

**Контрольная работа по теме  
«Причастие»  
(7 класс)**

**Спецификация**

контрольных измерительных материалов (КИМ)

**1. Обобщенный план работы**

**Уровни сложности заданий:** Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

<b>№ п/п</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>	<b>Коды проверяемых элементов содержания</b>	<b>Уровень сложности задания</b>	<b>Макс. балл за выполнение задания</b>	<b>Примерное время выполнения задания (мин.)</b>
1.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение	1.1.1.7	Б	1	1,5 мин.
2	Правописание безударной гласной, проверяемой и не проверяемой в корне слова. Употребление прописной и строчной буквы. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Знаки препинания в простом осложненном предложении (обособленные члены предложения) Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные	1.3.7.1.3 11.3.7.1.6 1.3.7.1.11 1.3.7.1. 2 2.5.2.5 2.5.2.9	Б	2	15 мин.

3	Предложения осложнённой структуры	2.5.2.5	Б	1	1,5 мин.
4	Опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы; место причастия ... в системе частей речи. Анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи	2.4.1 2.4.1.2 2.4.1.5	Б	2	6 мин.
5.	Выделять в словах морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова	2.2.1	П	4	5 мин.
6.	Предложения осложнённой структуры	2.5.2.5	П	4	6 мин.
7.	Опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы	2.4.1	Б	1	1,5 мин.
8.	Анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи	2.4.1.5	Б	1	1,5 мин.
9.	Применять морфологические знания и умения в практике правописания	2.4.1.5	Б	1	1,5 мин.
10.	Опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы	2.4.1	Б	1	1,5 мин.
11.	Применять морфологические знания и умения в практике правописания	2.4.1.5	Б	1	1,5 мин.
12.	Опора на фонетический, морфемно- словообразовательный и	1.3.7.1. 2	Б.	1	1,5 мин.

	морфологический анализ при выборе правильного написания слова.				
	<b>ИТОГО</b>	-	-	<b>20</b>	<b>45</b>

### Критерии оценивания задания 2

№ задания	Критерии оценивания задания	Баллы
<b>2</b>	Работа выполнена без орфографических и пунктуационных ошибок или допущена 1 орфографическая или пунктуационная ошибка	<b>2</b>
	Допущена 1 орфографическая и 1 пунктуационная ошибка, или 2 орфографических ошибки или 2 пунктуационных ошибки	<b>1</b>
	Допущены >1 орфографической и 1 пунктуационной ошибки или >2 орфографических ошибок или >2 пунктуационных ошибок	<b>0</b>

### Критерии оценивания заданий 1, 7-12, 3 – 5

№ задания	Критерии оценивания задания	Баллы
<b>1, 7-12</b>	<b>Без ошибок</b>	<b>1</b>
	<b>Ошибочный ответ</b>	<b>0</b>
<b>3</b>	<b>Без ошибок</b>	<b>1</b>
	<b>Ошибочный ответ</b>	<b>0</b>
<b>4</b>	<b>Без ошибок</b>	<b>2</b>
	<b>Одна ошибка в характеристике слова</b>	<b>1</b>
	<b>Более двух ошибок в характеристике слова</b>	<b>0</b>
<b>5</b>	<b>Все слова выписаны правильно</b>	<b>2</b>
	<b>Допущена 1 ошибка при выписывании причастий</b>	<b>1</b>
	<b>Допущено более 1 ошибки</b>	<b>0</b>
	<b>Все слова разобраны правильно</b>	<b>2</b>
	<b>Допущены 1 ошибка при разборе причастий</b>	<b>1</b>
	<b>Допущено более 2 и более ошибок</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>		<b>14</b>

**Критерии оценивания задания 6**

<b>№ задания</b>	<b>Критерии оценивания задания</b>	<b>Баллы</b>
<b>6</b>	Верно определены главные и второстепенные члены предложения, верно дана характеристика предложения или допущена 1 ошибка в определении главных или второстепенных членов предложения или допущена 1 ошибка в характеристике предложения	<b>3</b>
	Допущено 2 ошибки в определении главных и второстепенных членов предложения и (или) характеристике предложения	<b>2</b>
	Допущено 3 ошибки в определении главных и второстепенных членов предложения и характеристике предложения	<b>1</b>
	Допущено >3 ошибок в определении главных и второстепенных членов предложения и характеристике предложения	<b>0</b>
	Части речи указаны правильно	<b>1</b>
	Допущена 1 и более ошибок при указании частей речи	<b>0</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>

**Всего – 20 баллов.**

**1. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Общий балл</b>	0 – 9	10-13	14-17	18-20
	<b>Менее 50%</b>	<b>50 %-69%</b>	<b>70%-89%</b>	<b>90%-100%</b>

**Контрольная работа по теме  
«Причастие»  
Демонстрационный вариант**

**Прочитайте текст. Задания 1 - 6 выполните по данному тексту.**

1. Пантеон римских б..гов разно..бразен. 2. Римскую б..гинюохр..няющую домашний очаг звали (В, в)еста. 3. Посв..щё(н, нн)ый ей храм был очень красив. 4. Св..ще(н, нн)ый огонь в храме по..держивали жрицы-весталки выбра(н, нн)ые среди девочек шести – семи лет. 5. Достигшие тридцати лет весталки становились свободными. 6. За оск..рбление весталки пол..галось суровое наказание а встретивший на своём пути весталку пр..ступник, которого вели на казнь или в тюрьму, мог получить от неё жизнь или свободу.

**1. Определите функционально-смысловой тип речи.**

**2. Спишите предложения, вставьте пропущенные буквы или выберите в скобках один из предложенных вариантов написания, расставьте знаки препинания.**

**3. Укажите номера предложений, в которых есть обособленное и необособленное определения, выраженные причастными оборотами.**

**4. Выпишите одно из причастий и выполните морфологический разбор этого слова.**

**5. Выпишите 1 действительное и 1 страдательное причастия и проведите морфемный разбор этих слов.**

**6. Выполните полный синтаксический разбор третьего предложения.**

**7. Какое слово является причастием?**

1) актуальный

2) скрипучий

3) убегающий

4) жёлтый

**8. Укажите причастие совершенного вида.**

1) оберегаемый

2) отдыхавший

3) поющий

4) раскрашенные

**9. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?**

1) о веселящ..мся друг..

- 2) о заснувш..й дочер..
- 3) об охлаждающ..й ноч..
- 4) с обжигающ..м перц..м

**10. Укажите страдательное причастие.**

- 1) вскипячённая
- 2) пылающий
- 3) переволновавшийся
- 4) вертящаяся

**11. Укажите действительное причастие настоящего времени.**

- 1) надутый
- 2) воспалившийся
- 3) оберегающий
- 4) укрываемый

**12. В каком слове на месте пропуска пишется одна буква Н?**

- 1) купле..ые продукты
- 2) свежемороже..ые овощи
- 3) проглоч..ая наживка
- 4) кваше..ая в бочке капуста

## Ответы:

2.1. Пантеон римских богов разнообразен. 2. Римскую богиню охраняющую домашний очаг звали Веста. 3. Посвящённый ей храм был очень красив. 4. Священный огонь в храме поддерживали жрицы-весталки выбранные среди девочек шести – семи лет. 5. Достигшие тридцати лет весталки становились свободными. 6. За оскорбление весталки полагалось суровое наказание а встретивший на своём пути весталку преступник, которого вели на казнь или в тюрьму, мог получить от неё жизнь или свободу.

### 1. Повествование.

3. 2, 3, 4, 5, 6.

4. Например, охраняющую<sup>3</sup> – причастие; н.ф. – охраняющий; пост.: несов, невозвр., действ., наст. вр.; непост.: В.п., ед.ч., ж. род. В предложении – определение.

5. Выпишите 1 действительное и 1 страдательное причастия и проведите морфемный разбор этих слов.

Например: охраняющую (действ.) и посвящённый (страд.). Есть и другие слова: выбранные (страд.), достигшие (действ.), встретивший (действ.).

О-хран-я-ющ-ую<sup>2</sup> – приставка-корень-суффикс-суффикс-окончание; по-свящ-ённ-ый<sup>2</sup> – приставка-корень-суффикс-суффикс-окончание.

6. Выполните полный синтаксический разбор третьего предложения.

Посвящённый ей храм был очень красив<sup>3</sup>. – (Необособленное определение, выраженное причастным оборотом *Посвящённый ей*; подлежащее, выраженное существительным *храм*; сказуемое, выраженное сочетанием модального глагола *был* и краткого прилагательного *красив*; обстоятельство, выраженное наречием *очень*).

Характеристика предложения: повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, осложнено необособленным определением, выраженным ПО.

7. Какое слово является причастием?

3) убегающий

8. Укажите причастие совершенного вида.

4) раскрашенные

9. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Е?

1) о веселящемся друге

10. Укажите страдательное причастие.

1) вскипячённая

**11. Укажите действительное причастие настоящего времени.**

3) оберегающий

**12. В каком слове на месте пропуска пишется одна буква Н?**

2) свежемороженые овощи