

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 имени М.А. ПОГОДИНА»**

**Рассмотрена на заседании  
МО классных руководителей  
протокол  
от «30» августа 2016 г. №1**

**Принята на заседании  
методического совета  
протокол  
от «30» августа 2016 г. №1**

**Утверждена приказом  
МБОУ ООШ № 1  
имени М.А. Погодина  
от «31» августа 2016 г. №164**

**Общеразвивающая образовательная программа**

**«Формирование активной гражданской позиции,  
дипломатических навыков, воспитание патриота,  
человека мира в классе «Юных дипломатов»**

**Направление внеурочной деятельности: *духовно-нравственное***

**Возраст учащихся: *11- 16 лет***

**Срок реализации: *5 лет***

**Автор: Карасева Ольга Владимировна, классный руководитель**

**Полярный  
2016**

## Пояснительная записка

Общеразвивающая образовательная программа «Формирование активной гражданской позиции, дипломатических навыков, воспитание патриота, человека мира в классе «Юных дипломатов» – это программа, которая позволяет ребенку впитывать в себя ценности патриотизма, культуры мира.

В условиях глобализации мирового сообщества одним из позитивных факторов для осуществления сотрудничества можно назвать расширение информационного поля, количества международных контактов, обменов, а также взаимный интерес, а именно заинтересованность как со стороны организаций и институтов гражданского общества, так и со стороны правительств отдельных стран.

Сегодня становится актуальным предоставить учащимся возможность участвовать в диалоге культур, способствовать формированию чувств понимания и уважения родной культуры и культуры других народов, умения жить в мире с людьми разных национальностей и вероисповеданий.

Новый тип молодого человека образовательное пространство формирует новый образ региона, новый образ России, предъявляемый в межкультурном диалоге.

Данная обще-развивающая образовательная программа рассчитана на пять лет обучения при непосредственном взаимодействии с Генеральным Консульством Королевства Норвегия в Мурманске и представительством МИД РФ в Мурманской области.

**Цель:** создание уникальной системы воспитательной работы с классным коллективом; обеспечение поддержки слабо мотивированных учеников и одарённых детей для формирования познавательного интереса и их личностного развития.

### **Задачи программы:**

- изучение истории дипломатии, связей России с другими странами и народами;
- воспитание патриотизма и гордость за свою Родину, уважение к духовным ценностям национальных общностей и конфессиям;
- забота о сохранении литературного языка как основы культурного наследия нашей Родины, инструмента интеграции, многостороннего сотрудничества и рабочего языка ООН;
- формирование у учащихся активной гражданской позиции, правовой компетентности и культуры мира;
- воспитание у учащихся убеждённости использования средств дипломатии как возможного решения конфликтов;
- освоение коммуникативных навыков и этических норм;
- освоение приёмов, позволяющих критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации.

## Планируемые результаты

К концу освоения данной программы у учащихся будут сформированы:

- **личностные результаты:** формирование основ российской гражданской идентичности; чувство гордости за свою Родину, народ, его историю, за свою семью, как часть государства; осознание своей этнической и национальной принадлежности; готовность и способность к саморазвитию; основы социальной компетентности, как основы гражданственности; навыки ведения диалога и переговорного процесса, решение спорных и конфликтных вопросов в соответствии с принципами «культуры мира»; развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины; уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Кольский полуостров; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе нравственных норм поведения в обществе; навыки сотрудничества в различных ситуациях; навыки адаптации в динамично изменяющемся мире; освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

В области **метапредметных планируемых результатов** будут формироваться следующие коммуникативные, регулятивные и познавательные УУД.

**Коммуникативные УУД:** обращаться за помощью; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения; разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников; координировать и принимать различные роли во взаимодействии.

**Регулятивные УУД:** предвидеть возможности получения конкретного результата при решении практических задач; адекватно воспринимать предложения учителя, товарища, родителя и других людей по исправлению ошибок; устанавливать соответствие полученного результата и поставленной цели; осуществлять контроль по результату и способу действия.

**Познавательные УУД:** узнавать, называть и определять объекты и явления в соответствии с содержанием темы (раздела); использование знаково-символических средств представления информации для создания плана своего населённого пункта (улицы, микрорайона); активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач; использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с

аудио-, видео-, фото- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; освоение доступных способов изучения природы и истории Мурманской области (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

***Предметные результаты:***

*Ученик научится:*

- находить на карте России Кольский полуостров, показывать административный центр Мурманской области, города Полярный;
- находить на карте Мурманской области город, где живут учащиеся; наиболее значимые культурные и природные памятники Мурманской области, рассказывать о них;
- отличать государственную символику России и Мурманской области;
- называть государственные и народные праздники и рассказывать об особенностях их празднования;
- иметь представление об особенностях культуры представителей различных этносов, знать, что каждый народ, каждая культура, как и каждый человек, уникальны;
- называть заповедники и заказники Мурманской области, рассказывать об их особенностях;
- определять ценности, которые объединяют все народы;
- давать название природной зоны и ее расположение на карте полуострова, знать названия возвышенностей, водоемов и других природных объектов на местности, где расположен населенный пункт
- строить взаимоотношения на основе принципов «добрососедства» и «культуры мира»;

**Ожидаемые результаты:**

Приобщение учащихся к регулярному международному сотрудничеству будет способствовать развитию личностных качеств, необходимых для успешной социализации выпускников в условиях глобализации мирового сообщества.

Полученные знания позволят в будущем эффективно взаимодействовать с партнёрами по совместной деятельности, коллегами. Научат оценивать мотивы партнёров по переговорам, выстраивать креативные сценарии различных взаимодействий, а также будут способствовать личностному росту.

## **Структура программы и условия её реализации:**

- теоретическая часть – 86 часов
- практическая часть – 95 часов
- в т.ч. исследовательская деятельность- 20 часов

Программа рассчитана на вариативное применение в зависимости от решаемых педагогических, жизненных задач, уровня активности, заинтересованности и включения в неё учащихся.

Программа построена как внеурочный курс в форме бесед, лекций, тренингов и встречи, где теоретические занятия чередуются с практическими занятиями в рамках проведения праздников, мастер-классов, ролевых игр, проведения социологических вопросов, участие в фестивалях семинарах, конкурсах, исследовательской деятельности; дипломатической практике в Генеральном консульстве Норвегии в Мурманске.

## Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Общее кол-во часов	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
			5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
1.	Учимся вести переговоры	14	4		2		4		4		2	
		<i>теория и практика</i>	3	1	1	1	3	1	2	2	3	1
2.	Деловой этикет и профессиональная этика	17	5		4		3		3		2	
		<i>теория и практика</i>	3	2	2	2	1	2	2	1	1	1
3.	Дипломатический протокол и этикет	17	3		3		4		3		4	
		<i>теория и практика</i>	1	2	1	2	3	1	2	1	2	2
4.	Культура добрососедства	34	6		8		8		8		4	
		<i>теория и практика</i>	4	2	4	4	3	5	5	3	2	2
5.	Международное гуманитарное право	6	-		-		-		3		3	
		<i>теория и практика</i>	0	0	0	0	0	0	2	1	2	1
6.	Всё это – Родина моя	48	8		7		7		10		12	
		<i>теория и практика</i>	4	4	3	4	6	1	5	5	7	5
7.	Дипломатическая практика	43	8		10		8		8		8	
		<i>теория и практика</i>	1	7	4	6	2	6	1	6	1	8
<b>Всего часов</b>		<b>181</b>	<b>34</b>		<b>34</b>		<b>34</b>		<b>38</b>		<b>37</b>	
<b>теоретических/практических</b>		<b>86   95</b>	<b>14   18</b>	<b>14   20</b>	<b>18   16</b>	<b>19   19</b>	<b>18   19</b>	<b>18   19</b>	<b>18   19</b>	<b>18   19</b>	<b>18   19</b>	

## Содержание программы

### Раздел 1. Учимся вести переговоры (14 часов)

**Задачи:** *формировать установки и накопление ресурсов для продуктивного отношения к конфликтам, обеспечивающих неагрессивное, неразрушительное поведение при разрешении трудных жизненных ситуаций; помочь обучающимся овладеть основными навыками проведения переговоров; развивать культуру толерантности.*

#### Тема 1. Дипломат – служение Родине.

Знакомство с профессией дипломат. Готовимся стать юными дипломатами.

#### Тема 2. Учимся договариваться

Как готовиться к переговорам. Правила активного слушания. Техника активного слушания.

#### Тема 3. Учимся принимать решение

Самостоятельное принятие решения – каким оно бывает? Решительное поведение. Что делать, если решение надо изменить?

#### Тема 4. Учимся преодолевать конфликты

Что такое конфликт? Причина и виды конфликтов. Стилль поведения в конфликте. Конструктивное разрешение конфликта.

#### Тема 5. Жить в мире с собой и другими.

Переговоры и медиация в разрешении конфликта. Подходы к решению проблем и конфликтов.

#### Практические занятия (6 часов):

1. Ролевая игра: «Давай договоримся».
  2. Тренинг «Навыки жизни».
  3. Тренинг «Кораблекрушение»
  4. Тренинг «Воздушный шар».
- Деловые игры:  
«Дипломатическая миссия»  
«Дипломатический раут».

### Раздел 2. Деловой этикет и профессиональная этика (17 часов)

**Задачи:** *научить понимать роль делового общения в истории человеческой культуры; способствовать умению правильно вести себя в деловой обстановке (правила организации приемов и деловых встреч, пресс-конференции, презентации); развивать навыки коммуникативной культуры.*

#### Тема 1. Понятие этикета и его виды.

Качества вежливого человека. Деликатность. Вежливость. Тактичность и чуткость. Скромность. Из истории правил хорошего тона.

#### Тема 2. Встречают по одежде.

Общие советы по выбору одежды. Одежда для работы и отдыха. Гармония и дисгармония в одежде. Цветовая гамма одежды. Аксессуары. Дресс-код. Школьный этикет.

#### Тема 3. Этикет в общении.

Умение слушать. Жесты. Приветствия. Знакомства. Визитные карточки. Рукопожатие. Compliment. Прощения. «Неживое общение»: письмо, SMS, электронное письмо, сетевой этикет, этикет ICQ. Телефонный этикет.

#### Тема 4. Этикет в быту.

В гостях должно быть хорошо. Основные нормы гостевого этикета. Какой подарок лучше сделать. Этикет добрососедских отношений. Выход в свет: театр, кино, музей и другие общественные места.

#### Тема 5. Деловой этикет.

Знакомство с коллективом. Общение с коллегами. Прием посетителей. Как вести себя на встречах и совещаниях. Публичное выступление – этикет оратора. Подготовка выступления. Как обращаться с микрофоном.

#### Тема 6. Этикет путешественника.

Правила поведения в транспорте: поезд, самолёт, теплоход. Правила национального этикета. Международные нормы поведения туристов. Хороший турист – вежливый турист.

#### Практические занятия (9 часов):

1. Изготовление буклетов «Этикет для людей 21 века».
2. Ролевые ситуации «Проверь себя!»

### **Раздел 3. Дипломатический протокол и этикет (17 часов)**

**Задачи:** *ознакомиться с протокольной практикой ведения переговоров и организации различных дипломатических мероприятий; способствовать формированию положительного имиджа делового человека.*

#### Тема 1. Дипломатический протокол - основа механизма деловых отношений.

Значение и основы дипломатического протокола.

Правовые основы международных деловых связей.

Этикет ведения переговоров.

#### Тема 2. Переговоры с зарубежным партнером

Протокольные аспекты ведения переговоров. Подведение итогов проведения переговоров, бесед.

Классификация визитов. Официальный, деловой (рабочий), неофициальный, визит проездом

Визитная карточка.

#### Тема 3. Протокольное реагирование на отдельные события.

Поздравления. Свидетельства уважения. Соболезнования. Официальный речевой этикет. Общение по телефону.



Тема 4. Международная вежливость. Протокол и правила гостеприимства.

Дипломатические приемы. Понятие, значение и виды приемов.

Подготовка приема. Порядок проведения приема с рассадкой гостей.

Некоторые особенности проведения приемов без рассадки.

Тема 5. Дипломатический этикет. Этика служебных отношений.

Подготовка программы пребывания зарубежных гостей.

Встреча делегации. Размещение гостей в местах проживания.

Деловая часть программы визита. Контакты с посольствами и консульствами. Представительские мероприятия.

Культурная программа. Проводы зарубежной делегации.

Практические занятия (9 часов):

Ролевая игра: Экологический форум: встреча иностранной делегации.

Конкурс знатоков «Международный этикет: приём».

Ежегодное творческое поздравление с профессиональным праздником работников Представительства МИД Мурманской области.

Праздники:

Посвящение в юные дипломаты

«Бал дипломатов».

**Раздел 4. Культура добрососедства (34 часа)**

*Содержание этого раздела представляет интегрированный курс, реализующий одно из направлений внеурочной деятельности учащихся*

***Задачи:** формировать коммуникативную культуру и социокультурную образованность обучающихся; развивать их познавательный интерес; ознакомить с географическими и природными особенностями соседних стран, с их достопримечательностями, национальными обычаями и традициями.*

Тема 1. Добрососедство

Понятие и принципы добрососедства. Пословицы и поговорки о добрососедстве. Кто они, наши соседи? В чём будущее добрососедства?

Учимся культуре добрососедства.

Тема 2. Моя страна, моя Россия.

Россия на карте мира. Приграничное сотрудничество и взаимный интерес. Историческая память и её роль в сохранении хороших контактов с соседней страной. Особенности культур соседних государств.

Учимся культуре добрососедства с соседними странами.

Тема 3. Норвегия – наш северный сосед.

История культуры добрососедства. Традиции и культура норвежского общества. Русские в истории Норвегии. Выходцы из Норвегии и город Полярный, их роль в строительстве города Александровска (Полярного) и его

экономическом развитии. Интерес деловых кругов двух стран. Два века норвежской независимости.

От первых контактов до сотрудничества школы и Генерального консульства королевства Норвегии в Мурманске.

#### Тема 4. Финляндия – наш сосед на северо-западе.

История культуры добрососедства. Страна – тысячи озёр. Фареры – острова дождя. Государственное устройство. Финское общество. 100 лет независимости.

История. Культура. Спорт.

Что нас объединяет? Финская молодёжь глазами российских школьников. Культура дипломатии. Удобная и безопасная туристическая среда.

#### Тема 5. Баренц регион.

Северный Каллот – прообраз Баренц-сотрудничества.

Баренцев Евро-Арктический регион: состав региона, задачи сотрудничества. Миссия и функции.

20 лет Баренц сотрудничеству: результаты и перспективы будущего.

#### Тема 6. Возможности без границ.

Культурная дипломатия: мост дружбы, фестиваль «Баренц-птица», лыжня дружбы; дни норвежской и финской культуры в МБОУ ООШ №1 имени М.А. Погодина.

#### Практические занятия (17 часов):

1. Создание видеороликов: «Дипломатия добрососедства», «Неделя финской культуры в школе».

2. Проведение дней норвежской культуры в школе.

3. Участие в фестивале «Баренц-птица».

4. Участие в днях российско-норвежского приграничного сотрудничества.

5. Праздник дружбы с представителями Генерального консульства Норвегии в Мурманске.

### **Раздел 5. Международное гуманитарное право (4 часа)**

**Задачи:** *формировать правовую культуру и навыки практического граждановедения; развивать интерес к истории становления и развития системы международного гуманитарного права; способность к ведению переговоров, диалога; выступать публично по международно-правовой тематике.*

#### Тема 1. Международные вооруженные конфликты.

Понятие о международном гуманитарном праве. Обобщающий принцип международного гуманитарного права: гуманизация вооруженных конфликтов.

Международные и немеждународные вооруженные конфликты. Война. Дозволенные и недозволенные средства и способы ведения войны. Блокада.

Права и обязанности нейтральных государств. Условия прекращения состояния войны. Перемирие. Капитуляция.

Тема 2. Защита жертв войны.

Жертвы войны: раненые, больные, военнопленные, гражданское население. Военная оккупация. Правовой статус жертв войны.

Тема 3. Дети и война.

Дети и международное гуманитарное право. Общая и особая защита детей. Гражданские права ребенка. Арестованные, задержанные или интернированные дети. Дети и смертный приговор. Дети, принимающие участие в военных действиях.

Тема 4. Защита культурных ценностей.

Культурные ценности, подлежащие защите. Правовое положение изъятых культурных ценностей. Правовой статус «личных трофеев». Сохранение культурных ценностей во время II Мировой войны.

Тема 5. Ответственность и международное гуманитарное право.

Организации, осуществляющие контроль за соблюдением норм международного гуманитарного права. Международные уголовные преступления: против мира, человечности, террористические акты, пытки, наемничество и др. Военный трибунал. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Срок давности. Лица, несущие личную ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.

Практические занятия (2 часа):

1. Создание видеоролика: «Всё на войне взывает к гуманности».

**Раздел 6. Всё это – Родина моя (48 часов)**

Содержание этого раздела включает реализацию одного из направлений («Я и моя страна») Программы развития воспитания МБОУ ООШ №1 имени М.А. Погодина.

*Задача: создать условия для формирования и проявления учащимися нравственных знаний, умений, совершенствование нравственно оправданных поступков, воспитание гражданской ответственности, достоинства, чувства патриотизма.*

Тема 1. Я живу в России.

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Права, свободы и обязанности граждан в Российской Федерации. Овеянные славой флаг наш и герб. Символика современной России.

Народ и я – единая семья. Россия – многонациональное государство.

Носители духовности и культуры: Сергей Радонежский, Андрей Рублев и Феофан Грек. М. В. Ломоносов – отец российской науки. Московские меценаты: П.Третьяков, С. Мамонтов.

Защитники земли русской: герои Куликовской битвы. Гражданин Минин и князь Пожарский. Наука побеждать: А.В. Суворов. Воинские традиции российской армии. История Российского флота.

Наша гордость и слава. Покорители космоса: Ю.А. Гагарин. Наши нобелевские лауреаты. Участники Олимпийских игр – наши земляки.

Тема 2. Кольская земля и история края.

От Романов-на-Мурмане до Мурманска. Мурманск - субъект Российской Федерации. Города Мурманской области. Достопримечательности города и области.

Тема 3. Моя малая Родина.

Я живу в Полярном. От Александровска-на-Мурмане до Полярного.

Имя в истории города. Полярный – город воинской славы. Полярный в литературных произведениях советских и российских писателей, поэтов, прозаиков.

Практические занятия (24 часа):

1. Проведение социологического опроса среди старшеклассников по вопросу «Какие события и явления в истории нашей страны вызывают у вас чувство гордости».

2. Проведение социологического опроса среди дипломатических классов по вопросу «Какие события и явления в истории нашей страны XXI века вызывают у вас стыд».

2. Участие в акциях: «Сто добрых дел», «Герои живут рядом», «Утро ветерана», «От сердца к сердцу», «Георгиевская ленточка».

3. Подготовка видеосюжета «Их именами названы улицы нашего города».

**Раздел 7. Дипломатическая практика (45 часов)**

*Предполагает участие в приемах, выставках, днях культуры, организуемых консульствами Норвегии и Финляндии; проведение дипломатических игр.*

*Задачи: воспитание у подрастающего поколения качеств, присущих дипломатическим работникам – образованность, толерантность, знание языков, политологии, мировой культуры.*

Деловые игры:

1. Дипломатическая миссия.

2. Я – дипломат.

3. Дипломатический визит.

Социально-значимые проекты:

1. Дипломатия – дорога к миру.

2. Юные дипломаты – дипломаты мира.

3. Дипломатия и культура.

Экскурсии:

1. Представительство МИД Мурманской области.

2. Визовый центр города Мурманска.

3. Генеральное консульство России в городе Киркенесе.

Видеоролик «Мы - дипломаты»

### **Научно-исследовательская деятельность**

1. Саманта Смит – посол детской дипломатии.
2. ООН – история создания, структура, миссия.
3. Мир через языки образование, культуру.
4. Калоттское движение на Севере России.
5. Русский язык – как язык международного общения.
6. Гордость моя – Кольский край. Чем я могу гордиться
7. История русской дипломатии
8. Традиции российской дипломатии как образовательный ресурс.

**Календарно-тематическое планирование на 2016 – 2017 учебный год  
(первый год обучения)**

<b>Дата</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Раз-дел</b>	<b>Содержание деятельности, наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
08.09	Презентация профессии	1	Профессия дипломат – служение Родине.	1
15.09	беседа	2	Качества вежливого человека	1
29.09	Заочное путешествие по карте России	4	Понятие добрососедства	1
06.10	практикум	1	Готовимся стать юными дипломатами	1
13.10	Оформление фотовыставки	6	Я живу в Полярном	1
20.10	Экскурсия в городской краеведческий музей	6	От Александровска-на-Мурмане до Полярного	1
03.11	Праздник	7	Посвящение в дипломаты	2
10.11	практикум	4	Пословицы и поговорки о добрососедстве. Создание коллажа.	1
17.11	беседа	6	Имя в истории города	1
24.11	беседа	1	Учимся договариваться	1
01.12	Ролевая игра	1	Давай договоримся	1
08.12	Беседа	2	Из истории правил хорошего тона	1
15.12	Практикум	2	Ролевые ситуации «Проверь себя»	1
22.12	беседа	4	Кто они, наши соседи? В чём будущее добрососедства.	1
29.12	практикум	4	Учимся культуре добрососедства. Изготовление сувениров к открытию выставки «Финляндии 100 лет»	1
11.01	беседа	2	Встречают по одежке. Школьный этикет	1
19.01	практикум	2	Изготовление буклетов «Этикет для людей XXI века»	1
26.01	практикум	2	«Этикет для людей XXI века»	1
01.02	Беседа		Россия на карте мира. Приграничное сотрудничество и взаимный интерес.	1
10.02	деловая игра	7	Дипломатический микс	3
17.02		7	Понятие о дипломатической практике. Порядок прохождения дипломатической практики в 2017 году.	1
24.02	лекция	3	Дипломатический протокол - основа механизма деловых отношений	1
15.03	Мастер-класс	4	Участие в открытии выставки, посвящённой 100-летию независимости Финляндии»	1
15.03	практикум	7	Встреча Сари Пьюхтенен, консулом отделения консульства Финляндии в Мурманске	1

<b>Дата</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Раздел</b>	<b>Содержание деятельности, наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
07.04	практикум	3	Этикет ведения переговоров.	1
22.03	практикум	3	Протокольные аспекты ведения переговоров. Подведение итогов проведения переговоров, бесед.	1
05.04	Социологический опрос	6	Какие события и явления в нашей стране вызывают чувство гордости	1
12.04	практикум	7	Экскурсия в представительство МИД Мурманской области	2
19.04	беседа	4	Моя страна, моя Россия. Историческая память и её роль в сохранении хороших контактов с соседней страной.	1
05.05	Подготовка к акции	6	Георгиевская ленточка	1
09.05	Участие в акции	6	Герои живут рядом	1
11.05	Просмотр и обсуждение видеоролика	6	Полярный – город воинской славы	1
18.05	Дипломатическая практика	7	Посещение Генерального Консульства Норвегии в Мурманске	1
24.05	Разработка проекта	1	Юные дипломаты – дипломаты мира	1

**Календарно-тематическое планирование на 2017 – 2018 учебный год  
(второй год обучения)**

<b>Дата</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Раздел</b>	<b>Содержание деятельности, наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
4.09	Беседа	6	Россия на карте мира. Приграничное сотрудничество и взаимный интерес.	1
11.09	Беседа	6	Историческая память и её роль в сохранении хороших контактов с соседней страной.	1
18.09	Беседа	6	Овеянные славой флаг наш и герб. Символика современной России.	1
25.09	Литературная гостинная	6	Полярный в литературных произведениях советских и российских писателей, поэтов, прозаиков.	1
2.10	Беседа	2	Приветствия. Знакомства. Визитные карточки. Рукопожатие.	1
9.10	Ролевая игра	2	Приветствия. Знакомства. Визитные карточки. Рукопожатие.	1
16.10	Беседа	1	Самостоятельное принятие решения – каким оно бывает? Решительное поведение.	1
23.10	Практикум	1	Что делать, если решение надо изменить?	1
6.11	Беседа	6	Народ и я – единая семья. Россия – многонациональное государство.	1
13.11	Лекция	3	Классификация визитов. Официальный,	1

<b>Дата</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Раздел</b>	<b>Содержание деятельности, наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
			деловой (рабочий), неофициальный, визит проездом	
20.11	Практикум	3	Протокольное реагирование на отдельные события. Поздравления.	1
27.11	Практикум	3	Визитная карточка.	1
4.12	Беседа	2	Правила поведения в транспорте: поезд, самолёт, теплоход.	1
11.12	Роевая игра	2	Правила национального этикета.	1
18.12	Лекция	7		1
25.12	Лекция	7		1
15.01	Беседа	4	История культуры добрососедства. Страна – тысячи озёр. Фареры – острова дождя.	1
22.01	Выезд в Финляндию	7	Финляндия – наш северный сосед	2
29.01				
5.02	Беседа	4	История культуры добрососедства. Традиции и культура норвежского общества.	1
12.02	Выезд в Норвегию	7	Дипломатическая практика в Генеральном Консульстве РФ в Киркенесе	2
26.02				
5.03	Лекция	7		1
12.03	Беседа	7		1
19.03	Практикум	4	Изготовление лэпбука по теме «Финляндия»	1
2.04	Практикум	4	Изготовление лэпбука по теме «Финляндия»	1
9.04	Практикум	4	Изготовление лэпбука по теме «Норвегия»	1
16.04	Практикум	4	Изготовление лэпбука по теме «Норвегия»	1
23.04	Мастер-класс	6	Подготовка к акции «Ветеран в твоём доме»	1
30.04	Мастер-класс	6	Подготовка к акции «Георгиевская ленточка»	1
7.05	Мастер-класс	6	Подготовка к акции «Бессмертный полк»	1
14.05	Экскурсия	6	Экскурсия в Городской историко-краеведческий музей. Город воинской славы.	1
21.05	Беседа	7	Что такое посольство?	1
28.05	Беседа	7	Что такое консульство?	1

**Календарно-тематическое планирование на 2018 – 2019 учебный год  
(третий год обучения)**

<b>Дата</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Раздел</b>	<b>Содержание деятельности, наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
3.09	Беседа	6	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	1
10.09	Лекция	1	Что такое конфликт? Причина и виды конфликтов.	1



<b>Дата</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Раз-дел</b>	<b>Содержание деятельности, наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
11.09	Беседа	1	Стиль поведения в конфликте.	1
17.09	Беседа	1	Конструктивное разрешение конфликта	1
24.09	Ролевая игра	1	«Навыки жизни»	1
1.10	Лекция	7	Что такое виза?	1
8.10	Экскурсия	7	Экскурсия в Визовый центр г. Мурманск	3
15.10				
22.10				
29.10	Беседа	6	Гражданин Минин и князь Пожарский.	1
12.11	Лекция	6	Воинские традиции российской армии.	1
19.11	Беседа	6	Права, свободы и обязанности граждан в Российской Федерации.	1
26.11	Беседа	4	Историческая память и её роль в сохранении хороших контактов с соседней страной.	1
3.12	Лекция	4	Выходцы из Норвегии и город Полярный	1
10.12	Лекция	4	100 лет независимости Финляндии.	1
17.12	Исследовательская работа	4	Культура Финляндии	1
24.12	Беседа	4	Два века норвежской независимости.	1
14.01	Лекция	4	Русские в истории Норвегии.	1
21.01	Исследовательская работа	4	Культура Норвегии	1
28.01	Круглый стол	4	Учимся культуре добрососедства с соседними странами.	1
4.02	Беседа	2	«Неживое общение»: письмо, SMS, электронное письмо, сетевой этикет, этикет ICQ.	1
11.02	Ролевая игра	2	Телефонный этикет.	1
18.02	Беседа	2	Комплимент. Прощения.	1
4.03	Беседа	3	Официальный речевой этикет.	1
11.03	Практикум	3	Общение по телефону.	1
18.03	Беседа	3	Свидетельства уважения.	1
1.04	Беседа	3	Соболезнования.	1
8.04	Лекция	7	Устройство посольства, функции дипломатического персонала	1
15.04	Экскурсия	7	Экскурсия в Мурманское Отделение Генерального Консульства Финляндской Республики в Санкт-Петербурге	3
22.04				
29.04				
6.05	Проект	6	В моей семье есть герой (Ко Дню Победы)	1
13.05	Беседа	6	Наши нобелевские лауреаты	1
20.05	Беседа	6	Наши нобелевские лауреаты	1
27.05	Беседа	6	Наши нобелевские лауреаты	1