

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 ИМЕНИ М.А. ПОГОДИНА»

Рассмотрена на заседании
методического объединения
протокол
от «31» августа 2021 г. № 1

Принята на заседании
методического совета
протокол
от «31» августа 2021г. № 1

Утверждена приказом
МАОУ СОШ № 1
им. М.А. Погодина
от «31» августа 2021 г. № 176

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Исследовательские работы в области естественных наук»**

11 класс
2021 – 2022 учебный год

Составитель:
Вивдюк Мария Ананьевна,
учитель начальных классов

ЗАО Александровск
2021 год

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты обучения.

Личностные результаты

- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- умение принимать критику, использовать замечания для совершенствования своей работы.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия во внеурочной деятельности.

Ученик получит возможность научиться

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Ученик научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству;
- работать в группе – устанавливать рабочие отношения, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Ученик получит возможность научиться

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы, приемы, адекватные исследуемой проблеме,
- готовить тексты собственных выступлений и докладов.

Ученик получит возможность научиться

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект.

Предметные результаты

Ученик научится:

- владеть методикой работы над учебным исследованием (проектом);
- оперировать научными понятиями: проблема, гипотеза, научный метод, тема исследования,
- владеть методикой современного библиографического поиска, работы с информационными ресурсами сети Интернет;
- узнает о вкладе в развитие науки и культуры ученых, общественных и государственных деятелей, деятелей культуры, их нравственных и духовных исканиях, ценностных ориентирах;
- получит опыт экспериментальной и проектной деятельности,
- обогатит свой опыт публичного выступления, участия в дискуссии на научные темы;
- сможет осмысленно выбрать будущую образовательную траекторию;

Ученик получит возможность

- развить мотивацию к исследовательской деятельности как необходимой составляющей получения образования высокого уровня.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

Обучающиеся совершенствуют навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности	Форма занятия
Введение Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура,	Введение (2 ч.) Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура, цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Методология и технология проектной деятельности. Виды проблемных ситуаций и подходы к их решению. Структура проекта. Паспорт индивидуального проекта	Целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную, формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми; учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.	Беседа Коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов работы

<p>Инициализация проекта Проектный замысел. План проекта.</p>	<p>Инициализация проекта (12 ч). Конструирование темы и проблематика проекта. Проектный замысел. Актуальность – аргументы, обоснованность. Постановка цели и декомпозиция на задачи, конкретность, методы проверки на соответствие теме. Обзор основных материалов по теме. Гипотезы исследования. Рабочая гипотеза. Теоретическая и практическая части работы их основные составляющие. Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Расчет календарного графика деятельности. План исследования, разработка карты исследования. План проекта.</p>	<p>Целеполагание, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, владеть методикой работы над учебным исследованием (проектом); , владеть методикой работы над учебным исследованием (проектом), развить мотивацию к исследовательской деятельности как необходимой составляющей получения образования высокого уровня.</p>	<p>Коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов работы, дискуссия, дебаты, интеллектуальных игры</p>
<p>Информационная культура Работа с информационными источниками. Информационная культура.</p>	<p>Информационная культура (14 ч.) Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации. Информационная культура. Виды информационных источников. Методы, приемы, технологии в работе с информацией. Отбор и систематизация информации. Информационные ресурсы на бумажных носителях и</p>	<p>Совершенствовать навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ, владеть методикой современного библиографического поиска, работы с информационными ресурсами сети Интернет получить опыт экспериментальной и проектной деятельности, обогатить свой опыт</p>	<p>Коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов работы, интеллектуальных игр</p>

	электронные. Текст с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Компьютерная обработка данных исследования. Работа в сети Интернет. Технологии визуализации и систематизации текстовой информации. Диаграммы, графики, схемы, сравнительные таблицы, опорные конспекты и т.д	публичного выступления, участия в дискуссии на научные темы; проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя; планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы, приемы, адекватные исследуемой проблеме, самостоятельно ставить новые учебные цели и задач, - формировать целостного мировоззрения, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	
Проектирование и исследование Продукт, как результата проектной деятельности. Проведение исследования, обработка полученной информации.	Проектирование и исследование (14 ч.) Продукт, как результата проектной деятельности. Виды исследований. Выбор вида исследования. Проведение исследования, обработка полученной информации.	Формировать осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект, работать в группе – устанавливать рабочие отношения, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.	Коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов работы, дискуссия, дебаты, интеллектуальных игры
Портфолио проекта Правила оформления проектных работ.	Портфолио проекта (10 ч.) Правила оформления проектных работ. Ознакомление с различными вариантами уже сделанных проектных работ учащихся.	Узнать о вкладе в развитие науки и культуры ученых, общественных и государственных деятелей, деятелей культуры, их нравственных и духовных исканиях, ценностных ориентирах; готовить тексты собственных выступлений и докладов	Коллективное обсуждение промежуточных и итоговых результатов работы
Презентация и защита результатов проектной и исследовательской деятельности	Презентация и защита результатов проектной и исследовательской деятельности (10 ч.) Эскизы, модели, макеты, презентации, плакаты и т.д. Способы и формы	Возможность осмысленно выбрать будущую образовательную траекторию; оперировать научными понятиями: проблема, гипотеза, научный метод, тема	Коллективное обсуждение промежуточных и итоговых

Способы и формы представления данных. Представление результатов проекта	представления данных. Библиография, справочная литература. Оформление таблиц, рисунков, иллюстраций, ссылок, сносок, списка литературы. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Представление результатов проекта	исследования, - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию	результатов работы, дискуссия, дебаты, публичная защита, конференция
Самоанализ и самооценка проделанной работы Письменный отчет. Самоанализ сильных и слабых сторон проекта, определение «зоны роста»	Самоанализ и самооценка проделанной работы (6ч.) Письменный отчет. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого, анализ достижений поставленной цели. Анализ рекомендаций и отмеченных ошибок. Самоанализ сильных и слабых сторон проекта, определение «зоны роста»	Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия во внеурочной деятельности, умение принимать критику, использовать замечания для совершенствования своей работы, развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;	Интеллектуальная игра. Письменный отчет.

3. Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
Введение (2 часа)			
1	Понятие «индивидуальный проект». Методология и технология проектной деятельности.	1	07.09
2	Структура проекта. Паспорт проекта	1	07.09
Инициализация проекта (12 ч.)			
3	Проектный замысел. Конструирование темы проекта.	1	14.09
4	Выбор предмета или направления создания проекта. Формулировка темы проекта	1	14.09
5	Постановка целей, формулирование задач проекта	1	21.09

6	Определение целей и задач работы	1	21.09
7-8	План индивидуального проекта. Расчет тайминга выполнения индивидуального проекта	2	28.09 28.09
9	Составление своего плана работы над проектом. Составление графика-тайминга	1	05.10
9	Актуальность выбранной темы: аргументы в пользу на задачи.	1	05.10
10	План выполнения проекта	1	12.10
11	Календарный график выполнения работы, его значимость	1	12.10
13-14	Индивидуально - групповые консультации по реализации проектной работы	2	19.10 19.10
Информационная культура (14 ч.)			
15	Основные информационные источники: бумажные и электронные носители информации.	1	26.10
16	Способы и формы представления данных	1	26.10
17-18	Обзор информационных источников, работа с ними. Поиск и систематизация информации.	2	09.11 09.11
19-20	Текст и его структура: виды переработки чужого текста.	2	16.11 16.11
21	Технология визуализации и систематизации текстовой информации	1	23.11
22	Визуализация текстовой информации: графики, диаграммы, сравнительные таблицы, опорные конспекты	1	23.11
23	Анализ информационных источников	1	30,11
24	Переработка текстовой информации	1	30,11
25-26 27-28	Индивидуально - групповые консультации по темам проектной работы	4	07.12 07.12 14.12 14.12
Проектирование и исследование (14 ч.)			
29	Продукт, как результат проектной деятельности.	1	21.12
30	Продукт – результат индивидуального проекта. Определение способов получения продукта.	1	21.12
31	Определение продукта проекта и способов его создания	1	28.12
32	Виды исследований. Способы получения исследовательской информации	1	28.12
33	Способы получения исследовательской информации	1	11.01
34	Выбор вида исследования	1	11.01
35-36 37	Проведение исследования, выполнение проектного замысла.	3	18.01 18.01 25.01
38-39	Обработка полученной информации	2	25.01 01.02
40-41 42	Индивидуально - групповые консультации по темам проектной работы.	3	01.02 08.02 08.02
Портфолио проекта (10 часов)			
43-44	Требования к оформлению проект	2	15.02 15.02
45-46	Самостоятельная работа по оформлению проекта.	3	01.03

47			01.03 15.03
48	Редактирование и оформление работы	1	15.03
49-50 51-52	Индивидуально - групповые консультации по темам проектной работы.	4	22.03 22.03 05.04 05.04
Презентация и защита результатов проекта (10 часов)			
53	Способы и формы представления результатов	1	12.04
54-55	Способы и формы представления результатов индивидуального проекта	2	12.04 19.04
56-57	Главные предпосылки успеха публичного выступления	2	19.04 26.04
58	Индивидуально - групповые консультации по форме представления результатов проектной работы.	1	26.04
59-60	Предзащита проекта в мини группах	2	10.05 10.05
61-62	Презентация и защита результатов проекта	2	17.05 17.05
Самоанализ и самооценка проделанной работы (6 ч.)			
63	Соотнесение замысла проекта с полученными результатами.	1	24.05
64	Самоанализ сильных и слабых сторон проекта. Анализ рекомендаций.	1	24.05
65	Желаемые, предполагаемые и полученные результаты. Анализ. Самоанализ. Критика. Рецензия.	1	28.05
66-67 68	Индивидуально - групповые консультации по темам проектной работы	3	28.05 31.05 31.05