

**Контрольная работа №1 по темам «Путешествия », «Здоровый образ жизни»
(9 класс)**

Спецификация
контрольных измерительных материалов (КИМ)

1. Обобщенный план работы

Уровни сложности заданий: Б - базовый, П - повышенный, В – высокий.

Письменная часть

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую / запрашиваемую информацию	3.1.2.	Б	1	15
2			Б	1	
3			Б	1	
4			Б	1	
5*			П	2	
6			Б	1	
7А	Читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления	4.1.1	Б	1	15
8В*			П	2	
9С			Б	1	
10			Б	1	
11Е			Б	1	
12F			Б	1	
13			Б	1	
14*	Преобразовывать прямую речь в косвенную.	3.1.1	П	2	10
15			Б	1	
16			Б	1	
17	Использовать в речи изученные лексические единицы	4.1.15	Б	1	5
18*			П	2	
19			Б	1	
20			Б	1	
21			Б	1	
ИТОГО				25	

Устная часть

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Осмысленно и выразительно читать текст вслух.	4.1.4	Б	2	1
2	Вести комбинированный диалог.	2.1.5	П	6	10

2. Система оценивания заданий 1 – 21.

За **верное** выполнение заданий 1 - 21 **контрольной** работы учащийся получает по одному баллу за каждое задание. За задания, отмеченные знаком «*», что соответствует повышенному уровню, учащийся получает 2 балла в случае правильного варианта ответа. За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется ноль баллов.

Критерии оценивания задания 1 устной части (чтение текста вслух)

Фонетическая сторона речи	
2	Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.
1	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл.
0	Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл.

Критерии оценивания задания 2 - участия в диалоге-расспросе (каждый из 6 ответов оценивается отдельно)

Критерий	Максимально баллов
Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не	1

затрудняют понимания.	
Ответ на вопрос не дан. ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические, лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию текста.	0
Итоговый балл (максимально)	6

3. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Письменная часть

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 10	11 – 14	15 – 18	19 – 21

Устная часть

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 – 3	4	5 - 6	7-8

Для перевода в баллы:

В процентном соотношении оценки (по пятибалльной системе) рекомендуется выставлять в следующих диапазонах:

% выполнения тестовой работы	Отметка
От 90% до 100%	5
70% - 89%	4
50% - 69%	3
Менее 50%	2

**Демонстрационный вариант
контрольной работы №1 по английскому языку
(по темам «Путешествия», Здоровый образ жизни)
9 класс**

Date _____ Surname _____

Раздел 1. Аудирование

1. http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=2D1A49D14EF29545463CDBF340094B6A&proj_guid=8BBD5C99F37898B6402964AB11955663

Вы услышите разговор студента и администратора языковой школы. В заданиях **1–6** в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

1. Dan's academic results prove that he is

- 1) a bad student.
- 2) a bright student.
- 3) an average student.

2. Dan is staying

- 1) in a students hostel.
- 2) with a host family.
- 3) with his friend's family.

3. Dan usually

- 1) eats out in the city restaurants.
- 2) has meals in the school cafeteria.
- 3) cooks his meals himself.

4. When going to the cinema, Dan prefers

- 1) cartoons.
- 2) action films.
- 3) comedies.

5. During the course Dan

- 1) swims quite regularly.
- 2) gives up all the sport.
- 3) exercises in the gym.

6. Tomorrow afternoon Dan is going

- 1) on an excursion.
- 2) to the airport.
- 3) to the school party.

2. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А–Г, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1–8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Good for everyone
2. Easy to care for

3. Part of culture
4. Screen fashion
5. An innovative idea
6. Working clothes
7. Jeans' labels
8. Clothes to protest

7.A. Jeans are one of fashion's most long enduring trends. Cowboys wear them but so do supermodels, farmers, presidents and housewives. Ask any group of people why they wear jeans and you will get a range of answers. For some they're comfortable and easy –for others they're trendy and cool. Jeans mean different things to different people, but they are popular everywhere.

8.B. Americans do not have a national folk dress with a long tradition. Blue jeans are probably the most recognisable article of American clothing. They have been part of American life for over 125 years. Blue denim jeans became not only an expression of American fashion but also an element of American identity known around the world.

9.C. Jeans were first designed as trousers for farmers and miners in the states of the American West. They quickly grew popular with common people, including cowboys, factory employees and railroad builders. The new trousers were made from a very strong material which did not wear out easily. However, at the same time jeans were very practical and comfortable to wear.

10.D. Pockets were the weak point of the miners' clothes – they easily tore away from the jeans. A man called Jacob Davis had the idea of using metal rivets (fasteners) to hold the pockets and the jeans together so that they wouldn't tear. Davis wanted to patent his idea, but he didn't have enough money, so he offered Levi Strauss a deal if Strauss paid for the patent. Strauss accepted and started making jeans.

11.E. By the middle of the twentieth century, these heavy cotton trousers had become a symbol of opposition for young artists and writers. College students started to wear them to show they were against the Vietnam War. The new trousers were banned in American schools from coast to coast and sometimes in theatres and cinemas.

12.F. Jeans are good because they don't show the dirt. You can easily go a month without washing them and they don't look shocking. They don't need to be washed as often as other trousers and you don't need to iron them. What's more, because of the strong material you can wear your favorite jeans for years. Even the occasional hole or spot doesn't spoil them at all.

13.G. In the 30s and 40s many people began to spend their spare time watching movies where adventurous cowboys rode horses, fought bad guys and wore blue jeans. The actors made jeans popular in movies and everyone wanted to wear them. Young people wished to imitate the casual "cowboyish" look they saw in films, and they began to wear jeans as casual wear.

3 Write the sentences as indirect speech .

14. Angela said: "I'm too late today."

15. Mark said: "I'll take some medicine."

16. "I got a "two" in Math today" - said Pete to his mother.

.4. Fill the gaps with the words from the box. There are 2 extra words.

Borders	currency	capital	flag	population	member	anthem
---------	----------	---------	------	------------	--------	--------

17. _____ Moscow
18. _____ 145,000,000
19. _____ the rouble
20. _____ Finland, China, Mongolia, The USA, Belorussia etc.
21. _____ of red, white and blue colours

Устная часть

1

STUDENT'S CARD 1

You are going to take part in a telephone survey. You have to answer six questions. Give full answers to the questions. Remember that you have 40 seconds to answer each question.

Electronic assistant: Hello! It's the electronic assistant of the Education Council. We kindly ask you to take part in our survey. We need to find out how schoolchildren feel about schools in our region. Please answer six questions. The survey is anonymous – you don't have to give your name. So, let's get started.

Electronic assistant: How old are you?

Electronic assistant: How many lessons a day do you usually have this year?

Electronic assistant: How many lessons of English a week do you have?

Electronic assistant: What is your favourite school subject, and why?

Electronic assistant: What other subjects are the most popular with your classmates?

Electronic assistant: What do you like most about your school?

Electronic assistant: Why do you think it is important to get a good education?

Electronic assistant: This is the end of the survey. Thank you very much.

Отвѣты

1.2	11. 8	21. flag.
2.1	12. 2	
3. 3	13. 4	
4.2	14. Angela said that she was too late that day.	
5.1	15. Mark said that he would take some medicine.	
6.2	16. Pete told his mother that he had got a” two” in Math that day.	
7. 1	17. capital	
8. 3	18. population	
9. 6	19. currency	
10. 5	20. borders	