2.1, 2.2.3	Б	1	4 мин.
5	Понимание смысла использованных в заданиях физических терминов	2.2.3, 1.2.1	Б	1	3 мин
6	Понимание смысла использованных в заданиях физических терминов	1.2.1, 2.2.3,	П	1	5 мин
7	Знание и понимание смысла понятий физическое явление, вещество, молекула, атом	2.2.1, 1.5.1, 2.2.2	Б	2	5 мин
8	Знание и понимание смысла физических величин (объём) Умение применять физические знания в	1.5.3, 2.2.4	Б	3	5 мин

	повседневной жизни				
9	Умение выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы . Решение физических задач. Умение переводить информацию из одной знаковой системы в другую	2.2.6	В	3	10 мин

**2.  
Система  
оценки  
заданий**

№ задания	Критерии оценивания	Баллы
1-6	1 балл – правильный ответ 0 баллов – неправильный ответ	<b>1</b>
7	Максимальное количество баллов -2 Правильно распределено 3 понятия - 2 балла Правильно распределено 2 понятия - 1 балл Правильно распределено 1 понятие -0 баллов	<b>2</b>
8	Максимальное количество баллов – 3 Записано расчёт цены деления шкалы прибора, правильно определены показания прибора, правильно записаны единицы измерения – 3 балла Правильно определены показания прибора, но не записан расчёт цены деления или не записаны единицы измерения – 2 балла Правильно определены показания, но не записан расчёт цены деления и не записаны единицы измерения – 1 балла Не правильно определены показания прибора – 0 баллов	<b>3</b>
9	Максимальное количество баллов – 3 Если: <ul style="list-style-type: none"> <li>• полностью записано условие,</li> <li>• содержатся пояснения решения,</li> <li>• записаны формулы,</li> <li>• записан перевод единиц измерения в СИ,</li> <li>• вычисления выполнены верно,</li> <li>• записан подробный ответ – 3 балла</li> </ul> Если: <ul style="list-style-type: none"> <li>• записано условие,</li> <li>• отсутствуют пояснения решения,</li> <li>• записаны формулы,</li> <li>• не записан перевод единиц измерения в СИ,</li> <li>• вычисления выполнены верно,</li> <li>• записан ответ – 2 балла</li> </ul> Если: <ul style="list-style-type: none"> <li>• записано условие,</li> <li>• отсутствуют пояснения решения,</li> <li>• записаны формулы,</li> <li>• не записан перевод единиц измерения в СИ,</li> <li>• содержится вычислительная ошибка, не искажающая грубо результат</li> </ul> записан ответ --- 1 балл Если ход решения не верный, но присутствует правильный ответ – 0 баллов	<b>3</b>

Итого	14 баллов
-------	-----------

### 3. Перевод баллов к 5-балльной отметке

<b>Баллы</b>	<b>% выполнения работы</b>	<b>Отметка</b>
14-12	90%-100%	5
11-10	70%- 89%	4
9-7	69%-50%	3
меньше 7	Менее 50%	2