

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
ИМЕНИ М.А. ПОГОДИНА»

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
протокол  
от «31» августа 2021г. № 1

Принята на заседании  
методического совета  
протокол  
от «31» августа 2021 г. № 1

Утверждена приказом  
МАОУ ООШ № 1  
им. М.А. Погодина  
от «31» августа 2021 г. № 176

**Рабочая программа  
внеурочных занятий  
социального направления  
«Мы – твои друзья»**

**1 класс**  
**2021 – 2022 учебный год**  
срок реализации

*Разработчик*  
**Пуляева О.В.**,  
учитель начальных классов

**ЗАО Александровск**

**2021 Год**

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

## Результаты освоения программы:

### Личностные результаты:

- интерес к изучению домашних животных, понимание их ценности, как представителей мира живой природы, понимания связи человека и природы;
- умение выражать свое отношение к домашним животным различными художественными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного творчества, музыка и т.д.);
- готовность внимательно и ответственно относиться к домашним животным, сопереживать и сочувствовать им;
- желание и стремление расширять свои познания, связанные с миром домашних животных за счёт самостоятельного поиска информации;

### Метапредметные результаты:

- навыки организации своей деятельности: постановка цели, планирование этапов, оценка результатов своей деятельности;
- приемы исследовательской деятельности, связанной с изучением домашних животных: формулирование (с помощью учителя) цели исследования, наблюдение, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;
- навыки эффективной коммуникации — взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- навыки работы с источниками информации, связанными с домашними животными: Выбор источников информации; поиск, отбор и анализ информации.

### Предметные результаты:

- формирование опыта экологической культуры;
- формирование представления о роли домашних животных в жизни человека, понимание важности правильного ухода за домашними животными (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); представление о нормах и правилах безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;
- использование полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами;
- формирование представлений о том, как игры и прогулки с домашними животными могут повлиять на физическую активность хозяина.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа построена с учетом следующих принципов:

- доступность знаний, их расшифровка и конкретизация с учетом особенностей познавательной деятельности детей 6–10 лет;
  - лично-ориентированная направленность курса
- актуализация знаний и умений, мотивированность всех предлагаемых учебных ситуаций с точки зрения реальных потребностей ребенка данного возраста;
- линейно-концентрическое расположение учебного материала, которое позволяет последовательно формировать представления с опорой на уже имеющиеся, постепенно углубляя и усложняя их;

- деятельностная основа процесса обучения, его практико-ориентированная направленность, удовлетворение потребности детей в игровой деятельности и эмоционально - наглядной опоре познавательной деятельности.

С учетом этих принципов в программе выделены следующие разделы:

Обязательный объем знаний — перечень необходимых для усвоения младшим школьником дидактических единиц, выраженных в формулировках, доступных для каждого обучающегося.

Обязательный минимум содержания обучения обеспечивает возможности для развития мотивированной самостоятельной деятельности в условиях учебных и реальных ситуаций.

Ориентирование в понятиях — номенклатура основных понятий, которые младший школьник может освоить и сознательно использовать для решения различных учебных задач в практической, интеллектуальной и творческой деятельности.

Программа построена по модульному принципу.

В основе программы 6 разделов, изучение которых предполагается в рекомендованной последовательности: от знакомства с историей взаимоотношений человека и домашних животных к усвоению младшими школьниками основных навыков общения и ухода за домашними питомцами — кошками и собаками.

Темы включают информационные блоки и комплекс заданий, помогающих учащимся осваивать полученные знания.

**Раздел 1. Давай познакомимся.** Ролевая игра «Знакомься – домашние животные». Какие бывают домашние питомцы. Животные зоопарка. Животные в цирке.

**Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.** Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин. Как мы появились в доме человека. Мир домашних кошек и собак. Мы очень разные.

**Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать.** Выбор питомца - очень ответственный шаг. Особенности внешнего строения тела домашних питомцев. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.

**Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.**

Общение и игры с питомцем. Язык, на котором общаются животные.

**Раздел 5. На приеме у Айболита.** Если питомец заболел? Ветеринарные услуги.

**Раздел 6. Мы с тобой - друзья!** Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах». Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире». Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.

## ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

- Беседа
- Ролевая игра
- Викторина
- Выставка литературы
- Проект

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема	Кол-во часов

1.	Раздел 1. Давай познакомимся.	8ч.
2.	Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.	6ч.
3.	Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать.	6ч.
4.	Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев.	5ч.
5.	Раздел 5. На приеме у Айболита.	4ч.
6.	Раздел 6. Мы с тобой - друзья!	4ч.
	<b>ИТОГО</b>	<b>33ч</b>

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел, тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
<b>Раздел 1. Давай познакомимся (8ч.)</b>			
1.	Почему люди заводят домашних животных? Выбор питомца — очень ответственный шаг.	1ч.	
2.	Влияние общения с животными на настроение, эмоции и самочувствие человека.	1ч.	
3.	Какие бывают домашние питомцы.	1ч.	
4.	Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца.	1ч.	
5.	Клуб любителей животных.	1ч.	
6.	Животные зоопарка.	1ч.	
7.	Животные в цирке.	1ч.	
8.	Организации и учреждения, где могут помочь домашним питомцам.	1ч.	
<b>Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные (6ч.)</b>			
9.	История одомашнивания	1ч.	

10.	История появления различных пород кошек и собак, их назначение.	1ч.	
11.	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.	1ч.	
12.	Различные породы кошек и собак. Особенности поведения, характера, привычек.	1ч.	
13.	Такие разные и такие прекрасные!	1ч.	
14.	Газета «Из жизни животных»	1ч.	
<b>Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать (6ч.)</b>			
15.	Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Как ухаживать за нашими питомцами.	1ч.	
16.	Четыре лапы, хвост и не только. Культура содержания собак и кошек в городе.	1ч.	
17.	Необычные факты из жизни кошек и собак.	1ч.	
18.	Особенности содержание молодых и взрослых животных.	1ч.	
19.	Чтение рассказа Владимира Степанова. «Кошкин веник».	1ч.	
20.	Каждой кошке и собаке нужен дом. Как защитить кошек и собак от жестокого обращения.	1ч.	
<b>Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев (5ч.)</b>			
21.	Общение в мире животных	1ч.	
22.	На каком языке общаются кошки и собаки. Язык тела: что означают различные позы, поведение собак и кошек.	1ч.	
23.	Игры с питомцем: проводим время вместе.	1ч.	
24.	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему «Школа-Четыре лапы» Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»	1ч.	
25.	Правила безопасности при встрече с бездомными животными.	1ч.	
<b>Раздел 5. На приёме у Айболита (4ч.)</b>			
26.	Будь здоров, любимый питомец! Что нужно знать о прививках...	1ч.	
27.	Чтение стихотворения «Круглый кот». Владимир Степанов.	1ч.	
28.	Конкурс плакатов «Важные правила для наших питомцев»	1ч.	
29.	Просмотр фрагмента мультфильма «Доктор Айболит». Профессия – ветеринар.	1ч.	

**Раздел 6. Мы с тобой - друзья! (4ч.)**

30.	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»	1ч.	
31.	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»	1ч.	
32.	Коллективный проект «Удивительная выставка»	1ч.	
33.	Конкурс знатоков «Что, где, когда?»	1ч.	