

**Контрольная работа №1 по темам «Путешествие», «Каникулы»
(8 класс)**

**Спецификация
контрольных измерительных материалов (КИМ)**

1. Обобщенный план работы

Уровни сложности заданий: Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

Письменная часть

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию	3.1.2.	Б	1	15
2			Б	1	
3			Б	1	
4			Б	1	
5			П	2	
6	Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления	4.1.1	Б	1	15
7*			П	2	
8			Б	1	
9			Б	1	
10			Б	1	
11	Перефразирование предложений с использованием конструкции <i>used to</i>	3.1.1	Б	1	5
12*			П	2	
13	Использовать в речи изученные лексические единицы	4.1.15	Б	1	5
14			Б	1	
15*			П	2	
				19	40

Устная часть

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Вести комбинированный диалог.	2.1.5	II	6	7

2. Система оценивания заданий 1 – 15.

За **верное** выполнение заданий 1 - 15 *контрольной* работы учащийся получает по одному баллу за каждое задание. За задания, отмеченные знаком «*», что соответствует повышенному уровню, учащийся получает 2 балла в случае правильного варианта ответа. За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется ноль баллов.

Критерии оценивания задания - участия в комбинированном диалоге (каждый из 6 ответов оценивается отдельно)

Критерий	Максимально баллов
Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания.	1
Ответ на вопрос не дан. ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические, лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию текста.	0
Итоговый балл (максимально)	6

3. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Письменная часть

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 8	9 – 13	14 – 16	17 – 19

Устная часть

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 2	3	4 - 5	6

Для перевода в баллы:

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выстав-
лять в следующих диапазонах:

% выполнения тестовой работы	Отметка
От 90% до 100%	5
70% - 89%	4
50% - 69%	3
Менее 50%	2

**Демонстрационный вариант
контрольной работы №1 по английскому языку
(по темам «Путешествие», « Характер»)
8 класс**

Date _____ Surname _____

Раздел 1. Аудирование

1). http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=2D1A49D14EF29545463CDBF340094B6A&proj_guid=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.

1. The speaker talks about an animal care organization.
2. The speaker believes environmental education is very important.
3. The speaker is against keeping exotic animals as pets.
4. The speaker explains how to protect exotic animals.
5. The speaker says that common animals are disappearing.
6. The speaker talks about health reasons for keeping pets.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

2). Чтение.

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **7–11** соответствуют содержанию текста (**1 – True**), какие не соответствуют (**2 – False**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Not stated**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

Pirates

There have always been people who robbed ships in the open sea. We know them as pirates or corsairs. Many of them were sailors who lost their jobs, others were just young men and women looking for adventure. Thousands of pirates were active from 1650–1720. These years are sometimes known as the 'Golden Age' of piracy. Probably the most famous pirates of this period are Blackbeard, Henry Morgan, William 'Captain' Kidd, and the Barbarossa brothers.

The “Jolly Roger” is the well-known pirate flag. There are a number of theories about its origin.

It is thought that the first pirates used a red flag, which was common in sea attacks. A red flag told other ships that there would be no pity and no prisoners would be taken. This red flag was called *Joli Rouge* (pretty red) in French. Most probably, English people pronounced it in their own way “Jolly Roger”. Another theory says that “old Roger” was another name for the devil. Another popular image from the pirate world is a parrot, sitting on the captain's shoulder. Well, there's no historical proof of that. No doubt, pirates often travelled to faraway exotic lands and brought unusual animals as souvenirs with them. Parrots were particularly popular because they were colourful, could be taught to speak, and were easier to care for than, say, monkeys. However, you can't imagine a pirate fighting with a bird on the shoulder. This image possibly began with the book “Treasure Island”. In the book, the ever famous Long John Silver carried a parrot as a pet.

Before joining a ship each pirate signed an agreement called “Articles”. This explained the rights and laws on board the ship, how much a person was paid, what to do in case of emergency, etc. For example, playing cards for money was not allowed. For breaking the rules a pirate would be shot or left on a desert island with a bottle of water and a gun.

A pirate ship was organized democratically. After a successful attack they divided the treasures equally, only the captain and the cook got more. They sometimes decided together which ship to attack or where to sail next. Most pirates were paid four times more than they had when they were sailors. But on land they were criminals and lots of money was offered to those who caught them.

However, for some time the English government supported pirates. There were lots of pirates in the sixteenth century when England was at war with Spain and the Dutch Republic. Queen Elizabeth I ordered them to rob Spanish ships and bring gold, silver and jewels to the country. Sir Francis Drake was one of the most famous pirates. He brought lots of treasures to England and also was the first Englishman to sail all the way around the world. Because of this, he was made a knight by Queen Elizabeth I.

6. Professional sailors never became pirates.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

7. The flag “Jolly Roger” meant death for ships' sailors and passengers.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

8. The name for the flag “Jolly Roger” is of English origin.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

9. Parrots brought luck to pirates at sea.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

10. "Articles" regulated pirates' behaviour at sea.

- 1) True
- 2) False
- 3) Not stated

3). Paraphrase the sentences so that they have the same meaning.

0. When I was in primary school, I had spelling problems. Now I don't have such problems.

When I was in primary school, I used to have spelling problems.

11. Jack isn't interested in astronomy any more.

12. Lucy stopped going to ballet lessons.

4). Complete the sentences with one word in each gap.

13. Jessica is a very _____ girl. She loves meeting with people.

14. Tom is extremely _____. He thinks he's better than everyone else.

15. Dan is very _____. He always has a smile on his face.

Устная часть

1

STUDENT'S CARD 1 Crimean Fairy Tail. A superb camping holiday for teenagers!

Ideal for swimming and sunbathing! Starting 2 June



Read the advertisement and tell your friend about it. Listen to your friend telling you about another holiday advertisement. Then discuss the following:

- where you would like together
- when you are leaving and where from
- how you are going to get there
- how long you are going to stay there

2

STUDENT'S CARD 2 Cycling holidays in Denmark! Accomodation in local youth hostels. Sightseeing tours. English-speaking guide. Starting 15 June



Read the advertisement and tell your friend about it. Listen to your friend telling you about another holiday advertisement. Then discuss the following:

- where you would like together
- when you are leaving and where from
- how you are going to get there
- how long you are going to stay there

Ответы

1.2	11. Jack used to be interested in astronomy.
2.1	12. Lucy used to go to ballet lessons.
3. 3	13.friendly
4.2	14.arrogant
5.1	15.cheerful
6.2	
7. 1	
8. 3	
9. 3	
10. 1	